

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Guía Pedagógica N°10

- CUE 700097200
- Escuela: E.N.I N°57
- Docentes: Ávila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María. –
- Turno: Tarde

Dimensiones y Ámbitos:

- Dimensión de la Formación Personal y Social: Autonomía, Identidad y Convivencia.
- Comunicación y Expresión: Lengua y literatura infantil
- Artes visuales, Música.
- Juego Transversal: Construcción y dramatización.
- Ambiente social y cultural.
- Matemática.

Contenidos

- Autonomía: Adquisición progresiva de hábitos.
- Identidad: Imagen positiva de si mismo.
- Convivencia: Adecuación a las normas de convivencia. Integración Valorativa.
- Matemática: Conteo Oral
- Lengua y literatura: Habla y escucha.
- Diálogo. Escucha y disfruta de textos literarios.
- Juegos: disfrute y placer por el juego
- Artes visuales: Dibujo, collage
- Ambiente natural y social: Cuidado del cuerpo. Higiene
Animales: Animales prehistorico, características.

Capacidades: Trabajo con otros- Comunicación

Título de la propuesta: “Conociendo los Dinosaurios”

Fundamentación

Los niños pequeños tienen un particular interés por los dinosaurios, ya que despiertan su curiosidad y asombro. Es un tema interesante para trabajar porque atrae su atención y gracias a esto pueden ser protagonistas principales y activos en su proceso de aprendizaje.

Actividades de Rutina :Dimensión Personal y Social.

Ámbitos: Autonomía, Independencia, Convivencia.

- ✚ Cuando me levanto de la cama, debo buscar mi ropa y cambiarme.
- ✚ Lavar la cara, las manos y cepillar muy bien los dientes.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

- ✚ Recordar normas de higiene: Lavado de mano y uso del alcohol en gel.
- ✚ Preparar la mesa para desayunar en familia. Luego del desayuno, ayudar a guardar cada cosa en su lugar.
- ✚ Recordar los días de la semana ,a través de la canción que se envió con anterioridad, con ayuda de nuestra familia.

En compañía de un adulto, realizar las siguientes actividades:

Día1: Observar en familiar el siguiente video:

“Dinosaurios”: <https://m.youtube.com/watch?v=d.TgofE8nrK0> (el video se enviará por WhatsApp).

¿Qué les gusto del video? ¿Qué dinosaurios conocen? ¿Todos son iguales? ¿Cuál les gusto más? ¿Qué comen? ¿Existen aún?

Junto a un integrante de la familia, marcar y recortar la silueta del dinosaurio que más nos gusto del video, y decorar con recortes de revistas.

Día 2: En familia recordar ¿Cómo nacían los dinosaurios?, ¿Cómo cuidaban los huevos los dinosaurios? ¿Cuánto tiempo tardan en salir de los huevos los dinosaurios? ¿De que tamaño eran los huevos?.

Junto a un adulto pintar, recortar y ordenar la secuencia del nacimiento de los dinosaurios.(se enviará por whatsapp).

Día 3: Con un familiar dibujar o buscar, recortar de revistas, diarios, o material que tengamos en casa, figuras de diferentes dinosaurios, luego observar y clasificar los dinosaurios teniendo en cuenta característica de los mismos.




Indagar:

¿Qué animales son? ¿Son todos iguales? ¿Qué los diferencia? ¿Cuáles tienen plumas? ¿Todos tienen la misma cantidad de patas? ¿Todos los dinosaurios comen lo mismo?

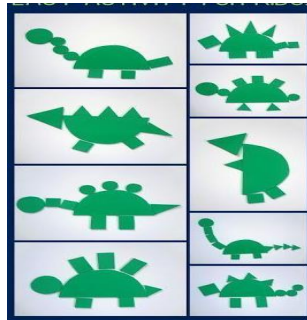
Día 4: Junto a un adulto, recordar y conversar sobre el hábitat donde vivían los dinosaurios, observados en el video. Realizar con materiales que tengamos en casa, (pintura, piedritas, hojas, palitos, semillas, etc.) un paisaje que represente un hábitat de la prehistoria, y colocar las figuras de los dinosaurios, anteriormente recortadas.

