

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 3

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE **CUE:** 7000814-00

DOCENTES: RICHAVE, DANIA; PEÑA, NATALIA; MOLINA, EUGENIA,
OLIVARES, MARCELA; GONZALEZ, MAXIMILIANO.

GRADO: 1° GRADO "A, B Y C"

TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,
FORMACIÓN ÉTICA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN!

CONTENIDOS:

LENGUA: LECTURA COMPRESIVA DEL UN TEXTO.
ESCUCHA ATENTA Y COMPRESIÓN DE CONSIGAS
ORALES. RECONOCIMIENTO DE LAS VOCALES Y
CONSONANTES. ESCRITURAS DE PALABRAS Y
ORACIONES.

MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS.
ESCRITURA DE NÚMEROS DE MANERA INDIVIDUAL.
DESIGNACIÓN ORAL Y ESCRITA DE LOS NÚMEROS DEL 1
AL 10.

CIENCIAS. SOCIALES: LAS CASAS DE AYER Y HOY. CÓMO SE CONSTRUYEN
LAS CASAS, RANCHOS Y ESTANCIAS.

CIENCIAS. NATURALES: CÓMO NACEN LOS ANIMALES: VIVÍPAROS Y
OVÍPAROS. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. DESPLAZAMIENTO
DE LOS ANIMALES: COMPARACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RESPETO POR LOS SERES VIVOS.

TECNOLOGÍA: ANÁLISIS Y REPRODUCCIONES DE TAREAS DE BASE
MANUAL RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS
TÉCNICOS QUE AYUDEN A LAS PERSONAS A REALIZARLAS.

MÚSICA: PERCUSIÓN CORPORAL



ÁREAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	-COMPLETA UNA SERIE NUMÉRICA. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10. -IDENTIFICA NÚMERO CON CANTIDAD -IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: EL CUADRADO.
LENGUA	-ESCRIBE PALABRAS CORTAS.

**Esc. Juan Enrique Pestalozzi-Turno Tarde-Primer Grado-Áreas
Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form.
Ética, Tecnología, Música**

	-RECONOCE E IDENTIFICA CONSONANTES. -ESCUCHA Y COMPRENDE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y LEÍDAS POR UN ADULTO.
CIENCIAS SOCIALES	-RECONOCE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS CONSTRUCCIONES DE CASAS Y RANCHOS. -DIFERENCIA LOS MATERIALES CON LOS QUE SE CONSTRUYEN LAS CASAS O LOS RANCHOS.
CIENCIAS NATURALES	-COMPARA E IDENTIFICA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. -IDENTIFICA CÓMO NACEN ALGUNOS ANIMALES.
FORMACIÓN ÉTICA	-EXPRESA DE MANERA ORAL A UN ADULTO, SU OPINIÓN SOBRE LOS TEMAS PROPUESTOS. -REDACTA UN CONSEJO SOBRE EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.
MÚSICA	- COORDINA ACCIONES SUCESIVAS EN DIFERENTES PLANOS CORPORALES EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL. -EJECUTA DESPLAZAMIENTOS PAUTADOS O LIBRES.
TECNOLOGÍA	-RECONOCE UN MEDIO TÉCNICO DE BASE MANUAL MEDIANTE EL EMPLEO DE LA MISMA EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO.

-DESAFÍO: "DISEÑAR UNA LÁMINA CON EL DIBUJO DE UN ANIMAL VIVÍPARO Y UN ANIMAL OVÍPARO Y COLOCA SUS NOMBRES".

ACTIVIDADES:

ÁREA: LENGUA

1- EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A HACER LAS TAREAS TE LEE EL CUENTO

VECINOS Y AMIGOS

EN UN BOSQUECITO SANJUANINO, DE ALGARROBOS Y CHAÑARES, VIVÍA UNA PAREJA DE LIEBRES. EL PAPÁ, QUE ERA UN MACHO MUY FUERTE, DE GRANDES OREJAS Y LARGOS BIGOTES, HABÍA CAVADO UNA HERMOSA Y CÓMODA CASA, PUES HABÍAN DECIDIDO ENCARGAR SUS PRIMEROS BEBÉS.

LA MAMÁ SE PASEABA MUY CONTENTA A LOS SALTITOS, COMO PASEAN LAS LIEBRES, MIENTRAS COMÍA PASTITO TIERNO.

CERCA DE SU CASA TENÍA SU NIDO UNA PAREJA DE ÑANDÚES. EL SEÑOR ÑANDÚ, MUY ELEGANTE, CON SU COLA COMO PLUMERO, DABA GRANDES PASOS CON SUS LARGAS PATAS. ¡ESTABA MUY NERVIOSO!

