

E.E. E. India Mariana.

Docente: Gomila, Ana Patricia.

Grado: 3° "B" Año: 2020 Ciclo: Primario Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Integradas.

Título de la propuesta:" Repasamos en familia".

Duración de la propuesta: 30-10-2020 al 12-11-2020.

Contenidos:

Matemática: -El número natural (0 hasta el 50). -Funciones y usos en la vida cotidiana; contar, ordenar, identificar, anticipar resultados. -Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. -Sumas y restas: distintos significados: unir, agregar, retroceder, perder, quitar.

-Figuras geométricas: Cuadrado, Círculo, Triángulo y Rectángulo.

Lengua: - La escucha, comprensión y disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos y otros géneros poéticos orales. -La escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración de algún integrante de la familia.

Ciencias Sociales: -Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: "Día de la Tradición".

Educación Física:- La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices, con su cuerpo, sus posibilidades de movimiento.

Agropecuaria: Huerta.

Teatro: *-El cuerpo: esquema e imagen corporal. Su potencialidad expresiva. La comunicación:*

Computación: *Periféricos de la computadora.*

Desarrollo de Actividades:

Día:1 Área: Ciencias Sociales. "Día de la Tradición Argentina"

-Conversa con tu familia: ¿Sabes que se celebra el 10 de noviembre en argentina?

-Un familiar nos lee la información:



-Contesta las preguntas con la ayuda de un familiar: ¿Qué se celebra el 10 de noviembre en la Argentina?, ¿En homenaje a quién? Escribí la información en el cuaderno.

Área: Educación Física. "Capacidades Condicionales"

- Caminamos por tres minutos moviendo los brazos en forma de círculos, luego elevando las rodillas y por último llevando los talones a los glúteos (a la cola).

-Realizamos tres series de diez abdominales (tres veces diez), luego nos colocamos boca abajo y hacemos tres series de diez espinales.

Día: 2 Área: Matemática. Numeración hasta:49.

- Juega, con algún integrante de tu familia al bingo, que realizaste en la guía 13. Guárdalo para cuando comencemos las clases.

-Un familiar nos lee el reglamento para recordarlo: **Los cartones de bingo disponen de 9 números, repartidos en 3 líneas. El objetivo del juego es marcar los números del cartón conforme vayan apareciendo los números. Gana el que completa primero todo el cartón.**

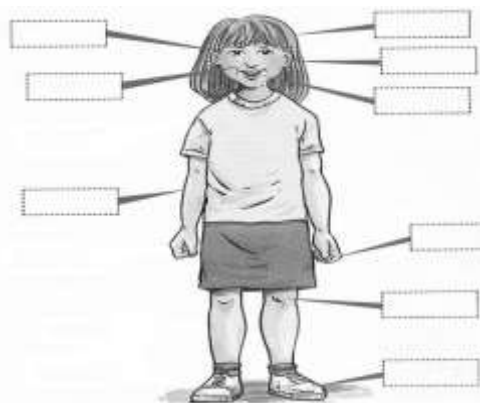
-Elegí un cartón de bingo y escribí los números en el cuaderno. Ordena los números de menor a mayor y de mayor a menor.

Área: Teatro. "Repasamos lo que trabajamos"

-ANTES DE COMENZAR LAS ACTIVIDADES: EMPIEZA A MOVER TU CUERPO LENTAMENTE DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIES, PARA CALENTAR.

"Mi cuerpo dibujante..."

-Pide ayuda a un familiar para realizar la actividad. Mira el siguiente dibujo y coloca en cada cuadrado qué parte del cuerpo es la que se señala.



-Luego cierra los ojos y señala con el dedo una parte del dibujo, fíjate qué parte del cuerpo te tocó y realiza un dibujo en el aire con esa parte del cuerpo. Repítelo 5 veces.

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?, ¿Qué partes del cuerpo te tocaron al señalar el dibujo con los ojos cerrados?, ¿Qué dibujos en el aire realizaste?

