

ENI N°11

“MARTA GIMÉNEZ PASTOR”

DOCENTES: ARAYA, ROCÍO, GONZÁLEZ, ALEJANDRA, NAVARRO, CARMEN, SANZ, VERÓNICA

NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS

INTERTURNO

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

TÍTULO: “JUGANDO EN FAMILIA”

Guía Pedagógica N.º 2

Semana desde el 1 al 15 de abril al del 2020.

En esta propuesta, es importante mencionar a los adultos que acompañan a los niños, que todas son actividades y/o acciones que los estudiantes pueden desarrollar en sus hogares, con el refuerzo positivo de la palabra, el gesto y el aliento, que es necesario para ir trabajando la autoestima, la autoconfianza y responsabilidad de los niños en esta edad, NO se debe marcar el error como NEGATIVO, sino como ejemplo de posibilidad de mejora. Algunos ejemplos posibles son; alentarlos ante los éxitos y/o fracasos, con ademanes como el pulgar hacia arriba, tiramos un beso con la mano, un aplauso, algunas expresiones “Tú puedes, lo vas a conseguir, aunque cueste”, “Tú puedes, eres capaz de hacerlo”, entre muchas más

Propuesta de Actividades del Día I

1.Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

La familia mediante un diálogo, le preguntará al pequeño qué acciones realizamos durante el día desde que nos despertamos (vestirnos, higienizarnos, desayunar, limpiar y ordenar, almorzar, descanso, merienda, actividades y juegos, cenar, dormir) A continuación, con ayuda de los adultos, se construirá un registro de las acciones mediante dibujos a mano alzada, el soporte en el que se realice, será con lo que tengan en la casa (cartón, en la tierra dibujando con palitos, papel, placa radiográfica, etc). Luego se expondrán, para que todos los integrantes de la familia puedan apreciarlas y que el niño/a pueda reconocer las acciones que va realizando durante la jornada y para los días siguientes.

Nota: en la ejecución de la rutina, los niños deben colaborar, es decir, ser partícipes en preparar la mesa para merendar, almorzar, ordenar los objetos, entre otros.

Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos y /o videos.

2Actividades de la dimensión personal y social Ámbito Identidad

Técnica del Frasco de la Felicidad: Éste pequeño juego consiste en juntos con la familia escoger un frasco de cristal de buen tamaño, que será el "frasco de la felicidad". Para ello, lo escribiremos en un papel pegado al frasco, de manera que se lea la etiqueta, y lo dejaremos en un lugar reconocible del hogar. Así cada día, padres e hijos, tienen que escribir o dibujar en un papel qué es lo mejor que les ha pasado durante las últimas 24 horas. Hablamos de cosas sencillas, como una comida rica, algo que salió mejor de lo que se pensaba, etc. Luego, este papelito se ha de doblar e introducir en el frasco.

Aunque parezca sorprendente, estas pequeñas frases se graban en el cerebro casi sin querer. Cada una semana, se abre el frasco, y se leen todos los mensajes positivos de la familia.

3. Docente: Noelia Mondaca

-Área Curricular: Educación Plástica

-Tema: Construcciones-Contenidos seleccionados: Espacio Tridimensional

Actividad n°1: Modelado con plastilina casera.

Ingredientes: un recipiente para realizar la mezcla-1/2 media taza de agua - 1 cucharada de sal- 1 colorante para arroz-1 cucharadita de bicarbonato de sodio-1 cucharada de aceite de girasol-1 taza de harina de trigo.

Preparación: agregar en el recipiente agua, sal, bicarbonato de sodio, colorante, aceite, luego mezclar con una cuchara, a continuación se agrega la harina mezclar hasta obtener una masa blanda que no se pegue en las manos. Si se pega en las manos agregar harina de a poco. Si se endurece agregar unas gotas de aceite. La masa debe quedar blanda. También se le pueden colocar colorantes de torta para teñir la masa, tiza molida, témperas de colores. Una vez obtenida la masa los pequeños pueden utilizarla para modelar una figura de un animalito creando pelotitas realizar gusanitos, con tiritas caracoles. Ejemplos:

Una vez realizado el animalito, pensamos un nombre. Para poder conservar nuestra escultura lo colocamos sobre una base de cartón, plato o bandeja descartable. Después de jugar con la plastilina para poder conservarla se guarda en un recipiente hermético. Ej: tapper, bandejas descartables, o el envase de un dulce, también puede ser envuelto en una bolsa, lo importante es que no entre aire a la masa. Guardar la masa en la heladera.