EL SEÑOR LIEBRE SE ACERCÓ Y LE PREGUNTÓ: - ¿QUÉ PASA VECINO? ¡CÁLMESE MI AMIGO!

-¡PERO ES QUE NO PUEDO, DON LIEBRE! ¡DESDE AYER ESTOY ESPERANDO QUE NAZCAN MIS HIJITOS!

DE REPENTE, UNAS CATITAS QUE TENÍAN EL NIDO EN LAS RAMAS DE UN ALGARROBO COMENZARON A GRITAR: ¡CATITO! ¡CATITO! ¡UN ZORRO!

- ¿A DÓNDE? ¿A DÓNDE?

- ¡MIRE, DON ÑANDÚ! ¡SE ACERCA A SU NIDO! ¡SEGURO QUE QUIERE ROBARLE SUS HUEVOS! ¡CORRA, DON ÑANDÚ! ¡CORRA!

-DON ÑANDÚ ABRIÓ SUS GRANDES ALAS Y CORRIÓ A DEFENDER A SU COMPAÑERA Y SUS HUEVOS.

ERA TANTO EL ALBOROTO DE LAS CATITAS Y TAN FUERTES LOS PICOTAZOS Y PATADAS DEL AVE, QUE EL ZORRO NO TUVO MÁS REMEDIO QUE HUIR CON LA COLA ENTRE LAS PATAS Y BUSCAR EN OTRO LUGAR EL ALIMENTO PARA SU FAMILIA.

MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

A-¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO?

LIEBRES PERRO ÑANDÚ

B-¿QUIÉN SE QUERÍA ROBAR LOS HUEVOS DEL ÑANDÚ?

LA VACA EL ZORRO EL PERRO

3-RESPONDE ORALMENTE: ¿QUÉ FUÉ LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO?

4- ENCIERRA EN LAS SIGUIENTES PALABRAS, CON UN COLOR LAS VOCALES Y CON OTRO LAS CONSONANTES ¡VAMOS PUEDES HACERLO MUY BIEN!

LIEBRE

CATITA

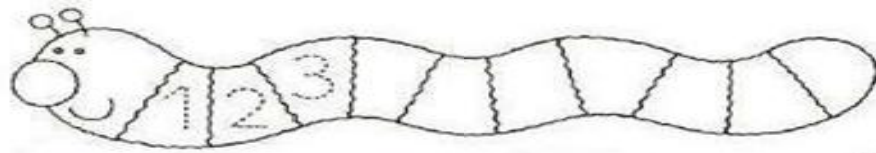
ZORRO

ÑANDÚ

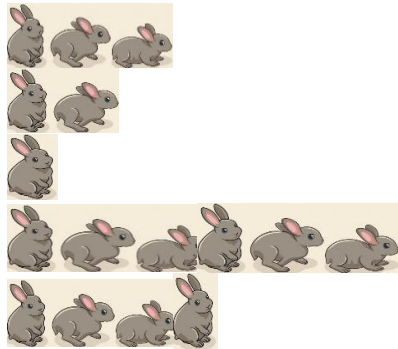
5- ESCRIBE TRES PALABRAS QUE COMIENCEN CON ESTAS VOCALES Y ANÓTALAS: A _____ E _____

ÁREA: MATEMÁTICA

1- CON AYUDA DEL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA A REALIZAR LAS TAREAS COMPLETA LA SECUENCIA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

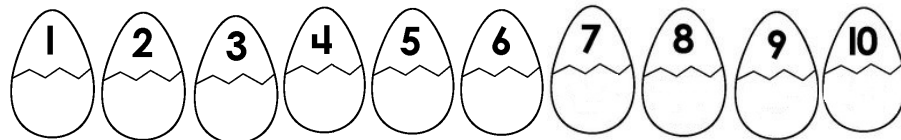


2-CUENTA Y UNE CADA NÚMERO CON LA CANTIDAD DE LIEBRES.

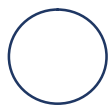


0
5
1
6
4
9
3
2

3- DIBUJA LA CANTIDAD QUE CORRESPONDE. SI ES NECESARIO PEDILE AYUDA A UN ADULTO.



4- PINTA CON COLOR ROJO EL CUADRADO. SI RECUERDAS LOS NOMBRES DE LAS OTRAS FIGURAS SE LOS DICES AL UN ADULTO QUE TE ACOMPAÑA.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO , VOS PRESTA MUCHA ATENCIÓN:

RECUERDA:

CASAS DE MATERIAL COCIDO: LADRILLO, CEMENTO Y HIERRO.CONSTRUIDAS EN TERRENOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, GENERALMENTE CERCA DE LAS CIUDADES.

