

CENS Héroes de Malvinas Anexo Los Berros

Docente: Prof. Leandro M. Medina

2° Ciclo – Perito Auxiliar en Minas – N. Secundario – E. Perm. de Jóvenes y Adultos

Turno Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Título de la propuesta: “Construimos el concepto de filosofía”

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

Contenido seleccionado: ***Preguntas filosóficas. Conceptualizaciones de la filosofía.***

Lea atentamente y releer en el caso de que en el primer intento no hayan quedado claras algunas ideas.

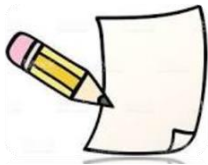
Preguntas filosóficas

La 1° pregunta que se hace el filósofo es *¿Qué es la realidad?* Luego: *¿Qué es el ser? ¿A qué podemos llamar real? ¿Cómo surgieron las cosas?* Estas preguntas las hace *Aristóteles* en su obra “*Metafísica*”; la metafísica es la *reflexión sobre la realidad en sí*, sobre el ser que está por encima de la física. La pregunta por el ser es indispensable en la filosofía, porque esta cuestiona la realidad establecida, se pregunta sobre lo que llamamos realidad. La metafísica también es llamada ontología, del griego *ente*, es decir el estudio del ente en cuanto tal, estudio del ser en general.

La 2° pregunta que se hace el filósofo es *¿Qué es la verdad?* Luego: *¿Cómo puedo conocer la verdad? ¿A qué podemos llamar conocimiento? ¿En qué consiste el conocimiento?* Estas preguntas se las hace la rama de la filosofía llamada Teoría del Conocimiento o epistemología, del griego “*episteme*”, que significa “conocimiento” y “*logos*” que significa “estudio o tratado”. La reflexión sobre nuestra capacidad para conocer la realidad tal como es.

La 3° pregunta que se hace el filósofo es *¿Cómo actuar? Luego: ¿Cómo se actúa correctamente? ¿Qué es lo correcto o lo incorrecto? ¿Qué es el bien y el mal?* Estas preguntas las hace la rama de la filosofía llamada ética, del griego “ethos”, que significa “costumbres” y también el “camino”, el ethos es el caminar de acuerdo con los actos que realizamos. La ética reflexiona sobre cómo podemos actuar correctamente frente a las otras personas y qué es lo que nos motiva actuar de tal manera o de otra, reflexiona sobre qué es lo que valoramos que guía nuestras acciones.

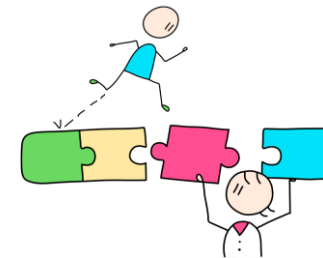
La 4° pregunta que se hace el filósofo es *¿Qué es lo bello? Luego: ¿A qué podemos llamar arte? ¿De qué depende los gustos de las personas frente a lo bello? ¿En dónde reside la belleza: en el objeto artístico o en el sujeto que lo contempla?* Todas estas cuestiones se la pregunta la rama de la filosofía que llamamos estética, del griego “aísthêsis” que significa “sensación”.



ACTIVIDADES PROPUESTAS

Con la lectura del material responde las siguientes cuestiones:

1. *Explica qué estudia la Ontología o metafísica*
2. *¿A qué podemos llamar realidad?*
3. *¿Cuál es el problema del conocimiento?*
4. *¿Podemos realmente captar la realidad tal como es?*
5. *¿Por qué es tan importante la reflexión filosófica sobre los actos humanos?*
6. *¿En qué medida las consecuencias de nuestros actos cambian la realidad?*
7. *¿Cuál crees que es el sentido del arte?*
8. *¿Cuál es la dificultad de la cuestión del gusto estético y la sensibilidad?*
9. *Realice un cuadro que sintetice los principales preguntas filosóficas (pedir modelo por **WhatsApp** al profesor).*



1.1 Conceptos de filosofía

Tal vez, al leer el título de este libro o el de la asignatura que vas a cursar, te hiciste una pregunta, ¿qué es filosofía? Y quizá la acompañaron otras: ¿sirve para algo?, ¿por qué la estudiamos?, ¿de verdad tiene alguna relación con las cosas que me preocupan o interesan? El objetivo de esta unidad es brindarte los elementos necesarios para que puedas responder estas y otras preguntas y elaborar tus propias conclusiones respecto del concepto, el objeto de estudio y la importancia de la filosofía.

Manuel García Morente, un profesor de filosofía originario de España, considera que para entender el significado de la misma es preciso vivirla, es decir, tener una *experiencia filosófica*, pues mientras no se tenga, cualquier definición que nos dieran tendría poco que decirnos. Para aclarar su afirmación, García Morente emplea una analogía evocadora: en un mapa o una enciclopedia puedes encontrar información acerca de París, puedes aprender que es la capital de Francia, país ubicado en el continente europeo, que en ella viven más de once millones de personas y que ahí está la famosa catedral de Notre Dame. Pero estos conocimientos, no se comparan con los que podrías obtener de un viaje a París, en el que podrías recorrer sus calles, visitar sus museos y admirar sus monumentos. Es esta última experiencia la que realmente podría darte una idea de lo que es París.

Algo similar sucede con la filosofía, la comprendemos mejor una vez que la hemos experimentado. Pero, ¿en qué consiste esto?, ¿cómo es una experiencia filosófica? Para ayudarte a comprenderlo, vamos a apoyarnos en la analogía anterior y a llevarla un poco más allá. Cuando leíste el ejemplo quizá se te ocurrió que si bien un mapa o una enciclopedia no podrían darte una experiencia completa de París, sí te brindan una idea de cómo es ese lugar y de cuál ha sido su historia. Además existen novelas, películas y obras de arte que pueden ayudarte a imaginar la ciudad y a sentirte como si estuvieras en ella. De esta forma comienzas a conocer París aunque nunca la hayas visitado y ya tienes una idea de lo que verías si viajaras allá.

Tal vez hasta ahora no has leído un libro de filosofía, pero si has tenido experiencias que te han aproximado al filosofar aunque no te dieras cuenta y que ahora te ayudarán a entender en qué consiste. A lo largo de nuestras vidas y conforme se desarrollan nuestros conocimientos y experiencias, formulamos cuestiones como éstas: ¿por qué nacimos?, ¿quién hizo el mundo?, ¿por qué algunas cosas no son lo que parecen ser?, ¿qué significa ser bueno?, ¿existe Dios? Detrás de esas y otras preguntas similares se encuentra un solo deseo, el de comprender cómo son las cosas y cómo somos nosotros mismos.

Pues bien, si alguna vez te inquietaste por cualquiera de estas dudas, si ahora mismo te identificas con alguna de ellas o puedes pensar en otras, entonces, y aun sin que te des cuenta, ya tienes una primera idea de lo que es la filosofía. Porque la duda y el deseo de comprender son dos de sus características **esenciales**.

La experiencia filosófica consiste en tratar de comprender cuestiones fundamentales para nuestra vida, como distinguir entre el bien y el mal, explicar los aspectos más elementales del mundo y la naturaleza, así como el origen y el sentido de los mismos. Veamos ahora cómo es que tales interrogantes pueden constituir una forma de conocimiento; cómo es que de la duda filosófica se llega a un saber de la misma índole. Para entenderlo mejor, revisemos algunas definiciones de filosofía presentadas por los propios filósofos.

¿Qué es filosofía?

La filosofía es un saber racional pero, ¿qué significa eso? Platón distingue entre dos tipos de conocimientos. Por una parte están los que derivan de nuestras experiencias y de lo que otras personas nos informan mediante sus opiniones. Por otra parte están los conocimientos que la reflexión y el pensamiento nos permiten deducir; que no derivan de afirmaciones ajenas o de la información que nos entregan los sentidos, sino de conclusiones a las que podemos llegar pensando por cuenta propia.

Al primer tipo de conocimientos Platón lo llama *dóxa* y al segundo *epísteme*. Consideremos un ejemplo para cada uno de ellos. El creer que el mundo fue creado por Dios porque así lo piensan la mayoría de las personas en la comunidad a la que pertenecemos y porque eso me enseñaron desde pequeño es un ejemplo de *dóxa*; se trata de una opinión que se fundamenta sólo en el hecho de que muchos la aceptan. Pero el saber que dos más dos es igual a cuatro ya no es un tipo de *dóxa*, pues aunque tal vez fue un maestro quien nos enseñó por primera vez esta proposición matemática, nosotros podemos comprobarla con ayuda de nuestro razonamiento. El conocimiento matemático es un ejemplo de *epísteme*; no lo justifica la opinión de alguien, sino el propio pensamiento.

La *epísteme*, además, es un saber universal, es decir que resulta válido para cualquier intelecto humano. Los ejemplos te ayudarán a comprenderlo. No todas las personas tienen la opinión de que Dios existe, así que esta *dóxa* no puede ser universal; no es necesario que cualquier individuo con capacidad racional la acepte. Pero la afirmación "dos más dos son cuatro" sí puede ser comprobada y aceptada por cualquier ser racional y para ello no necesita compartir creencias, contextos o antecedentes con otros seres humanos, tan sólo necesita pensar.

