

Guía pedagógica N° 15

Escuela: “Provincia de Misiones”.

Nivel Inicial: Sala de 4 y 5 años: Jardín “Pequeños Aventureros”.

Turno: Tarde.

Áreas: Matemáticas, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física y Educación Musical.

Título de la guía: “Crece, crece y florece!!!” **parte 2**

Como bien sabemos, el período de cuarentena que estamos atravesando nos obliga a seguir quedándonos en casa respetando las medidas de distanciamiento social; con ello, la docente sigue mandando nuevas actividades en forma de sostener el vínculo con niños/as y con las familias como intermediarias principales. Si bien reconozco que no están dadas las condiciones óptimas para el desarrollo de la tarea de enseñanza (desde el contacto directo con niños/as, la conformación de un grupo, hasta los espacios, tiempos, conectividad, apoyo en cada hogar), he asumido el compromiso de enviar a mis pequeños aventureros propuestas que les sean significativas y que los/as involucren activamente. Teniendo en cuenta que: hay familias con las que por diferentes motivos no logro comunicarme en todas las semanas (con algunas hemos tenido escaso contacto) y otras que participan junto a sus hijos/as activamente en todas las propuestas, por ello se dificulta la continuidad de las guías a lo largo del tiempo (por ejemplo 1 mes o más) debido a falta de regularidad. Por ello esta guía a la que he denominado “Crece, crece y florece!!!” **parte 2** sigue dando continuidad a la guía pedagógica N°14 que aborda ese ambiente que involucra lo natural centrando la mirada en las plantas y seguir trabajando en el cuaderno agenda. Es necesario aclarar que para las propuestas busqué actividades que puedan ser realizadas con lo que tengan en casa y para algunas de ellas, se entregó el material necesario en la escuela cuando se repartió el módulo alimentario y merienda seca.

Capacidades

-  Trabajo con otros.
-  Compromiso y responsabilidad.
-  Comunicación.

   **Primera semana**     

♥ Lunes 19 de octubre:

Área: Educación musical.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos:

Comunicación y artística: La voz – La canción – Movimientos corporales.

Actividad:

🎵🕺 La docente envía un video “Bailamos al ritmo de la sábana”. Mamá o un adulto responsable nos pone el celular en un lugar que el niño/a pueda observar y bailar a la vez.



📅 Martes 20 de octubre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas: Auto - Pase y Recepción.

Materiales: pelotas, aros, bolsitas, pompones.

Actividad 1:

🌀 “Entrada en calor” <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> con la cabeza, hombros, rodillas, pies!!!

Actividad 2:

- 1- Tirar la bolsita arriba, tocar el piso con las dos manos y tomarla.
- 2- Trabajar Auto-Pase, con dos manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y en cuclillas.
- 3- En pareja, sentados y enfrentados, con la ayuda de mamá o papá, pasarse la bolsita por el piso. Luego intercalar las distintas posiciones; ejemplo: Los dos de cuclillas, o uno en cuclillas y el otro parado.
- 4- Colocar la bolsita en la cabeza, dejarla caer y tomarla con ambas manos.
- 5- Realizar Auto-Pase con el pie: contra la pared. Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro.

“Vuelta a la calma” <https://www.youtube.com/watch?v=RwZ--LDrDY0> con el cuento de “La Cenicienta”!!!



Miércoles 21 de octubre:

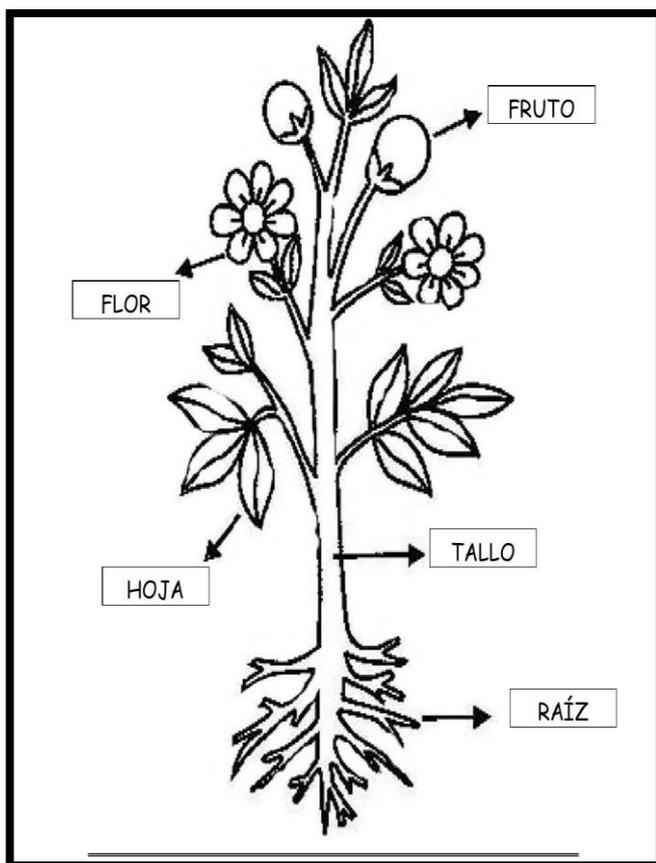
Área: Ambiente Natural.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Ambiente natural y sociocultural. Las plantas. **Actividad 1:**

☀ La docente muestra a través de un breve video las partes de las plantas (semilla, raíz, tallo, hojas, flor).

Actividad 2:

🌿 En el cuaderno agenda, colocar la fecha del día, **con mamá buscar en su jardín una pequeña planta silvestre** que tenga raíz, tallo, hojas y flor en lo posible, pegar y por medio del dictado del adulto escribir las partes nombradas sobre las líneas del renglón. (La docente envía video explicativo).



Jueves 22 de octubre:

Actividad 1:

🌸-Escuchar la poesía “**LA PRIMAVERA**”. **Importante...** estar muy atentos!!!

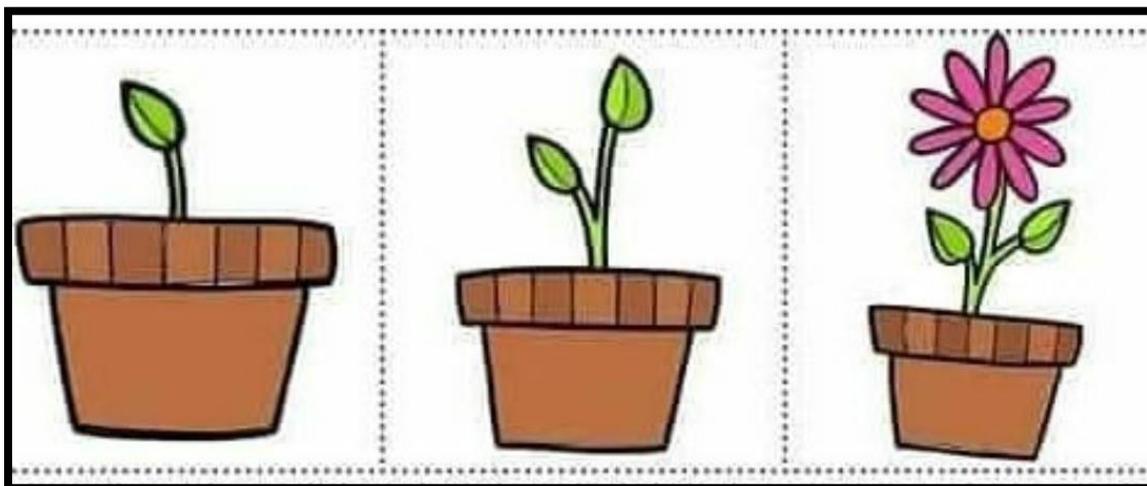
Actividad 2:

📖-Buscar el cuaderno y cartuchera una vez que nos hemos lavado las manos, y en la hoja correspondiente escribir con la ayuda de mamá la fecha y nombre.

Mamá debe dividir la hoja en la mitad, de forma vertical y de un lado vamos a dibujar una planta bajita, y del otro lado una planta alta. También escribimos **ALTA - BAJA** en el lugar que corresponda sobre la línea del renglón. (Trabajamos nociones espaciales).

