

Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro

Grado: Primero A y B

Áreas curriculares: Integradas

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda, Pedrol, Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Integradas
- **Título:** "CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER...."

Contenidos

- **Cs naturales:** _1 DE MAYO "DÍA DEL TRABAJADOR"
- **Matemática:** _Contar colecciones de objetos _ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1ºA) y hasta el 29 (1ºB)
- **Lengua:** _Escucha comprensiva _Lectura de imágenes _identificar la fonética y grafema de la letra M.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ÁREAS INTEGRADAS

DIA 1: PAPÁ O MAMÁ NOS LEEN LA SIGUIENTE POESÍA.



DE MAYOR QUIERO SER

¿QUÉ QUIERO SER DE MAYOR?

TODAVÍA, NO LO SÉ.

DIME QUE TRABAJOS HAY, Y YO TE RESPONDERÉ.

HAGO MESAS, HAGO SILLAS, PERO HACER PUERTAS PREFIERO.

NO TE EXTRAÑES, PORQUE YO DE OFICIO SOY CARPINTERO.

CON MI UNIFORME Y MI PLACA, EL BARRIO RECORRERÉ,

ATRAPANDO LADRONES PORQUE POLICÍA SERÉ.

MEDICO QUISIERA SER Y ALAS PERSONAS CURAR,

CUANDO NO SE ENCUENTREN BIEN POR CUALQUIER ENFERMEDAD.

ALLÍ DONDE HAYA FUEGO CON PRONTITUD ACUDIRÉ

PORQUE QUIERO SER BOMBERO Y CUMPLIR CON MI DEBER.

ENSEÑAR AL QUE NO SABE, EDUCAR Y PROTEGER

CUANDO YA SEA MAYOR, MAESTRO QUISIERA SER.

SEA MAESTRO O POLICÍA, ALBAÑIL O AVIADOR.



CONVERSAMOS SOBRE LO LEÍDO ¿DE QUE HABLA LA POESÍA? ¿CONOCEMOS ESOS TRABAJOS? ¿QUÉ QUIERO SER CUANDO SEA GRANDE? ETC.

_DIBUJO AQUELLA PROFESIÓN QUE QUISIERA TENER CUANDO SEA GRANDE.

EDUCACIÓN FÍSICA: OBSERVA EL VIDEO QUE ENVIARAN LAS SEÑORITAS CON CANCIÓN DENOMINADA “LOS OFICIOS”

✓ REALIZARLA EN FAMILIA Y ANTES RECOLECTAR LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA ESTA CANCIÓN: PENSAMOS JUNTOS CUÁLES SERÁN LOS MATERIALES QUE OCUPAN LOS DISTINTOS OFICIOS.

ANÍMATE ¡SEGURO SALE GENIAL!

DIA 2: PEDIMOS A NUESTROS PADRES QUE NOS HABLEN DE SUS TRABAJOS.

➤ ¡JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS!

MAMÁ O PAPÁ ME LEEN LAS ADIVINANZAS Y YO ACIERTO, LUEGO DIBUJO LAS PROFESIONES QUE ADIVINÉ.



Trabajo en un hospital y cuido a personas que están enfermas

Toco instrumentos y doy conciertos



Enseño a mis alumnos asignaturas como matemáticas

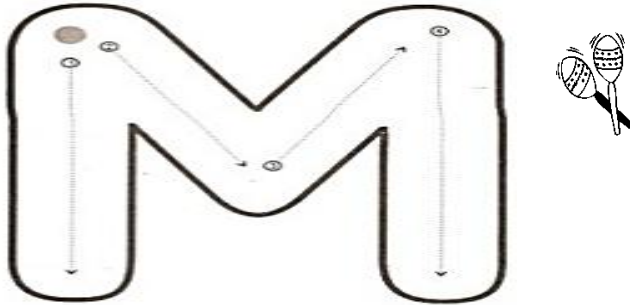
Trabajo con madera y puedo arreglar muebles

MÚSICA: CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEEMOS LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS.

- PRIMERO ENSEÑO LA A CON PACIENCIA Y CON AMOR, LUEGO MUCHAS OTRAS COSAS QUE TE HACEN SER EL MEJOR ¿QUIÉN SOY?
CURA CATARROS TOS Y RESFRÍOS Y SI ME PINCHA ¡YO NO HAGO LÍO! ¿QUIEN SOY?
- CON UNA MANGUERA CASCO Y ESCALERA, APAGO LOS FUEGOS Y LAS HOGUERAS ¿QUIÉN SOY?

DIA 3

DECORO LA LETRA "M" DIBUJANDO EN SU INTERIOR LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LAS DIFERENTES PROFESIONES, POR EJEMPLO: UN MARTILLO, UN MICRÓFONO, MARACAS ETC.



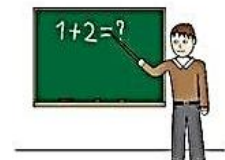
PUEDEN DIBUJAR LOS ELEMENTOS O RECORTARLOS DE REVISTAS O DIARIOS.

