

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle; Sánchez Soledad, Rojo Fátima (Residente de Ed. Física).

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales; Psicomotricidad.

Título de la propuesta: "Recordamos lo visto que ya queda poquito para terminar este añito".

Contenidos seleccionados:

✍ Nivel Inicial:

- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos.
- ✓ Texturas; pintura; collage; modelado y construcción.
- ✓ Cuidado de sí mismo; Interacción Social.
- ✓ Cuerpo humano y la Salud.
- ✓ Relaciones espaciales. Relaciones entre objetos y personas.
- ✓ Número y Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada hasta el 5.

✍ Artes visuales:

- ✓ Color.

✍ Música:

- ✓ El Canto. Experiencia de improvisación y creación.

✍ Educación Física:

- ✓ Habilidades básicas, desplazamientos, saltos y giros.

✍ Teatro:

- ✓ Cuerpo-Esquema Corporal-Expresión Corporal.

✍ Agropecuaria:

- ✓ Plantas Aromáticas.

✍ Psicomotricidad:

- ✓ Coordinación-Viso Manual. Prensión Fina.

🔹 Desarrollo de actividades:

- 🏠 Día 1: Dimensión Comunicativa y Artística; Teatro.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina;

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

- 1) Mi cuerpo: Buscaremos un lugar cómodo en nuestro hogar para que algún familiar nos lea la siguiente poesía: "Mi cuerpo está Contento":

Si mi cuerpo cuido, sano crecerá, necesito ayuda de papá y mamá.
Comer saludable, hacer ejercicios traerá a mi cuerpo muchos beneficios.
Tengo 2 manitos, 2 piernas, 2 brazos, con los con los que a quien amo.
Les doy un abrazo.
Si voy a la plaza y respiro aire puro sano mis pulmones, de eso estoy seguro.
Si camino mucho o ando en bicicleta mis músculos todos estarán de fiesta.
Para crecer sano, feliz y vital hacer ejercicio es fundamental.
Cada parte de mi cuerpo cumple siempre una función, aunque una se destaca y ese es mi corazón.
No solo porque sin el yo no podría vivir, sino porque me regala la gran magia de sentir.
El cuerpo es una unidad formada por muchas partes, todas merecen cuidado pues todas son importantes.

- 2) Charlaremos sobre la poesía que se ha leído: ¿De qué se trata la poesía? ¿Cómo cuido mi cuerpo? ¿Para qué debo cuidarlo? ¿Comer sano ayuda a nuestro cuerpo?

- 3) En una hoja realizar una lista de las cosas que nos hacen bien y guárdala para cuando regresemos al jardín.

- ✎ Teatro: Trabajar nuevamente con música (elige una que te guste) y para este ejercicio necesitarás un globo. Con ayuda de un adulto infla, ata el globo y escóndelo detrás de tu espalda:
- ✎ Comienza la música y un adulto elige una parte del cuerpo, por ej.: ¡Manos! Deberás hacer volar el globo e intentar tocarlo solo con las manos.
- ✎ Para la música y debes quedarte muy quieto (una estatua) observa como el globo sigue en movimiento hasta caer al suelo. Repite el ejercicio con más partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodilla, cola).

🏠 Día 2: Dimensión Ambiente Natural- Socio Cultural; Música.

A. Cocinamos: Uno de los alimentos preferidos de los niños son las galletitas, hoy las realizaremos para pasar una tarde divertida y diferente. Con ayuda de toda la familia se

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

desarrollará la siguiente actividad. Necesitaremos 1 delantal (así pareces un verdadero cocinero); nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón. ¡Listo! Ahora tenemos que recolectar los ingredientes necesarios: 2 tazas de harina leudante (125gr), 1 taza de azúcar (75gr), ralladura de limón (1cucharadita) y 1 huevo.

- b. Preparación: 1. Mezclar el huevo junto con el azúcar en un recipiente hasta que quede cremosa, pero líquida; 2. Añade la harina poco a poco, es importante mezclar todo muy bien, dejar reposar durante unos minutos (si queda pegajosa quizás necesites amasarla más o puedes agregar un poco más de harina); 3. Agrega ralladura de limón e intégrala en la masa; 4. Armar las galletas con diferentes formas y figuras y ponlas en una bandeja; 5) Un adulto se encargará de hornearlas durante 10 minutos con el horno a 180°C; déjalas reposar unos minutos.

¡Listo! Puedes servir tus galletas y disfrutarlas en familia en la hora de la merienda, espero que te salgan riquísimas.

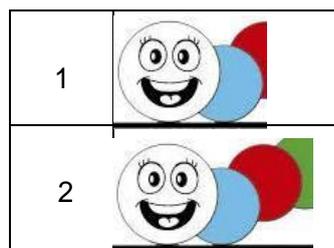


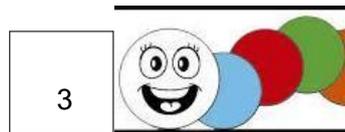
- ✦ Música: Observa junto con mamá el siguiente video “Cuidar la Salud Infantil” (material enviado aparte por WhatsApp).