🔗-Con la ayuda de mamá realizamos en 3 cuadrados de papel de 4 x 4 cm el crecimiento de la planta, mamá coloca los números correspondiente a cada cuadrado siguiendo el orden de la secuencia, luego lo desordena y en la siguiente hoja del cuaderno agenda el pequeño aventurero/a debe **armar la secuencia solito/a**.

(Docente envía video explicativo por WhatsApp donde se trabajan nociones temporales).



 **Viernes 16 de octubre:**

Actividad 1:

 -Con ayuda de mamá o un adulto armar Huevos-Macetas.



Componentes del experimento:

- Huevos vacíos con abertura superior.
- Tierra.
- Distintas semillas (lentejas, maíz, alpiste,...).
- Cartón de huevo para poder colocar las macetas huevos o tapitas.
- Regaderas con material reciclable: Con bidón plástico de productos de limpieza como lavandina u otros similares.

Actividad 2:

👁️ –Observar todos los días como crece nuestras semillitas!!!

🌱❤️ Segunda semana 🍌🌱🌸:

♥️ Lunes 26 de octubre:

Área: Educación musical.

- **Dimensión, Ámbitos y Contenidos:** Comunicación y artística:
Fuentes sonoras e instrumentos.

Actividad 1:

🎵 La docente por medio de un video nos enseña “Los sonidos de los instrumentos musicales”, buscar un lugar tranquilo para poder verlo.

Actividad 2:

✂️📏🎨📖📅 Con un adulto responsable, buscar en revistas algunos instrumentos, o si no tenemos revistas, lo dibujamos y sobre la línea del renglón cada niño/a debe copiar el nombre de los instrumentos que seleccionaron. **IMPORTANTE RECORDAR** el reglamento para usar el cuaderno agenda!!! Para los pequeños de 4, ayudar a recortar y pegar, o dibujar y el pequeño pintar. No olvidar colocar la fecha y el título.



📅 Martes 27 de octubre:

Área: Educación Física.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Habilidades Motoras Básicas tipo Manipulativas:

Pase y Recepción.

Materiales: pelotas, sogas o cuerdas.

Actividad 1:

-“Entrada en calor” https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s “El marinero baila, baila, baila, baila!!!”

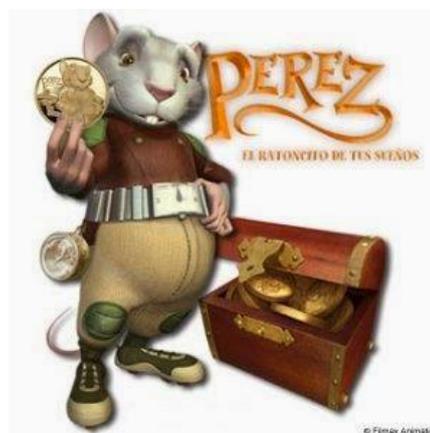
Actividad 2:

1- Caminar, tirar la bolsita arriba, salto e intento tomar la bolsita en el aire. Luego ídem al ejercicio anterior pero en posición de parado.

2- Trabajar Auto-Pase y recepción; con dos manos en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados, cuclillas y aumento progresivamente la altura.

3- En pareja, sentados y enfrentados, con la ayuda de mamá o papá, pasarse la bolsita por el piso aumentando la distancia.

4- Ídem al ejercicio anterior: Intercalar las distintas posiciones; ejemplo: Los dos de cuclillas, o uno en cuclillas y el otro parado.



“Vuelta a la calma” ¡¡¡A...elongar todos los grupos musculares junto al Ratón Pérez y la historia de los dinosaurios!!!...hacer clic en este tutorial:

https://www.youtube.com/watch?v=WwYgB_YTMbE

Miércoles 28 de octubre:

Área: Lengua y Literatura.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. LENGUAJE. “INICIACIÓN A LA ESCRITURA”. Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. Escritura del nombre propio. Escritura de otras palabras significativas.

Actividad 1: 🎧👂-Con la compañía de mamá y para trabajar con las vocales escuchamos este lindo video canción “El sapo no se lava”, de Gallinita pintada. El video se enviará por el grupo.

Actividad 2:

📖👂 -Buscar el cuaderno y cartuchera y en la hoja correspondiente luego de escribir fecha y nombre, escribir con la ayuda de mamá las vocales en imprenta mayúscula cada una con un color. Docente envía video explicativo.