Día 5: Adivinar ¿Qué dinosaurio es? con la ayuda de un adulto que nos lee.

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

<p>TENGO PLACAS EN MI CUERPO ¿QUÉ DINO SOY?</p>	<p>TRES CUERNOS TENGO PARA DEFENDERME BIEN. SOY GRANDE Y PESADO PERO A TI NO TE PUEDO COMER</p>	<p>EL MÁS GRANDE DE TODOS SOY.TENGO LA CABEZA PEQUEÑA Y USO MI COLA PARA DEFENDERME ¿CÓMO ME LLAMO?</p>
 <p>STEGOSAURUS</p>	 <p>TRICERATOPS</p>	 <p>DIPLODOCUS</p>

Día 6: En familia, recordar los dinosaurios que observamos en el video, que forma tienen, colores y tamaño. Luego proponer recortar figuras geométricas en diferentes papeles de colores, y armar un dinosaurio con las figuras geométricas.



Día 7: En familia se propone realizar masas para jugar, la misma será a elección con lo que se tenga en casa: harina, común, sal, agua, arena, polenta, etc.

Una vez realizada la masa, se sugiere dejar a los pequeños que exploren el material su textura, su olor, etc.

Luego, jugar a dejar huellas de dinosaurios, para ello con las manos se realizarán distintos movimientos hasta lograr la huella, del dinosaurio que más les guste.

Una vez que se tenga la huella lista, se colocará en un lugar de la casa donde dé el sol para que se seque.

Día 8: Realizar para una exposición, el dinosaurio que más nos guste con cajas, rollos de cocina, bandeja de cartón o cualquier material que tengamos en casa, se puede pintar con témperas o pinturas que podemos realizar en casa.

Día 9: Un integrante de la familia, presenta una figura del esqueleto de la cabeza de dinosaurio rex, y propone buscar las demás partes del esqueleto, que se encuentra en diferentes lugares de la casa. (Se enviará por whatsapp).

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

Junto a un adulto, armar el esqueleto del dinosaurio y decorar con palitos, palillos, o material que tengas en casa, simulando sus huesos.

Día 10: En familia confeccionar un móvil volador: vamos a utilizar la silueta de un dinosaurio, recortar en cartón o cartulina pintar los detalles, luego con piolín o lana atarla y sujetarla a un palito, como muestra la imagen. ¡Ahora si se puede seguir jugando!



Artes Visuales

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Título: Mezclas de color

Actividad 1

Para esta actividad van a necesitar una hoja blanca, pintura azul y amarilla, una esponja o pincel

1. Colocar en la hoja un poco de pintura de cada color, separadas por unos 10 cm de distancia.
2. Invitar al pequeño a que con el pincel o la esponja mezcle ambos colores y pinte en el centro de la hoja.
3. Observar detenidamente qué sucede y que color se forma.

Actividad 2

1. Para esta actividad van a necesitar de una hoja blanca, esponja o pincel y pintura roja, amarilla y azul.
2. Colocar un poco de pintura de cada color, como hicieron en el trabajo anterior, pero esta vez por pares, rojo y amarillo. Mezclar y pintar el centro con el color que se forma.
3. Colocar un poco de pintura, roja y azul y realizar la misma acción.
4. Observar con detenimiento los colores que formaron y nombrarlos.

Área: Educación Física.

DOCENTE RESPONSABLE: Profesor Martin Quiroga

Título: Nos divertimos en casa.

Contenido: Pase y recepción.

Actividades N°1 (primera semana):

Día 1

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

- Lanzar con 2 manos hacia adelante, pelotas, aros, bolsitas, pompones etc.
- Luego hacia atrás.
- Lanzar la pelota por entre las piernas, hacia atrás flexionando el tronco.
- Juego: “Carrera en cuatro patas”, los chicos deben llevar la pelota hasta el extremo del patio de casa, con la cabeza (en cuatro patas).