Propuesta de Actividades del Día 2

1.Actividades de la Dimensión Transversal JUEGO: Juego de construcciones

La familia junto al pequeño, darán un paseo dentro de la casa, recolectarán entre todos materiales con los que luego jugarán (tubos de cartón, bandejas, botellas, tapas, vasos de plástico, palitos, cajas, entre otros). Una vez recolectados, prepararán un sector para realizar juegos de construcción en los que los niños jugarán libremente. Cuando la actividad decae, la familia lo invitará al dialogo mediante preguntas: ¿A qué jugaron? ¿Con qué jugaron? ¿Con quiénes jugaron? Luego se los invitará a ordenar, guardar los materiales utilizados para jugar en otro momento. Para finalizar, la familia incentivará al

niño/a mediante la muestra de los dibujos realizados el día anterior, recordando las acciones realizadas durante el día. Para tener registro de la actividad, se solicita envío de fotos y /o videos.

2. Actividades de la Dimensión Transversal JUEGO: Juego dramático

Los padres les contarán a los pequeños que realizarán un juego dramático, el cual consiste en jugar al como si fuéramos vendedores de supermercado, verduleros, etc. Para esto deberán recaudar y reutilizar, en caso de que puedan, los materiales utilizados en la primera actividad tales como, cajitas de té, cajas de leche, cajas de cereales, etc. Para finalizar los padres les preguntarán a los pequeños ¿Qué les pareció el juego? Acompañado del registro digital.

3. Educación Física: Video enviado por el profesor.

Propuesta de Actividades del Día 3

1.Actividad de la dimensión personal y social ámbito autonomía

Se les pedirá a los padres que reciclen un tarro ya sea de pintura o de lo que tengan en casa.

Los papás les contarán a los pequeños que el tacho elegido es para armar un "cara sucia" el cual será utilizado para tirar todos los papelitos y basura en él y así evitar ensuciar la casa. Luego de la explicación elegirán juntos, un diseño para pintarlo y decorarlo con lo que tengamos en casa.

Una vez que quede terminado destinarán el lugar de la casa en donde se coloca.

2.Actividad de la dimensión personal y social ámbito autonomía

Los papás les conversarán con los chicos que aprenderán una canción nueva, "Mi perro chócolo" canción para jugar y aprender sobre las rutinas del día a día. (<https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdFK8>)

Luego de observar el video y escuchar la canción toda la familia deberá practicar los movimientos de este. Se podrá utilizar distintos elementos para la representación. A modo de cierre deberá enviarle a la señora fotos o videos donde se observe la práctica de la coreografía con los distintos elementos que incorporaron.

3.Área Curricular: Educación Musical - Título de la Propuesta: Cazadores de sonidos-1º Estimulo:

- En familia bailamos y cantamos la canción de saludo de nuestra clase. Link de la canción: https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ.
- Inventamos movimientos diferentes para saludarnos cantando.
- Escuchamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk>
- En familia bailamos la canción, tocando nuestro instrumento, que realizamos, en cada movimiento de la ola. (envíen un video tocando la canción)

Propuesta de Actividades del Día 4

1.Actividad de la dimensión comunicativa y artística ámbito literatura infantil

Los papás deberán ambientar un sector de la vivienda para leer un cuento a sus pequeños, pueden colocar telas, sábanas, alfombras, almohadones, etc. Una vez preparado el sector del cuento deberán elegir uno de los cuentos que tengan en casa e ir incorporando gestos, ademanes al relato.

Una vez finalizado, deberán en familia debatir el mismo, realizando las siguientes preguntas: ¿Qué pasó en el cuento?, ¿De qué trata el cuento?, ¿Qué les gustó más? Finalmente deberán escribir en hojas en imprenta mayúscula lo que más les gusto del cuento, también podrán ilustrar y pintar imágenes. Las mismas deberán ser enviadas al jardín cuando regresemos. Armaremos un libro viajero y así todas las familias compartirán sus historias y producciones.

2. Actividad de la dimensión comunicativa y artística ámbito danza: expresión corporal.

Los padres deberán elegir un sector de la casa amplio, libre de muebles, luego para motivar al pequeño colocara alguna melodía y lo invitara a recorrer el espacio caminando. Luego le contara que van a imitar juntos los movimientos de la canción “Soy una taza” <https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>. Es importante brindar un tiempo para el momento final, debe colocar una música suave y juntos se recostarán sobre una manta, como cierre, conversar con los niños que partes del cuerpo utilizaron, en que se transformaron, que parte de la canción les gusto mas?