La *epísteme* es un saber universal fundamentado en la razón. No sólo abarca los conocimientos matemáticos, sino también las respuestas que se dan a las preguntas acerca del origen del mundo, el sentido de la vida humana o la existencia de lo divino. La filosofía busca que esas respuestas no se basen en opiniones, prejuicios o creencias que no se piensen ni cuestionen, sino que se apoyen completamente en la razón.

Aristóteles consideraba que todo lo existente estaba sometido a cuatro tipos de causas. En primer lugar estaban las causas materiales que determinaban de qué estaba hecha una cosa. En segundo lugar estaban las causas formales, que definían cómo era esa cosa. Luego estaban las causas finales, que determinaban por qué y para qué se habían hecho cada cosa. Y por último están las causas eficientes, que se refieren al origen de una cosa: qué la hizo.

La filosofía estudia estas cuatro causalidades para llegar a saber cuál es el origen de las cosas, qué sentido o finalidad tienen y por qué son como son. Sin embargo, esto no quiere decir que la filosofía pretenda averiguar cómo es cada cosa en particular. No trata de saber cómo son este lápiz, esta mesa o este libro. A la filosofía, en cambio, le concierne saber cuáles son las características que comparten todos los seres, sean mesas, árboles o seres humanos, y saber también cuál es la finalidad de todo lo que existe. Por ello Aristóteles llama a la filosofía "ciencia soberana"; porque tiene la finalidad de conocer el por qué de cada cosa y cuál es el bien de cada ser.

A continuación te presentamos un listado de definiciones formuladas por varios filósofos.

Filósofo	Periodo	Concepto
PRESOCRÁTICOS Tales de Mileto, Anaxímenes, Pitágoras de Samos	545-528 a.C.	La filosofía es la ciencia que pregunta por los principios ordenados del Cosmos y la naturaleza: el agua, el aire, los números, etcétera.
Pitágoras	582-457 a.C.	La filosofía es un afán de conocimiento libre y desinteresado.
Sócrates	470-400 a.C.	Filosofía es la búsqueda de la verdad como medida de lo que el hombre debe hacer, y como norma para su conducta.
Platón	427-347 a.C.	La filosofía es la búsqueda del conocimiento y la verdad, que lleva al hombre a comprender la idea del bien y a actuar conforme a ella.
Aristóteles	384-322 a.C.	La filosofía es la ciencia de los principios y las causas de lo que existe.
Cicerón	106-43 a.C.	La filosofía es maestra de la vida, porque permite desarrollar las leyes que guían al hombre a la virtud.
Séneca	4 a.C.-64 d.C.	La filosofía es la teoría y el arte de la conducta recta.

San Agustín	354-430	La filosofía es la búsqueda del conocimiento que conduce a la causa última de todas las cosas, Dios. Es también un intento de comprender la naturaleza de lo divino, porque sólo se puede amar a Dios si se le conoce.
Tomás de Aquino	1225-1274	La filosofía es la ciencia que establece las reglas del pensar, por ello sirve de fundamento a la teología, que para este filósofo es la mayor de las ciencias.
René Descartes	1596-1650	La filosofía es el estudio de los fundamentos del conocimiento, el cual sirve tanto para conducir la vida como para la conservación de la salud y la invención de todas las artes.
Emmanuel Kant	1724-1804	La filosofía es una ciencia crítica que se pregunta por el alcance del conocimiento humano.
Hegel	1770-1831	La filosofía es el camino de la experiencia de la conciencia, es decir, el camino hacia el saber.
Karl Marx	1818-1883	La filosofía es el saber que además de comprender el mundo debe ayudar a transformarlo y conducirlo hacia lo mejor.
Miguel de Unamuno	1864-1936	La filosofía es el conocimiento que responde a la necesidad de hacer una concepción unitaria y total del mundo y de la vida.

A lo largo de la historia la filosofía ha tenido varias definiciones; los elementos generales de algunas de ellas pueden ayudarnos a formular una definición a grandes rasgos. La filosofía es un saber basado en la razón, que investiga las causas y principios de todo lo existente, incluido el ser humano; ello con el fin de conocer el origen, el modo de ser y la finalidad de todas las cosas y encontrar la mejor forma de actuar en el mundo.



11) ¿Qué se entiende por “*experiencia filosófica*”? Desarrolle

12) La filosofía es un *saber racional* ¿Qué significa esto? Tenga en cuenta la clasificación del conocimiento de Platón (doxa y episteme)
Desarrolle

13) ¿Por qué Aristóteles llama a la filosofía la “*ciencia soberana*”? Desarrolle

14) Formule una conclusión acerca de qué es la filosofía. Para ello, apóyese en dos de las definiciones anteriores; elige aquellas que le parezcan más completas o adecuadas. Escribe las definiciones y explíquelas con sus propias palabras. Posteriormente redacte su propia definición de filosofía.

CENS Héroes de Malvinas

Prof. Juan Manuel Nuñez

Director