Día: 3 Área: Ciencias Sociales -Lengua.

-Conversa con tu familia: ¿Sabes que son las tradiciones argentinas?

-Un familiar nos lee la poesía: ¿Qué es tradición?



-Elegí una de estas tradiciones argentinas que forman parte de la vida de tu familia y dibújala:

E.E.E India Mariana 3° "B" Áreas: Integradas Guía:14

-Compartir el mate. -Reunirnos en familia los domingos.

-Jugar a las cartas para divertirnos. -Comer tortas fritas los días de lluvia.

Día: 4 Área: Matemática. Numeración hasta: 49.

-Completa el cuadro.

-Pinta todos los números que pertenecen a la familia del 30.

0			3					9
10		12			15			18
20				24			27	29
30	31		33			36		
40		42			45			48

-Escribí números que cumplan con las siguientes consignas:

MENORES QUE...		MAYORES QUE ...
-----	30	-----
-----	20	-----
-----	10	-----

Área: Computación. "Investigo y comparto usando la tecnología"

a)- Buscar en internet desde tu celular o computadora las siguientes definiciones:

-Redes sociales.

-Internet.

-Concepto Wifi.

b)- Escribe las definiciones en tu cuaderno.

Día: 5 Área: Matemática. "Figuras geométricas"

-Juega con los rompecabezas de figuras geométricas que realizaste en la guía 8 y guárdalos para cuando comencemos a asistir a la escuela.



-Recorta y pega objetos con forma de: Círculos, Cuadrados, Triángulos y Rectángulos.

Área: Agropecuaria.

"Manitos a la Siembra"

Para aprovechar mejor en la huerta el espacio asociado, se debe sembrar o trasplantar almácigos de plantas de crecimiento vertical (maíz), con otras de crecimiento horizontal (lechuga) o asociadas de crecimiento rápido (rabanito), con especies de crecimiento lento (zanahoria). Al utilizar intensivamente el suelo, este se va cubriendo más y en consecuencia las malezas tienen menor espacio para crecer.

-Con la ayuda de la familia leer el texto, luego observar el almácigo. Cuando éste tenga de tres a cuatro hojas, ya está listo para trasplantar. Humedecer los vasos, darlos vueltas con la ayuda de la mano (apretar bien la tierra de éste, para evitar que le entre aire a la raíz). - Trasládase a la huerta para hacer pozos pequeños en los espacios vacíos, estos servirán para colocar los almácigos trasplantados al lugar definitivo. Puedes intercalar variedad de platines, se deben colocar flores o aromáticas para evitar que los insectos se acerquen ya que la variedad de colores los confunde.

Día:6 Área: Lengua.

"Adivina... Adivinador"

-Un familiar nos lee las adivinanzas: Descubrí de hablan y dibuja la que más te gusto.



Área: Educación Física. "Capacidades Condicionales"

1- Caminamos por seis minutos moviendo los brazos en forma de círculos, luego elevando las rodillas y por ultimo llevando los talones a los glúteos (a la cola).

2-Nos acostamos en el piso mirando hacia arriba y apoyando completamente toda la espalda. Con las piernas imitamos el pedaleo contando hasta veinte, luego hacemos el pedaleo en reversa, contando hasta veinte también.

Día: 7 Área: Matemática. Numeración hasta: 50.

-Escribí del número 0 al 50 y del número 50 al 0.

-Resolvé dibujando: -Mi mamá para festejar el día de la tradición, compró 24 empanadas y le regalaron 12 más, ¿Cuántas empanadas tiene en total? -Mi vecina tenía 15 mates y vendió 8 mates ¿Cuántos mates le quedan?

Área: Teatro. "Robotizados..."

-Para realizar esta actividad pídele ayuda a un familiar.