3. Tema: Árbol de otoño-Contenidos seleccionados: El color

Presentación de la obra “Árbol de mora” del artista Vincent Van Gogh, a continuación, se realizará una lectura de imagen. Para ello se realiza una serie de preguntas orientativas para descubrir aspectos característicos de la obra: **¿Qué pintó el artista? ¿De qué color es el tronco del árbol? ¿De qué color son las hojas del árbol? ¿Por qué tendrán ese color las hojas? ¿Será que llego el otoño? ¿Saben qué es el otoño?.El otoño llega después del verano y antes del invierno. En esta época se comienzan a secar las hojas de los arboles y cambian de verde a amarillo, también hace que se caigan. Los días se ponen más fríos, lo acompañan el viento y la lluvia.** Luego de este intercambio de preguntas realizar la actividad

Materiales: Papeles de colores que pueden ser recortados de revistas (amarillo, naranja y rojo)-Hoja de cualquier tamaño, blanca-Un tubo de cartón, puede ser el de papel higienico o de servilleta-Plasticola. En esta actividad los niños utilizarán la técnica de rasgado de papel que consiste en que el pequeño debe picar/ rasgar el papel de colores en pedacitos (grandes o pequeños) El tubo de cartón lo utilizaremos para realizar el tronco del árbol, rasgar la mitad en tiritas. Una vez rasgado los papeles sobre una hoja blanca construiremos un árbol de otoño. Comenzamos pegando el tronco del árbol y las ramas. Luego, distribuimos los papelitos de colores en las ramas del árbol y en el suelo. Ejemplo: Observamos que colores utilizamos en nuestra obra “árbol de otoño”

Propuesta de Actividades del Día 5

1. Dimensión comunicativa y artística-Artes visuales: Plástica

Los padres deberán contar la siguiente historia a sus hijos “Mis amigas las verduras”. Autor: Mirna Constanza.

Juntos buscaran la receta favorita de la familia, que lleve verduras. Luego deberán dibujar, pintar, recortar de revistas o folletos, para pegar en una hoja que tengan en casa para armar un collage donde, con la ayuda de un adulto escribirán la receta.

2. Actividad de la dimensión comunicativa y artística ámbito Artes visuales: Plásticas

Armamos un muñeco: Los papás junto a su pequeño deberán realizar un muñeco a elección del niño, podrán utilizar diferentes materiales que tengan en casa, (tela, lana, botones, etc.) El mismo no debe ser ni muy grande ni muy pequeño sino cómodo para ellos. Este muñeco servirá de apego y lo acompañará todos los días al jardín. Es muy importante que los alumnos puedan participar en la confección de este ya que será más significativo para él. Deberán colocarle un nombre y no olvidar de llevarlo al jardín cuando regresemos.

3. Educación Física: Video enviado por el profesor.

Propuesta de Actividades del Día 6

1. Actividad de la dimensión comunicativa y artística ámbito artes visuales: Plástica

Recordando el cuento “Mis amigas las verduras” buscaran la receta seleccionada anteriormente, para leerla y buscar los ingredientes necesarios para realizarla en familia. Procederán a la realización de esta, registrando el momento a través de fotografías. Para finalizar deberán explicar en una hoja el por qué eligieron esa receta y decorarla a gusto acompañada de las fotografías tomadas del momento.

2. Actividad de la dimensión comunicativa y artística ámbito danza: expresión corporal.

En familia jugaremos al “osito dormilón”: Los padres deberán elegir un sector de la casa amplio, libre de muebles, luego para motivar al pequeño colocara alguna melodía y lo invitara a recorrer el espacio caminando. El juego consiste en elegir a un integrante de la familia para que sea el oso dormilón, se recostara sobre una manta en el piso mientras que el resto de la familia estará en el lado opuesto, quienes deberán ir en silencio a despertar al oso, cuando este próximo a llegar al oso cantaran “osito dormilón despierta”. El oso despierta y a quien atrape, será el oso, cambiando así de roles.

3. Educación musical: 2° Estimulo:

- Escuchamos la canción: <https://youtu.be/x5f5ALe5te0>.
- Escuchamos varias veces la canción mientras observamos las imágenes de los sonidos.

- Jugamos en ronda o en pareja con papá, mamá o hermanos.
- Imitamos los sonidos (onomatopeyas) que dice la canción con nuestra voz.
- Con ayuda de la familia realizamos un video donde mostramos distintas intensidades de sonidos, suave-grave, fuerte-despacio, con materiales que tengamos en casa.

Directora a cargo de la institución: Adriana Villavicencio.