Jueves 29 de octubre:

Área: Literatura Infantil.

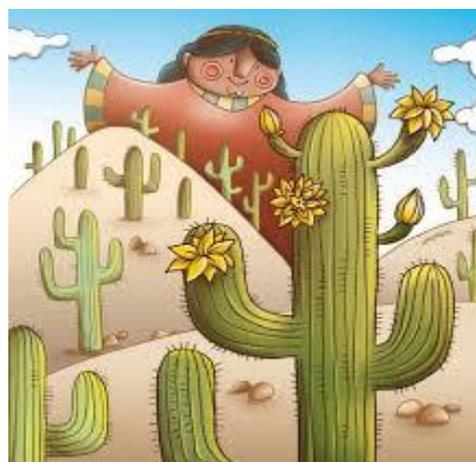
Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Comunicativa y artística. Literatura infantil. Núcleo de contextualidad. Narraciones de origen folklórico: anécdotas, mitos, leyendas, fábulas, cuentos populares y cuentos maravillosos).

Actividad 1:

👤👤👤 Juntos con mamá escuchar y ver: “Leyenda del Cardón”.

Actividad 2:

✍️ Conversar en familia sobre la leyenda, para conocer que también hay otra clase de plantas. En la hoja de la carpeta dibujar la parte de la leyenda que más les gustó. No olvidar poner el título de la leyenda y fecha.



Viernes 30 de octubre:

Área: Matemática.

Dimensión, Ámbitos y Contenidos. Natural y socio cultural. Matemáticas Núcleo y sistema de numeración. Sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números, conteo, lectura de números, uso de escritura numérica en contextos significativos.

Actividad 1:

✂️👤👤👤 Buscar un lugar tranquilo y ver el video “Aprendemos a recortar” junto a mamá o adulto responsable.

Actividad 2:

✂️👤👤👤 Con mamá construimos la recta numérica (del 1 al 30).



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

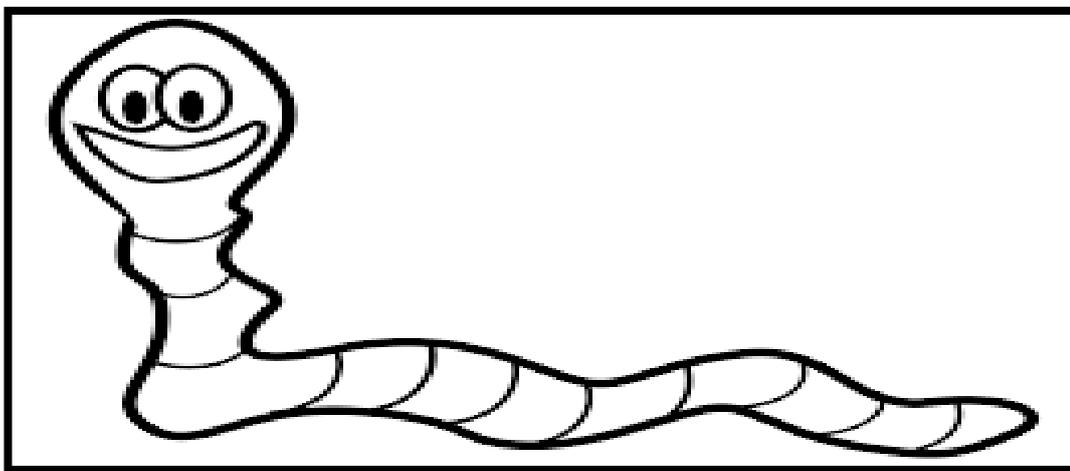
PEGAR	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PEGAR	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

lapandilla.laescuela.es

☐➡-Buscar el cuaderno agenda, cumpliendo con el reglamento y en la hoja que corresponda, escribir fecha, nombre y el título que corresponde “LA SERIE NUMÉRICA”.

Mamá debe dibujar al gusano Filipo y el pequeño deberá escribir la serie numérica guiándose por la recta numérica. Docente explica actividad por medio de un video.



Por favor seguimos cuidándonos!!! Bendiciones mis Pequeños Aventureros!!!



Directora: Señora Patricia Turrillo.