- a) ¿Qué personajes aparecen en el video? ¿Los conoces?
b) ¿Qué tenemos que comer para crecer sanos, fuertes y saludables? Te animas a realizar la coreografía de la canción. ¡Vamos! ¡Tú puedes lograrlo!

🏠 Día 3: Dimensión Matemática; Artes Visuales.

- 1) Gusano de números: En una hoja blanca en lo posible, con ayuda de un adulto escribir los números del 1 al 5 uno abajo del otro; al lado de cada número dibujar la cara de un gusanito. Con papeles de colores en forma de círculos pedirle al niño que complete el cuerpo del gusanito pegando tantos círculos indique su número. ¡Fantástico se verá tu gusanito! No olvides de enviar lo realizado a la seño.





- ✦ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja círculos de diferentes tamaños. Puedes utilizar soportes circulares para marcar las figuras (tapas de diferentes tamaños, tazas, vasos, etc.). Inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



🏠 Día 4: Dimensión Formación Personal- Socio Cultural; Educación Física.

- 1) Pintamos Siluetas: Con ayuda de un adulto nos ponemos de espalda al sol y el adulto que nos ayuda, marcará nuestra sombra en el piso, para ello necesitarán una tiza luego terminaras agregándole detalles que le faltan como los ojos, la nariz, la boca, las orejas etc.; luego el adulto se colocará de espalda al sol y los chicos tratarán de marcar su silueta en el piso y también dibujarán lo que falta.
- 2) Se charlará comparando cuál de las 2 figuras que realizaron es el más grande y ¿por qué?



- ✦ Educación Física: “Rescate en el bosque”. Realizaran una pista de obstáculos, que hará nuestra casa convertirse en un bosque, para ello tendremos en cuenta la utilización de diversos materiales: soga, cuerda, cable, etc. Que sirvan para poder pasar por encima, sobre ella y por debajo. Colchón o superficie que cambie la inclinación del suelo. Telas,

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

tizas o materiales que sirvan para simular río. El objetivo del juego será que deba atravesar el bosque para poder rescatar un objeto de valor que puede ser su juguete favorito.

*Recorrido: 1) Al iniciar rodar de forma lateral, 5 pasos largos de distancia. 2) Pasar por debajo de un puente (mesa) reptando. 3) Recorrer el camino del revés, caminando hacia atrás, 5 pasos largos de distancia. 4) Girar y mirar hacia delante para poder saltar sobre el río con ambos pies. 5) Subir la montaña y bajarla (podemos utilizar un colchón colocando algo debajo que provoque el desnivel. 6) Caminar por la cuerda floja (una manguera) 5 pasos largos de distancia. ¡Por Fin logramos llegar al rescate!

🏠 Día 5: Dimensión Formación Personal y Social; Matemática; Psicomotricidad.

1) Jugar a cruzar palitos: Materiales: 1 tubo de papel higiénico, sorbetes o palitos de brochet (o latos que encuentres de árboles). 2 participantes; Los pasos a seguir son: Con ayuda de un adulto se le realizará varios orificios al tubo de cartón. Un familiar deberá colocar música este va a representar el tiempo del juego, al apagar o bajar la melodía se dejará de cruzar los palitos. Comparar quien cruzó más y ese participante es el ganador. ¡A divertirse en Familia!



🦋 Psicomotricidad: Buscar tapitas de distintos tamaños. Pedir a un adulto que perfora en el centro cada tapa. Luego con un piolín o soga enhebrar las tapas.



🏠 Día 6: Dimensión Ambiente natural-Socio Cultural; Teatro.

1) Reconociendo nuestras partes del cuerpo: Un adulto le facilitará al niño un objeto (pelota, botella, juguete, etc.) una vez que el niño tenga el elemento, el adulto le irá indicando consignas que deberá realizar con el objeto: colocar el objeto encima de la “cabeza”, luego debajo de los “pies”, que lo tome con una “mano” luego con las dos, que lo coloque en su “espalda”, entre medio de las “piernas”, etc.

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

2) Se le enviará a la seño un video con esta actividad tan divertida que puede ser compartida con todos los miembros de la familia.

✦ Teatro: Seguirás trabajando con las partes del cuerpo y para este ejercicio necesitarás una bolsita de arena (si no puedes rellenarla de tierra que no sea muy pesada). Al sonar la canción un adulto elige con que parte del cuerpo sostendrás la bolsita de arena (por ej. El hombro) al parar la música debes quedarte muy quieto y sostener la bolsita unos segundos. Al comenzar la música nuevamente eligen una nueva parte del cuerpo.

🏠 Día 7: Dimensión Ambiente Natural-Socio Cultural; Música.