Día 2

- Lanzar pelotas, aros, bolsitas, pompones etc. desde parados, sentados, acostados, arrodillados, cuclillas
- Lanzar lejos y luego ir a buscar la pelota.
- Lanzar los pompones, pelotas, bolsitas, hacia atrás por arriba de la cabeza.
- Juego:” Pelota al aire”, con una toalla los chicos deben tomar la misma de un extremo y mamá o papá del otro extremo, la pelota en el medio, entre los dos deben lanzar la pelota al aire.



Actividades N°2 (segunda semana):

Día 1

- Lanzar la pelota aplaudir y tomarla nuevamente.
- Lanzar la pelota, tocar el piso y luego tomar el elemento.
- Lanzar hacia arriba y recibir con 2 manos.
- Lanzar y recibir contra el pecho.
- Juego: “que no se caiga”: el alumno con algún miembro de la familia, deben realizar pases por todo el patio de casa, pueden hacerlo con una o dos manos, y evitar que la pelota caiga al piso para no perder.

Día 2

- Lanzar con una y luego la otra mano, y recibir con las dos manos.
- Lanzar haciendo puntería a distintos elementos botellas vasos tarros etc.
- Juego:” Las balitas”.



Profesor: Alberto Vera

Área Curricular: Educación Musical

Fecha: 12 de Agosto

Tema: Jugamos a escuchar en casa

Propuesta Pedagógica: Especialidad del sonido

Actividades a desarrollar

ENI N° 57- NIVEL INICIAL – SALAS DE 4 años. Áreas Curriculares: Autonomía y Identidad, Convivencia, Lengua y Literatura Infantil, Matemática, Artes visuales, Música, juego, Ambiente Social y Cultural.

- 🎧 Repasamos los sonidos escuchados. Con los miembros de la familia jugamos a escuchar.
- 🎧 Con los instrumentos que creamos formamos dos grupos:
- 🎧 Un grupo se coloca mirando la pared. Otro grupo hace sonar los instrumentos detrás de ellos.
- 🎧 Escuchar y adivinar qué instrumentos suenan. Cambiar el rol de los grupos.

Fecha: 13 de Agosto

Tema: Jugamos a escuchar en casa

Propuesta Pedagógica: Especialidad del sonido

Actividades a desarrollar

- 🎧 Imitar lo escuchado. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>
- 🎧 En familia jugamos a imitar los sonidos
- 🎧 Escuchar la canción "El sonido de los animales". Nos divertimos imitando y bailando

Fecha: 19 de Agosto

Tema: Experimentamos el ritmo

Propuesta Pedagógica: Partes de nuestro propio cuerpo

Actividades a desarrollar

- 🎧 Repasar la canción "JUEGOS DE RITMO "MANZANA" canciones infantiles juegos musicales para niños. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjil4>
- 🎧 Con algún miembro de la familia realizamos percusión corporal, en este caso utilizamos las manos.
- 🎧 Nos aprendemos la letra y la acompañamos con ritmo de palmas.
- 🎧 Prestar atención cuando varíe el ritmo.
- 🎧 ¡Comenzamos a movernos!

Fecha: 20 de Agosto

Tema: Experimentamos el ritmo

Propuesta Pedagógica: Partes de nuestro propio cuerpo

Actividades a desarrollar

- 🎧 Repasamos la canción "**JUEGOS DE RITMO "MANZANA"**

**Manzana roja, manzana verde.
Hay un gusano que la pretende.
Rueda que rueda, gira que gira.
Lleva semillas en su barriga.
Rueda que rueda, gira que gira,
con su barriga llena de vida.**

- 🎧 Acompañamos la canción con nuestros instrumentos.
- 🎧 Jugar a variar el ritmo. Crear algún ritmo diferente al de la melodía.