CASAS RANCHOS: CONSTRUIDAS CON PALOS, PAJA Y BARRO Y ADOBES. CONSTRUIDAS EN LAS AFUERAS DE LAS CIUDADES.

CASA ESTANCIAS: SON GRANDES, CONSTRUIDAS CON DIFERENTES MATERIALES: MADERA, PAJA, LADRILLOS. CONSTRUIDAS EN LAS ZONAS RURALES, EN ESPACIOS GRANDES, GENERALMENTE PARA LA CRIANZA DE ANIMALES O CULTIVOS.

2-A) A PARTIR DE LO QUE TE PREGUNTO Y TE LEE UN ADULTO , UNE CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA. ¿CUÁNDO FUERON CONSTRUÍDAS ESTAS CASAS?



ANTES



AHORA

B- ENCIERRA CON UN CÍRCULO EL MATERIAL CON EL QUE SE CONSTRUYEN LAS CASAS EN LA ACTUALIDAD:



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA

1-OBSERVA EL VIDEO INGRESANDO AL LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ck4r83YAIJU>

A- EL ADULTO QUE TE AYUDA CON LAS TAREAS ESCRIBE UN CONSEJO QUE VOS PENSASTE Y LE DICTASTE, ACERCA DE CÓMO CUIDAR A LOS ANIMALES.

B- REALIZA UN BELLO DIBUJO DEL CONSEJO QUE PENSASTE.

ÁREA: MÚSICA

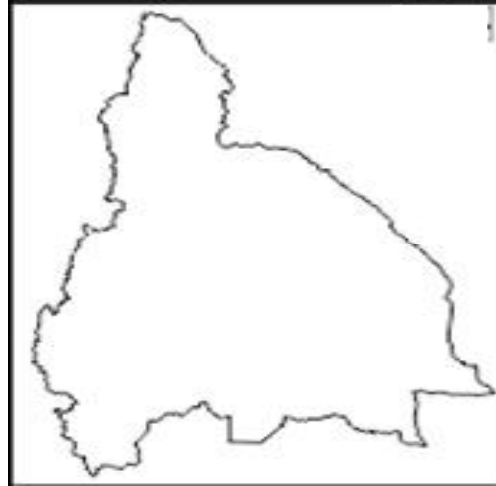
1. ESCUCHA EL SIGUIENTE LINK .

LINK DEL VIDEO DESIGNIO - (KATY Y BEBE MARTINEZ, ALDO Y ANDRÉS STOURDEUR, DJ RIMA):<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN Y ACOMPAÑA CON UN PEQUEÑO BALANCEO DE LADO A LADO COMO SI ESTUVIERAMOS BAILANDO AL RITMO DE LA CANCIÓN.

ÁREA: TECNOLOGÍA

1)- CONOCIENDO NUESTRA PROVINCIA: ELIGE UN COLOR QUE TE GUSTA Y COLOREA NUESTRA QUERIDA PROVINCIA: SAN JUAN.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-UN ADULTO TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO PARA QUE RECUERDES LO VISTO:

PARA RECORDAR

LOS ANIMALES **VIVÍPAROS** SON AQUELLOS QUE NACEN DE LA PANZA DE LA MADRE Y LOS **OVÍPAROS** SON LOS QUE NACEN DE UN HUEVO.

LOS ANIMALES **VERTEBRADOS** SON LOS QUE TIENE UN ESQUELETO INTERNO FORMADO POR HUESOS. Y AQUELLOS QUE NO TIENEN ESQUELETO INTERNO SE LLAMAN **INVERTEBRADOS**.

2-MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA LA CARACTERÍSTICA DE CADA ANIMALITO. EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA TE AYUDA SI ES NECESARIO.

ANIMAL	VERTEBRADO	INVERTEBRADO	VIVIPARO	OVIPARO
				
				

❖ “ES MOMENTO DE RESOVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO
AL PRINCIPIO DE LA GUÍA”

2- DISEÑA UNA LÁMINA CON EL DIBUJO DE UN ANIMAL VIVÍPARO Y UN ANIMAL
OVÍPARO Y COLÓCALE SUS NOMBRES. (UN ADULTO QUE TE AYUDA A
REALIZAR LAS ACTIVIDADES TE ORIENTA SI ES NECESARÍO).

EJEMPLO DE UNA LÁMINA



<p><u>OVÍPARO</u></p> <p>.....</p>	<p><u>VIVÍPARO</u></p> <p>.....</p>
------------------------------------	-------------------------------------

DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA

VICEDIRECTORA: CARINA BOCCA