

## **PROPUESTA PEDAGOGICA**

### **ESCUELA AGROTECNICA EJÉRCITO ARGENTINO – VALLE FERTIL**

#### **DOCENTE:**

Acosta Deolinda

#### **AÑO:**

**1° tercera**

#### **TURNO**

**Mañana**

#### **AREA CURRICULAR**

**Tecnología**

#### **TITULO DE LA PROPUESTA**

***Tecnología en la vida cotidiana***

#### **CONTENIDO SELECCIONADO**

***El impacto de la tecnología en la sociedad***

#### **ACTIVIDADES**

- 1- Lectura comprensiva de la 2 parte del primer documento.
- 2- Analice las oraciones del segundo párrafo (subrayado), complete las consignas;
  - a- listar 10 artefactos.
  - b- Responda: Cuales son los conocimientos y procedimientos necesarios para poder usarlos?
- 3- Seleccione 3 de los ejemplos anteriores y determine.
  - c- De qué forma estas relaciones con los artefactos fueron cambiando las actividades hogareñas?
  - d- Cuáles de los ejemplos mencionados tiene ciclo breves vigentes?
- 4- Analice el cuadro LA VIDA COTIANA (segmento: VINCULO Y CICLO DE ACTIVIDADES), responda.
  - e- Que elementos o artefactos es necesario para realizar cada actividad?
  - f- Necesito instructivo para realizarlas. Justifique.

**DEBERAN RESPONDER EN ORDEN, INDICANDO EL NUMERO DE LA CONSIGNA CON SU RESPECTIVA LETRA.**

## **El uso y el desuso de la Tecnología en la vida cotidiana**

La vida cotidiana promueve, acepta, rechaza y tolera la difusión de nuevas Tecnologías que interactúan con los usos y costumbres hasta ese momento vigentes.

Las Tecnologías hogareñas, entran y permanecen en las casas, si logran vincularse a las actividades que desarrollan las personas o promueven su modificación, sustitución o nuevas actividades, pudiendo ser reemplazadas, o no, por otras.

**Recordemos que las Tecnologías están constituidas por: artefactos (objetos técnicos), los conocimientos que deben poseer las personas para usarlas, y el conjunto de procedimientos necesarios para saber cómo usarlos. Se analizarán los vínculos que se establecen entre las Tecnologías y las personas, para reflexionar sobre las formas en que la adopción o rechazo de Tecnologías modificaron sus costumbres.**

Nos referiremos a las relaciones entre los ciclos de actividades que se realizan o realizaron en el hogar y las Tecnologías que les sirvieron de mediadores y determinaremos de qué formas estas relaciones fueron cambiando las actividades mismas, las formas de pensar y de sentir, tomando como base Las transformaciones que a lo largo del siglo XX experimentaron actividades como el cuidado y conservación de las Tecnologías, la expansión mundial de las demandas de las sociedades de consumo y el desecho o reemplazo de artefactos cada vez más breves. Así, la mayoría de los *ciclos de tareas* se veían reducidos por Tecnologías como las de refrigeración, calefacción, etc. Por otra parte, los *ciclos de permanencia* de las Tecnologías en el hogar tendían a reducirse en la medida que las economías familiares lo permitieran.

Las Tecnologías y procesos se refieren al conjunto de mediadores que emplean las personas para realizar la mayor parte de las actividades de su vida cotidiana. Por ejemplo, en una vivienda podemos citar la provisión de agua potable (individual o comunitaria), el uso de recipientes para cocinar, alguna clase de tecnología para cocer los alimentos (fogones, hornos, cocinas), como así también otras tecnologías de acceso más restringido: como las de las comunicaciones (fotografía, radio, televisión por aire o cable, etc.), aire acondicionado, etc.

Las clases de tecnologías en uso son fuertemente dependientes de la clase de comunidad de que se trate, dependiendo en gran parte del mercado de consumo.

Cuando las tecnologías se emplean en el mundo del trabajo, puede dar lugar a “perfiles profesionales”. En el mundo hogareño, los miembros de las familias desarrollan aprendizajes formales e informales relacionados con el uso de las tecnologías, y también con un conjunto de actividades de reparación y mantenimiento para las que no suele exigirse una formación específica. Los instructivos posibilitan u obstaculizan el uso de tecnologías hogareñas.

**Cuadro sinóptico de uso y desuso de las tecnologías en la vida cotidiana Hogareña.**