1) El cuerpo: Con ayuda de un adulto buscar en casa algún muñeco que más te guste, observa y señala en él las partes del cuerpo, luego vestirlo con las siguientes prendas: remera, pantalón, medias (el niño intentará colocarlas en la parte que corresponda). Charlamos sobre lo que se está realizando ¿Por qué coloco esa prenda allí (señalando el lugar donde el niño la coloco) estará bien? ¿Podría ir en otro lugar? Etc.

2) En una hoja blanca dibujar al muñeco con todas las partes del cuerpo y le colocar el nombre. Buscar en revistas vestimentas para colocarle al muñeco que dibujamos en las partes que corresponda. ¡A realizar un bello personaje en familia!

✦ Música: Escucha la Canción: “El baile del Sapito” que la seño envía por WhatsApp Exprésale a mamá, que sientes al escuchar la canción: alegría, tristeza, energía, etc. Baila, ríe y disfruta al ritmo de la canción, respetando espacio y lateralidad.

🏠 Día 8: Psicomotricidad; Artes Visuales.

1) Psicomotricidad: Materiales: caja de cartón, palitos o palillos y pelotitas de papel o piedritas. Desarrollo: en una caja de cartón, un adulto, la va a dividir a la mitad. Parte superior o inferior. Luego en la parte de arriba se harán orificios del tamaño de las pelotitas o piedritas y en la parte inferior del tamaño de los palillos. La actividad consiste en encastrar los materiales donde corresponda.



✦ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja “Una tarde con tus amigos”. Observa el fondo de la pintura e inspírate en la obra de la artista plástica SONIA DELAUNAY para realizar tu trabajo. Recuerda que **NO** debes copiar la imagen ni lo que hay en ella, sólo

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

debes observarla para luego realizar tus propias creaciones. Finaliza tu trabajo pintando con lápices de colores, marcadores, crayones y témperas.



🏠 Día 9: Dimensión Formación Personal y Social-Matemática; Educación Física.

- 1) Pelotitas inquietas (2 participantes): A. Con ayuda de un adulto buscarán 5 vasos plásticos y 1 pelotita liviana como de telgopor. Colocar los vasos en hilera sobre una superficie como la mesa, 1 vaso al lado del otro, separados por una distancia no mayor a 2cm, los vasos tendrán que estar llenos con agua, primero se pondrá la pelotita y de ahí se va air intentando mediante fuertes soplosidos pasar la pelotita vaso por vaso hasta llegar al último sin utilizar las manos.

*Repetir varias veces la actividad y con la ayuda de un mayor se anotará en una hoja quien va ganando. ¡A JUGAR!



- 🐻 Educación Física: "El Oso Dormilón": Se delimita el espacio con dos refugios, en uno se encuentra un adulto o niño que será el oso dormilón, y en el otro los demás participantes. El oso dormilón estará acostado en su refugio y los demás deben ir a despertarlo, para lo cual se acercarán cantando "oso dormilón oso dormilón...". El oso puede realizar algún movimiento o ronquido "amagando" con despertar, una vez que se despierte debe perseguir a los demás hasta su refugio. Si alguien es atrapado por el oso se convertirá en otro oso dormilón, junto con quien los atrapó.

🏠 Día 10: Agropecuaria.

- 🐻 Agropecuaria: "Jardín de plantas aromática en casa" Las aromáticas son hierbas o plantas que poseen un aroma ligero o intenso que resulta agradable para el olfato humano. En esta actividad te invito junto a tu familia a realizar un jardín de

EEE CURA BROCHERO_NIVEL INICIAL_SALA DE 4 Y

plantas aromáticas. Materiales: Maceta biodegradable realizada en clases anteriores, tierra, una planta de menta. Procedimiento: 1. Cortar una ramita de una planta de menta. 2. Colocar la ramita en un vaso de agua (en 1 semana, deben aparecer raíces blancas). 3. Plantar en maceta la menta.

*Elige una ubicación con luz solar. Riega la menta con frecuencia.



QUERIDAS FAMILIAS: Hoy quiero expresarles mi agradecimiento por su gran esfuerzo y reconocer su labor.

De la noche a la mañana se convirtieron en maestros en casa y a pesar de las dificultades lo han hecho sin temor.

Aprendiendo de tecnologías, matemáticas, y ciencia; su paciencia ha sido puesta a prueba, pero avanzaron con gran valor.

Indudablemente, este ha sido un gran reto para todos, sin embargo, lo hemos afrontado con compromiso y con fervor.

Los maestros hemos sido guía en este camino, pero ustedes desde casa han sido el mejor instructor.

No me cabe la menor duda de que juntos estamos construyendo un mundo mejor.

Però nada de esto sería posible sin su apoyo desde casa y por eso de corazón les doy las gracias; GRACIAS POR TANTO AMOR.

Seño Yesica



Directora: Cáceres, Analía.