



ESCUELA: AGROTÉCNICA DE ZONDA

DOCENTE: VANINA B. MARTÍN

CURSO: 2º3º

NIVEL: SECUNDARIO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS-

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

DESCRIBING PEOPLE

CONTENIDOS:

- **To Be**
- **Descripción de personas**
- **Have got – Has got**

Estimados alumnos/as:

¿Cómo están? Esperamos que ustedes y sus familias se encuentren muy bien.

Sabemos que es necesario seguir transitando este tiempo tomando todas las medidas sanitarias y de distanciamiento para que pronto podamos volver a encontrarnos. Adelante!

Somos capaces de hacerlo!

Les enviamos las siguientes actividades para que las realicen en sus cuadernos. No es necesario que imprimen las imágenes, ya que no es siempre posible, pero sí coloquen el título de la actividad y enumeren los ejercicios que resuelven. Pueden utilizar diccionarios, o páginas web.

Por consultas, comunicarse a través del e-mail:

missmartinvanina@gmail.com (Miss Vanina)

Guía de Actividades N°8

HAVE GOT **-People Description-**

En esta guía se desarrollará el uso del verbo “Have Got”(Tener). El cual se utiliza para referirse a posesiones materiales, para describir la cantidad de integrantes de la familia o características físicas de las personas. En este caso, utilizaremos vocabulario específico para describir personas.

Por ejemplo:

I have got brown eyes. (Yo tengo ojos marrones)

Mary has got curly hair. (Mary tiene cabello ondulado)

Susan has got black hair and green eyes. (Susan tiene cabello negro y ojos verdes)

En la guía anterior habíamos estudiado lo siguiente:

Cuando describimos una persona usamos los verbos TO BE(am-is-are) y HAVE GOT (have got-has got) para referirnos a lo que la persona tiene o cómo es.

Por ejemplo:

I am middle-aged. I am thin and short. (Yo SOY de mediana edad. Yo SOY delgada y de baja estatura)

I have got short hair. I have got brown hair and brown eyes. (Yo TENGO cabello corto. Yo TENGO cabello y ojos marrones)

Cuando describimos LOOK, BODY, AGE,BUILD usamos el verbo TO BE (SER).

Al describir, EYES HAIR, MOUTH, NOSE usamos HAVE- HAS GOT (TENER).

ACTIVITIES

- 1- Watch this video <https://www.youtube.com/watch?v=bPBrKt6jv90&feature=youtu.be>

2- Watch the video and complete the dialogues.

3- Describe a friend. (Describe un amigo. Incluye información tal como altura, color de ojos y cabello, características faciales, personalidad, etc)

Usa: She / He is.... (Ella / Él es...)

She / He has got....(Ella / Él tiene...)

She / He hasn't got....(Ella / Él no tiene...)

Presta atención al vocabulario de la guía N°7



- Write the words in the correct spaces. Listen to check your answers.

DIALOG 1

Susan: What does your boss _____, John?
John: She has dark _____ and wears glasses.
Susan: How old is she?
John: She's _____, I think.

your boss hair in her thirties look like

DIALOG 2

Dad: Can you _____ your teacher, Tom?
Tom: Well, he has a _____ and a beard.
Dad: Does he wear _____?
Tom: No, he doesn't. In fact, he sees everything!

your teacher describe glasses moustache

DIALOG 3

Dad: Tell me about your new friend, Tom.
Tom: You mean his _____?
Dad: Yeah. What does he look like?
Tom: He's got short brown hair and he has a _____.
 _____ And he has _____.

your new friend brown eyes appearance nice smile



WRITING PRACTICE

Write a paragraph about a friend. Describe that person. Remember to include information such as height, hair (color; long or short; straight, curly or wavy), age, and facial characteristics. As well, describe that person's personality and why you like him or her.



A CARGO DE DIRECCIÓN

Coordinador: Nelson A humada