Guía N° 23

Grupo 3

Grado: 4°

Turno: Mañana.

Ciclo/Nivel: Segundo/Primario

Desafío: A través de estas actividades te propongo realizar en una cartulina un texto instructivo de la elaboración de la limonada, y graba un vídeo explicando para qué sirve el texto instructivo.

Contenidos integrados propuestos:

Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

Matemática y Lengua.

- **MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas. Fracciones. Cuerpos geométricos. Figuras geométricas.
- **LENGUA:** Lectura comprensiva. La escritura asidua de textos en forma autónoma. Texto instructivo. Clases de palabras. Puntuación.
- **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Normas de convivencia.

Indicadores de logro:

*****Lee y comprende textos.

*****Elabora textos de manera autónoma.

*Extrae clases de palabra del texto.

*Elabora oraciones desde su opinión y punto de vista.

*Resuelve situaciones problemáticas.

*Identifica las fracciones en situaciones problemáticas.

*****Identifica cuerpos geométricos.

*****Reconoce e identifica normas de convivencia.

*****Lee e interpreta las consignas.

*****Reconoce figuras geométricas.

Desarrollo de Actividades:

CUE:700008500_Escuela: Albert Einstein _ Grado 4°_Retroalimentacion_GuiaN°23_GrupoN°3

1- Lee el siguiente texto.

Sergio y su hermana Lucía, estaban muy contentos porque iban a ir al circo. Cuando salían de casa, sus padres les preguntaron:

- ¿Habéis cogido las llaves del coche?

- Yo no. Ha sido Lucía quien la ha escondido-respondió Sergio.

Entonces, los padres le preguntaron a Lucía:

- ¿Es verdad que has escondido las llaves?

- No, yo no las he cogido-contestó Lucía llorando.

Al ver llorar a su hermana, Sergio les dijo a sus papas:

- Lucía no ha cogido las llaves. He sido yo. He estado jugando con ellas y no recuerdo donde las he dejado.

Cuando las encontraron, ya era tarde para ir al circo. Su papá, muy serio, le dijo a Sergio:

- Por haber mentido, no hemos podido ir al circo y has hecho llorar a tu hermana. Decir la verdad es una norma muy importante que siempre debes cumplir.

Sergio muy arrepentido, les pidió perdón y prometió decir siempre la verdad.

2- Responde:

*¿A dónde estaba por ir la familia?

*¿Qué problema se les presenta que no pueden ir?

*¿Está bien lo que hizo Sergio? ¿Por qué?

3- Extrae del texto 2 sustantivos propios, 2 sustantivos comunes y 2 verbos.

4-Escribe 2 oraciones describiendo a Sergio y Lucía.

5-Redacta un breve texto cambiando la historia.

6- Redacta un texto instructivo de cómo se elabora una torta.

7- Marca con una cruz para qué sirve una receta de cocina.

* La utilizo para elaborar una comida.

*Tiene materiales para arreglar una computadora.

*Sigo el paso a paso de una preparación.

*Elaboro un postre.

*Arreglo un celular.

8- Lee el siguiente texto.

En el cumpleaños de Gabriela se formó un grupo de 13 chicos, tres de ellos no querían compartir los juegos, entonces se pelearon, Nicolás que era el mayor los quería separar, María le dijo:

- ¡Déjalos que se separen solos!

Pero Gabriela, enojada gritó fuerte y dijo:

- ¡Si van a estar comportándose así, se van de mi fiesta ahora!

Todos sorprendidos al ver a Gabriela enojada, deciden pedir disculpas. Y continuaron con el festejo.

9_ Responde:

*¿Qué ocurre en la fiesta?

*¿Qué quería hacer Nicolás? ¿Por qué?

*¿Qué pasó con María?

*¿Estuvo bien la reacción de Gabriela? ¿Por qué?

*¿Si vos estuvieras allí, cómo reaccionarias?

10- Escribe 3 normas de conducta que debes poner en práctica en diferentes situaciones.

11- Lee con atención y resuelve los siguientes problemas.

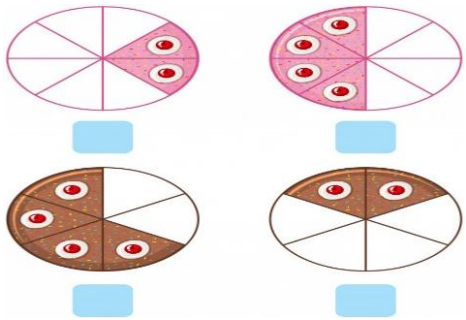
*Sergio va a la tienda a comprar un regalo para su hermanito, una pelota cuesta $1.200, un autito $ 2.450 y un par de zapatos $ 2.876. Sergio va a comprar el regalo que le alcance con $ 2500. ¿Qué regalo compró Sergio, si su vuelto es $50? ¿Cuánto dinero debe tener para comprar el par de zapatos y la pelota?

*Lucía va a la tienda por globos, debe comprar 15 globos color celeste y 12 globos color verde, cada globo cuesta $8. ¿Cuántos globos en total tiene que comprar? ¿Cuánto fue el total que pagó?

*Si Lucía pagó los globos con un billete de $500 y su total era de $216, ¿Cuánto será su vuelto?

12- Observa los siguientes objetos y escribe a qué cuerpo geométrico se parecen.

13- Escribe las fracciones de los siguientes postres.



14- Lee con atención y realiza el gráfico que corresponde a cada situación.

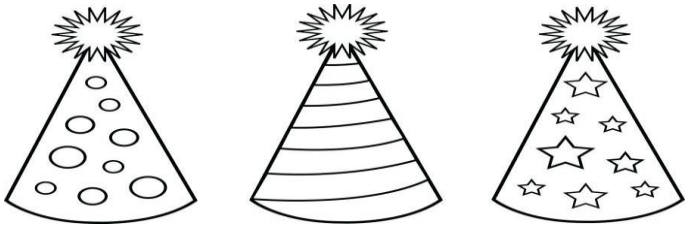
*En la pastelería de Ana se elaboran pasteles de frutilla y chocolate. Si dos quintos de los pasteles son de frutilla y un tercio son de chocolate ¿Qué hay más, pasteles de frutilla o de chocolate?

*Sofía ha comprado una tarta para comer con sus padres y hermano. Para que todos coman la misma porción de tarta decide dividir la tarta en cuatro partes iguales, de manera que cada miembro coma la misma cantidad. ¿Qué fracción es?

*En el cumpleaños de Gabriela los invitados comieron tres quintos de la torta.

15- Coloca los pasos a la preparación de la limonada, ayúdate con los ingredientes.

16- Pinta la siguiente imagen.



17- Elabora las tarjetas de invitación con figuras geométricas.

18- Escribir la canción de feliz cumpleaños.

Desafío: A través de estas actividades te propongo realizar en una cartulina un texto instructivo de la elaboración de la limonada, y graba un vídeo explicando para qué sirve el texto instructivo.

Actividades finales de meta cognición:

Responde:

- ¿Qué aprendiste en esta guía? ¿Qué actividad te gustó más? ¿Por qué?
- ¿Para qué se utilizan los textos instructivos?
- ¿Qué fue lo más difícil? Y ¿lo más fácil?
- ¿Por qué es importante la buena convivencia?
- ¿Cómo te sientes al realizar las actividades?
- ¿Para qué sirven las actividades significativas que realizaste?

Directora: Sandra Herrera.