

Escuela: San Juan de la Frontera

Docentes: Gomez, María Luz- Mas, Valeria Erica

Grados: 1° "A" y 1° "B" Ciclo: Primero

Turno: Tarde Nivel: Primario

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales.

Título: ¡Derecho a tener derecho!

Propósitos:

- Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de la comprensión y producción oral y escrita.
- Incentivar el interés por el respeto y la solidaridad.
- Construir y ampliar repertorios de cálculos aditivos.

CLASE 1

1- OBSERVEN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2- RODEA CON UN CÍRCULO LAS COSAS QUE PIENSES QUE DEBERÍA TENER O DISFRUTAR UN NIÑO O UNA NIÑA.

3- ¿QUÉ MÁS AGREGARÍAS A ESA LISTA? LAS ESCRIBIMOS EN EL PIZARRÓN.

4- ESCUCHO ATENTAMENTE LO QUE ME LEE LA SEÑO:

TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN MUCHOS DERECHOS, COMO EL DERECHO A LA SALUD, LA SEGURIDAD, LA FAMILIA, LA IDENTIDAD, LA EDUCACIÓN, Y MUCHAS COSAS MÁS, SIN IMPORTAR DE DONDE VENGAN, DONDE NACIERON O SUS GUSTOS.

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez

CLASE 2

VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO:

FUENTE: <https://www.youtube.com/watch?v=rwOuv0SgH2c>



2- PARA REFLEXIONAR:

¿LES GUSTÓ EL VIDEO? ¿QUÉ LE SUCEDÍA A LA NUBE? ¿ERA IGUAL A LAS DEMÁS? ¿CÓMO SE SENTÍA? ¿QUERÍA QUE LA COMPRENDIERAN? ¿QUÉ HIZO LA CIGÜEÑA? ¿QUÉ HUBIERAN HECHO USTEDES? ¿ES IMPORTANTE COMPRENDER A LOS QUE NO PIENSAN O SIENTEN COMO NOSOTROS? ¿POR QUÉ?

3- OBSERVEN Y LEAN ALGUNOS DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. LUEGO, COMPLETEN LOS QUE FALTAN.



A LA IGUALDAD



A LA IDENTIDAD



AL AUXILIO



A LA SOLIDARIDAD



A LA FAMILIA







CLASE 3

1- A TENER EN CUENTA: SIEMPRE DEBEMOS INTENTAR COMPRENDER A LOS DEMÁS Y ENTENDER QUE NO TODOS SOMOS IGUALES A PESAR DE QUE A VECES COMPARTIMOS ALGUNAS COSAS EN COMÚN, TODOS Y TODAS TENEMOS LOS MISMOS DERECHOS Y POSIBILIDADES DE SER FELIZ Y PROGRESAR EN LA VIDA.

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez

2- ¡A JUGAR!:

JUEGO 1: EN UNA CAJA DEBERÁN ADIVINAR CUÁL ES EL OBJETO QUE ESTÁ ADENTRO CON SOLO UTILIZAR EL TACTO.

JUEGO 2: DEBERÁN ADIVINAR UNA PELÍCULA SOLAMENTE CON MÍMICA.

3- ENTRE TODOS CONVERSAMOS:

- ¿CÓMO SE SINTIERON CON ESTAS ACTIVIDADES?
- ¿ES IMPORTANTE COLABORAR EN LOGRAR UNA BUENA COMUNICACIÓN CON LA OTRA PERSONA? ¿POR QUÉ?

4- APRENDEMOS A SALUDARNOS EN LENGUA DE SEÑAS.

CLASE 4

1- LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA:

LA ESCUELA DEL FONDO DEL MAR

¿CONOCES LA ESCUELA

DEL FONDO DEL MAR,

DONDE LOS PESCADITOS

SE VAN A ESTUDIAR?

TODOS LOS PESCADITOS

YA SABEN SUMAR.

UN PULPITO MÁS DOS PULPITOS

TRES PULPITOS SERÁN.

UNA PERLA MÁS TRES PERLAS

CUATRO ESTRELLAS DE CRISTAL.

(FRAGMENTO C. VIÑAS)

2- ¿DE QUÉ TRATA LA POESÍA?

3- ¿SABÍAS QUE TODOS LOS NIÑOS TIENEN EL DERECHO A ESTUDIAR E IR A LA ESCUELA?

4- RECONOCEMOS Y EXTRAEMOS LAS PALABRAS QUE LLEVEN LA LETRA P.

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez

5- ARMAMOS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR.

CLASE 5

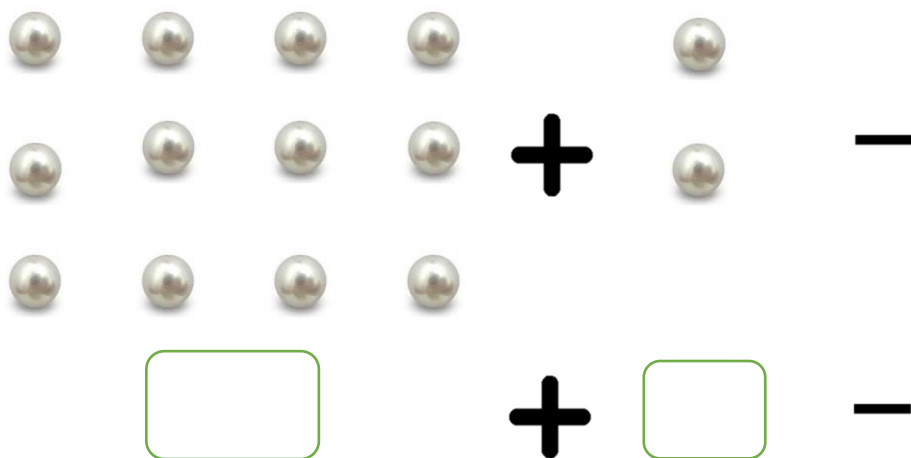
1- CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA POESÍA “LA ESCUELA DEL FONDO DEL MAR”

2- ENTRE TODOS CONTAMOS LOS PULPITOS QUE APRECIEN EN LA POESÍA.