-Imagina que eres un robot: ¿Cómo te moverías?, ¿Tus movimientos serían fluidos o cortados? Luego, debes hacer las siguientes acciones como si fueras un robot:

-CAMINAR
-COCINAR
-BAILAR
-BOSTEZAR
-BARRER

-Después muéstrala a tu familiar para que este las adivine.

-Finalmente responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué familiar te ayudó a realizar la actividad?
- ¿Cómo eran tus movimientos de robot, cortados o fluidos?
- ¿Qué acciones te fueron más fácil realizar como si fueras un robot?
- ¿Qué acciones te fueron más difícil realizar como si fueras un robot?
- ¿Tu familiar adivinó las acciones que realizaste?

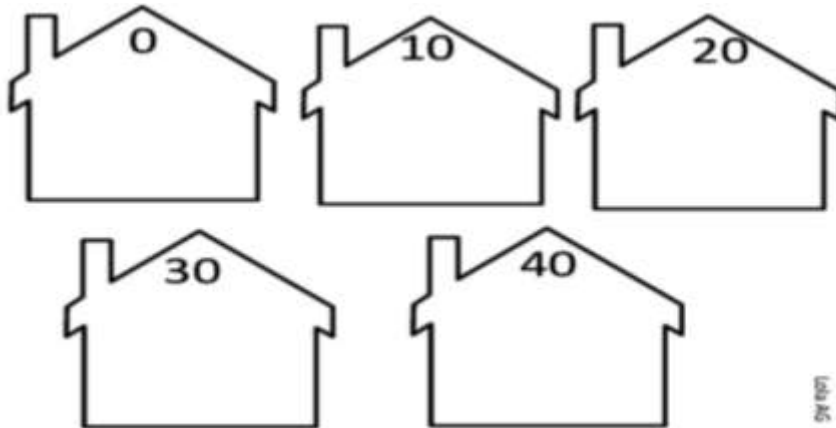
Día: 8 Área: Matemática. Numeración hasta 50.

-Dictado de números (mamá me dicta). 50-47-18-22-37-29.

-Ordena los números de menor a mayor.

-Coloca a cada número en la casita de su familia .

29 9 44 26 19 49
22 13 36 8 29 36



Día:9 Área: Lengua -Ciencias Sociales.

-Un familiar nos lee el poema. "Tradiciones"

"TRADICIONES"

ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,
GRAN RIQUEZA VALORADA.
LA GUERRA, LA DOMA, EL MATE,
PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.

ARTESANÍAS, COSTUMBRES,
BAILES, LEYENDAS, CANCIONES
QUE NOS HACEN DIFERENTES...
TODO ESTO ES TRADICIONES.

-Escribí con ayuda de un familiar el poema en el cuaderno y pinta con amarillo las vocales que encuentres.

Área: Computación. - Investigo y comparto usando la tecnología.

a) - Con lo que escribiste en tu cuaderno realiza un video con tu celular explicando los conceptos, puedes leerlos mientras te filmas y al comenzar debes identificarte con tu nombre grado y escuela

b) -Envía el video por WhatsApp al grupo de tu grado para que el profe de computación pueda verlo y evaluar

Día:10 Área: Ciencias Sociales -Lengua.

-Completa este acróstico con las palabras subrayadas en el poema "Tradiciones", teniendo en cuenta al día 9.

M _ T _ _
_ _ R _ A
_ _ M A
A _ _ D _
_ _ I L E _
C O S _ _ _ _ _
A R T _ _ _ _ I _ _
_ O N C _ _
E _ _ _ N _ D _ _

-Escribí y dibuja con la ayuda de tu familia tres comidas tradicionales de la argentina, teniendo en cuenta al día 3.

Área: Agropecuaria. "Manitos a la Siembra"

-En esta semana realizar con ayuda de la familia desmalezado. Para ello comenzar con la cuneta de regadío (en el caso que la tengan), sacar toda la basura de la misma. Luego en la huerta eliminar todo lo que perjudique a la siembra retirando toda la maleza, por ultimo regar.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.