COMPUTACIÓN: TE MOSTRAMOS ESTAS IMÁGENES.



_OBSERVAMOS ¿QUÉ HACEN ESTAS PERSONAS? ¿TODOS HACEN LO MISMO?
CONVERSAMOS CON LOS PAPAS Y TRABAJAMOS EN FAMILIA. SEGUIMOS APRENDIENDO...

DIA 4: COMPLETO CON LAS SÍLABAS MA-ME-MI-MO-MU SEGÚN CORRESPONDE (PUEDO DIBUJAR O BUSCAR LAS IMÁGENES EN DIARIOS Y REVISTAS)



__ZO

DIA 5 **¡DÍGALO CON MÍMICA!**

EN UN PAPEL DIBUJAMOS O ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE UNA PROFESIÓN. FORMAMOS EQUIPOS Y LUEGO POR TURNO SACAMOS UN PAPEL PARA REPRESENTAR EL OFICIO O TRABAJO QUE NOS TOCO. GANA EL EQUIPO QUE MAS ACIERTA. ¡¡¡SUERTE!!!

PSICOMOTRICIDAD

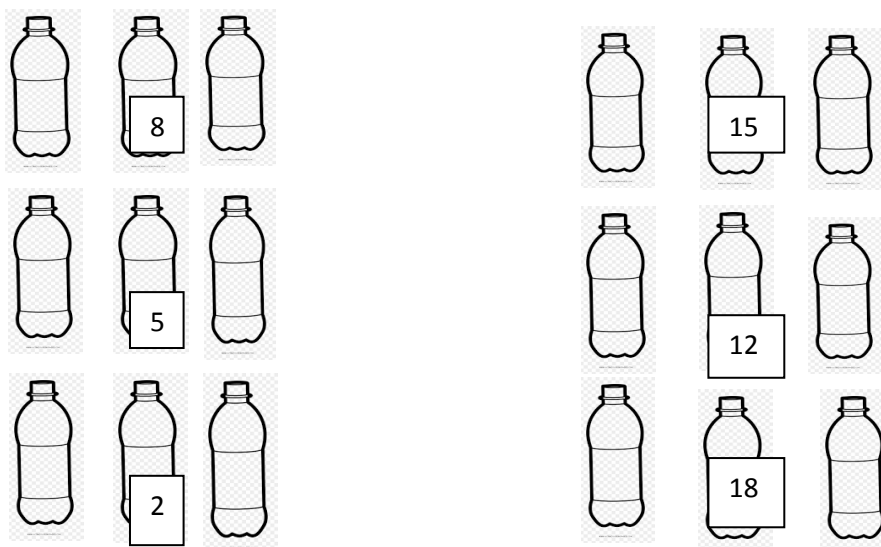
_VAMOS A COMENZAR CAMINANDO Y TROTANDO MUY DESPACITO Y CUANDO MAMA O PAPA LE DIGAN ALTO DEBERÁ RAPIDAMENTE DETENERSE PARA ESCUCHAR EL OFICIO QUE LE DIGAN Y REALIZAR LOS MOVIMIENTOS EJ: MÚSICO. A LA VOS DE ALTO SE IINDICA UN NUEVO OFICIO EL CUAL REPRESENTARA. Y ASI CONTINUAMOS HASTA HACERLO CON 10 OFICIOS

DIA 6

TEATRO

_BUSCAMOS EN CASA CON AYUDA DE NUESTRA FAMILIA ROPA, TELAS GORRAS, GUANTES, ETC., PARA VESTIRNOS DE DISTINTOS OFICIOS Y PROFESIONES

_AYUDAMOS AL ALMACENERO DEL SUPERMERCADO A ORDENAR LA BOTELLAS : COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN



DIA 7: EN FAMILIA LEEMOS LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y RESOLVEMOS. TRANSCRIBE ALGÚN ADULTO EN EL CUADERNO)



PRIMERO A

_MARIO EL CARTERO DEL BARRIO SALIÓ A REPARTIR SUS



EN SU  LLEVABA 10 . OLVIDÓ CERRAR SU  Y PERDIÓ 6

¿CUÁNTAS CARTAS QUEDARON EN EL BOLSO? (DIBUJA LA CANTIDAD DE CARTAS Y LUEGO TACHA LAS QUE PERDIÓ)

PRIMERO B: UTILIZA LA MISMA SITUACIÓN Y CAMBIAN LOS DATOS NUMÉRICOS. LLEVABA 18  CARTAS Y PERDIÓ 9 

¿CUÁNTAS CARTAS QUEDARON EN EL BOLSO? (DIBUJA LA CANTIDAD DE CARTAS Y LUEGO TACHA LAS QUE PERDIÓ)

EDUCACIÓN FÍSICA

JUGAREMOS AL DÍGALO CON MÍMICA EN FAMILIA: COLOCAREMOS EN UNA BOLSA PAPELITOS CON LOS SIGUIENTES OFICIOS: BOMBEROS- POLICÍA- ALBAÑIL- FOTÓGRAFO- CANTANTE- DOCTOR- CARNICERO, Y DEBEMOS REPRESENTAR CON NUESTRO CUERPO LA ACCIÓN CORRESPONDIENTE. DIVIDIMOS LA FAMILIA EN 2 GRUPOS Y COMENZAMOS A JUGAR!!

DIA 8

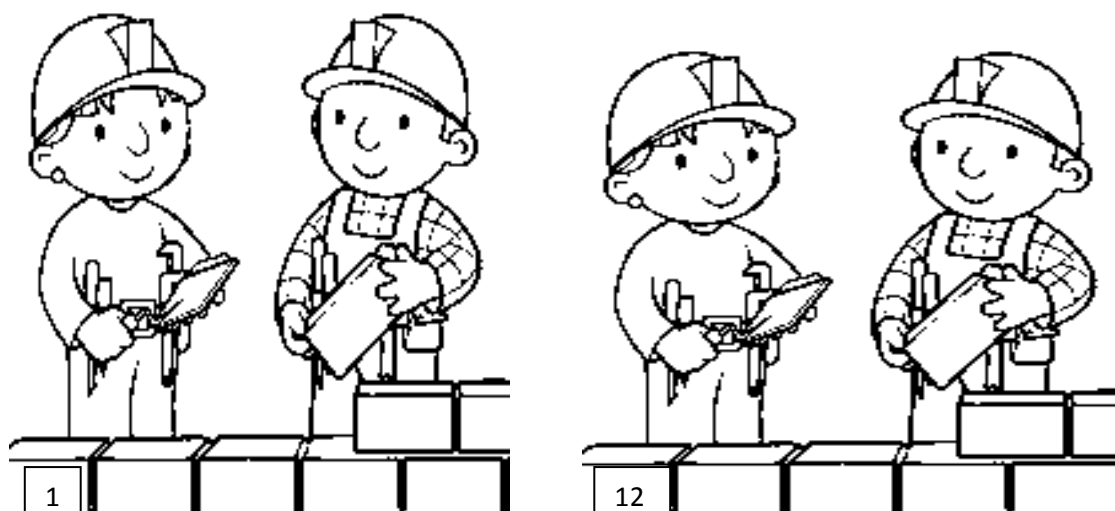
_MAMÁ O PAPÁ TE DICTAN 5 NÚMEROS Y LUEGO LOS ORDENAS DEL MÁS PEQUEÑO AL MÁS GRANDE (PRIMERO A DEL 1 AL 10 Y PRIMERO B DEL 10 AL 29)

COMPUTACIÓN

_TENIENDO EN CUENTA LA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR. REALIZA UNA ENTREVISTA A TU FAMILIA Y PREGUNTA EN QUÉ LE GUSTARÍA TRABAJAR A CADA UNO DE ELLOS.

DIA 9

_ ¡AYUDAMOS A CONSTRUIR! COMPLETA LA SERIE (DIBUJA EN EL CUADERNO)



PSICOMOTRICIDAD

¿TE ANIMAS A NOMBRAR TODOS LOS TRABAJOS QUE CONOCES? ¿CONOCES EN QUE TRABAJAN TUS VECINOS? ¿DE QUE?

¿CUÁL DE TODOS LOS TRABAJOS ES EL QUE MÁS TE GUSTA? ¿VAMOS A DIBUJARLO?

DIA 10

_BUSCA EN REVISTAS Y PEGA IMÁGENES DE DIFERENTES TRABAJOS. ARMA UN COLLAGE EN EL CUADERNO Y COLOCA LA FRASE “1 DE MAYO DIA DEL TRABAJADOR”

PLÁSTICA

_ ¿TE ANIMAS A DIBUJAR TU RETRATO CON EL TRABAJO QUE TE GUSTARÍA HACER CUANDO SEAS GRANDE? ¡VAMOS!. EN UNA PAPEL O CARTÓN DEL TAMAÑO N°5 (HOJA DE DIBUJO) NOS DIBUJAMOS BIEN GRANDES PARA PODER HACER TODAS LAS PARTES DE LA CARA, PUEDE SER CON PINTURA NEGRA Y PINCEL, CON UN HISOPO O UN MARCADOR. PINTAMOS ALGUNOS SECTORES CON COLORES (LÁPICES, ACUARELA, TÉMPERA, FIBRA O CRAYONES).

_DECORAMOS TODO EL FONDO CON TIRAS DE COLORES DE LOS PAPELES QUE GUARDAMOS Y NUESTRO OBJETO DE TRABAJO ELEGIDO LO DIBUJAMOS SOBRE ALGÚN CARTÓN Y LO PINTAMOS ANTES DE PEGARLO AL COSTADO DEL NUESTRO RETRATO.