3-AHORA CONTAMOS LAS PERLAS QUE APARECEN EN LA POESÍA (PARA PODER CONTAR USAREMOS EL SIGNO DE SUMA “+”).



4- CONTAMOS LAS PERLAS:



GUÍA DIDÁCTICA N°3

AREA: EDUCACION FISICA

TÍTULO: CONOCIENDO MIS LADOS DEL CUERPO.

INDICADOR: RECONOCE EL LADO DERECHO E IZQUIERDO DE SU CUERPO.

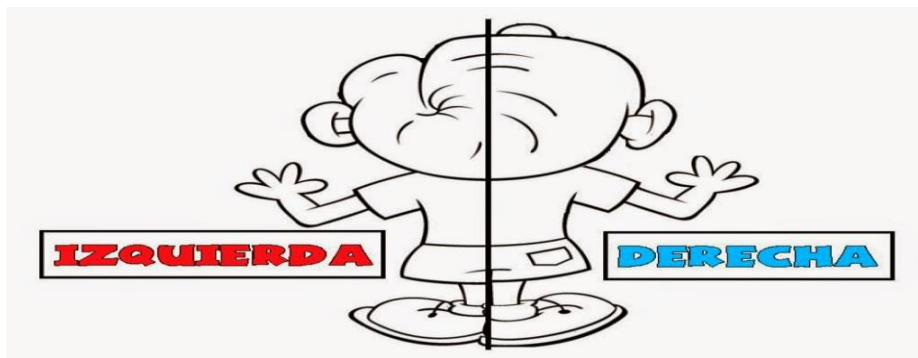
ACTIVIDADES: EN FAMILIA COLOCAR MÚSICA Y JUGAR A BAILAR “IMITANDO

A” RECALCANDO DERECHA E IZQUIERDA: EL QUE GUÍA DEBE LEVANTAR EL BRAZO DERECHO, SALTAR SOBRE EL LADO IZQUIERDO, MOVER LA MANO DERECHA, Y/O CREAR MOVIMIENTOS DIVERTIDOS PARA IMITAR.

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez



- COLOREO DE ROJO EL LADO IZQUIERDO Y AZUL EL LADO DERECHO DEL NIÑO. LUEGO MOVEMOS LAS PARTES DEL CUERPO DE CADA LADO QUE NOS NOMBRAN. POR EJEMPLO: PIE IZQUIERDO, MANO DERECHA, ETC.



ENVÍA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELÉFONO 2644553216

¡NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS CON MUCHO JABON!



AREA: TECNOLOGIA

TEMA: MATERIALES ARTIFICIALES Y NATURALES

CRITERIOS E INDICADORES:

- IDENTIFICAR LOS MATERIALES ARTIFICIALES Y NATURALES.
- RECONOCER ELEMENTOS ARTIFICIALES DE NUESTRO ENTORNO

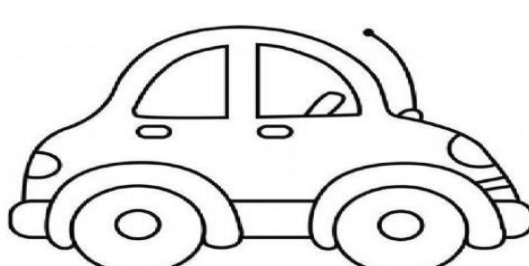
CRITERIOS E INDICADORES:

- DISTINGUIR LOS MATERIALES QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LOS MATERIALES QUE ESTÁN PRESENTES EN LOS OBJETOS PUEDEN SER NATURALES O ARTIFICIALES. LOS NATURALES SON LOS QUE EXTRAEMOS DE LA NATURALEZA Y UTILIZAMOS SIN REALIZARLES GRANDES MODIFICACIONES. EN CAMBIO, LOS ARTIFICIALES SON LOS QUE FABRICAMOS.

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez

**ÁREA: MÚSICA**

PROPÓSITOS: POSIBILITAR LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS-COMPRENSIÓN-VALORACIÓN) DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE: LA RESONANCIA AFECTIVA EMOCIONAL QUE PRODUCE EN EL GRUPO DE NIÑOS ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS CULTURALES – REGIONALES Y A LA DIVERSIDAD DE INTERESES Y EXPERIENCIAS PREVIAS.

CRITERIOS E INDICADORES: DISFRUTAR DE LA INTERPRETACIÓN MUSICAL. INDICADOR: CANTA EL REPERTORIO PROPUESTO, ATENDIENDO A LA BUENA DICCIÓN Y AFINACIÓN.

¡EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DIA DE LA BANDERA!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. ESCUCHA LA SIGUIENTE POESÍA DEL VIDEO. SI NO PUEDES DESCARGAR EL LINK DE YOU TUBE ENVÍA MENSAJE AL PROFESOR PARA QUE ENVÍE EL AUDIO POR WHATSAPP 2644435919

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=39CSKWCBGCI](https://www.youtube.com/watch?v=39CSKWCBGCI)

2. APRENDE LA CANCIÓN DEL VIDEO Y PRESTA ATENCIÓN A SU LETRA.
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QINIHQW3TS0](https://www.youtube.com/watch?v=QINIHQW3TS0)

ENVIAR LA TAREA DEL PUNTO 2 POR AUDIO DE WHATSAPP AL 2644435919.

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez