

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO FAMILIAS”.

DESAFÍO: REALIZA DESCRIPCIONES SENCILLAS.

PROPÓSITOS:

- DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.
- PROCURAR LA AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.
- SUSCITAR LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- AVANZAR EN EL ESTUDIO E INDAGACIONES VARIAS SOBRE DISTINTOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS ORGANIZAN SU VIDA COTIDIANA EN DIFERENTES SOCIEDADES DEL PASADO Y DEL PRESENTE.
- GENERAR INSTANCIAS DE ENSEÑANZA EN LAS QUE PROGRESIVAMENTE EL ESTUDIANTE VAYA CONSTRUYENDO UNA NOCIÓN CLARA DE ÉTICA, ESTIMULANDO LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y LA DISCUSIÓN ARGUMENTATIVA.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES HASTA EL 19.
- PROMOVER LA OBSERVACIÓN, REGISTRO Y LA COMUNICACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS USANDO INFORMACIÓN CONOCIDA.
- RECONOCIMIENTO DE DISTINTAS COSTUMBRES FAMILIARES
- RECONOCIMIENTO DE LAS IDENTIDADES, DESDE UNA MIRADA SOCIO-HISTÓRICA HASTA LA ACTUALIDAD.
- RECONOCIMIENTO DE REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA.
- RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- DETERMINACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES CON RESPECTO A LA COBERTURA DE LA PIEL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- ESCRIBE PALABRAS CONOCIDAS AL DICTADO.
- DIFERENCIA COSTUMBRES Y FESTEJOS DE SU ENTORNO FAMILIAR.

Escuela Eusebio Segundo Zapata_ Primer Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Jornada Completa_ Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales_ Formación Ética y Ciudadana.

- IDENTIFICA VALORES Y DEBERES FAMILIARES.
- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS DEL 0 AL 19.
- ESTABLECE LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA HASTA 19.
- RESEÑA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES EN RELACIÓN A LA COBERTURA DE LA PIEL.

DÍA 1: LUNES 7 DE JUNIO:

ÁREA LENGUA: ACTIVIDADES:

1. **MIRA** EL VIDEO, DE LA CANCIÓN “LA FAMILIA UNIDA”.
2. ¿TE GUSTÓ? AHORA VUÉLVELO A VER. **BAILA, CANTA Y AGREGA** GESTOS Y MÍMICA A LA CANCIÓN.
3. **ESCRIBE** LA PALABRA “FAMILIA”, COLOREA Y ADORNA ESA PALABRA.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

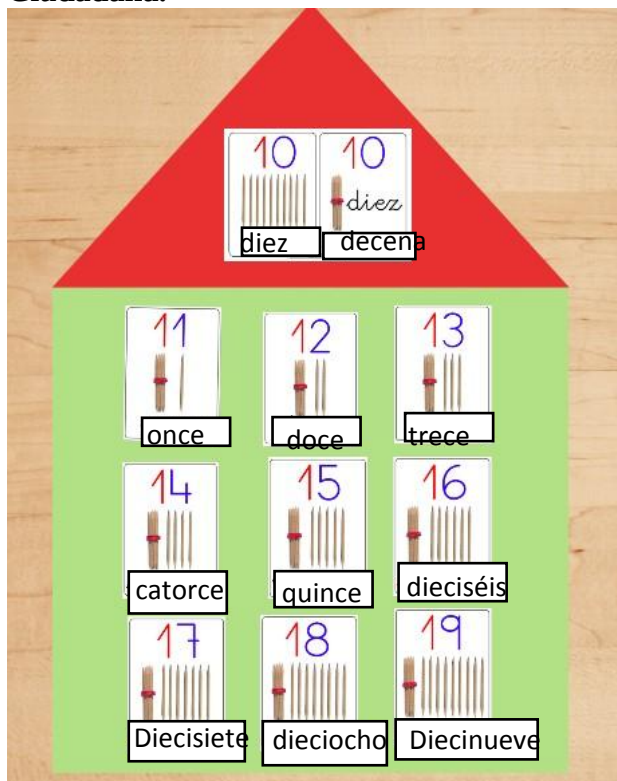
1. UN FAMILIAR TE **LEE**:
EL AMOR Y LA UNIDAD SON MUY IMPORTANTES EN LA FAMILIA. ES IMPORTANTE DEMOSTRARLOS. ¿Y CÓMO SE DEMUESTRAN? ASUMIENDO CADA MIEMBRO LOS DEBERES QUE CADA UNO TIENE.
2. ¿CÓMO AYUDAS EN TU CASA? **DIBUJA**.



DÍA 2: MARTES 8 DE JUNIO:

ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES:

1. **TRABAJA** CON MATERIAL CONCRETO: PALITOS DE HELADOS, TAPITAS, PIEDRITAS, ETC.
2. **CUENTA** HASTA 10 ELEMENTOS, LUEGO AGREGA 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. **COMPLETA** TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO CON MATERIAL CONCRETO.



$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 2 =$$

$$10 + 3 =$$

$$10 + 4 =$$

$$10 + 5 =$$

$$10 + 6 =$$

$$10 + 7 =$$

$$10 + 8 =$$

$$10 + 9 =$$

DÍA 3: MIÉRCOLES 9 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA: ACTIVIDADES:

1. **PIENSA** PALABRAS QUE EMPIECEN IGUAL QUE FAMILIA, POR EJEMPLO, FOTO. LUEGO **DÍCTALAS** A UN FAMILIAR PARA QUE LAS ESCRIBA EN TU GUÍA.

2. **SEÑALA CON CÍRCULO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON F.**



- 3- **ESCRIBE** LAS PALABRAS AL DICTADO (SE ENVÍA AUDIO POR WHATSAPP)

DÍA 4: JUEVES 10 DE JUNIO:

ÁREA MATEMÁTICA: ACTIVIDADES:

- 1- **LEER** LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

10- 20- 30-40-50-60-70-80-90

2- **TRABAJA** CON EL SIGUIENTE CUADRO, PINTA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10.

11	19	5	6	16
6	2	13	8	1

3- **ORDENA** LOS NÚMEROS RESALTADOS DE MENOR A MAYOR.

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1- **UN ADULTO LEE** LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.



“LOS ANIMALES NO SON TODOS IGUALES, ALGUNOS ESTÁN CUBIERTOS POR PELOS, OTROS POR ESCAMAS, OTROS POR PLUMAS Y OTROS TIENEN LA PIEL DESNUDA”.

2- **DIBUJA** ANIMALES CON DISTINTOS TIPOS DE COBERTURA DE LA PIEL (CON PELOS, PLUMAS, ESCAMAS, PIEL DESNUDA, ETC.)

CON PELOS

CON PLUMAS

CON ESCAMAS

PIEL DESNUDA

ANEXO ESPECIALIDADES.

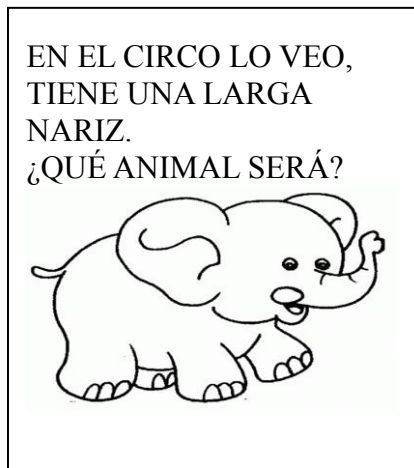
ÁREA: TEATRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ADIVINA, ADIVINADOR”.

PROPÓSITO: QUE EL ESTUDIANTE EXPLORE POSIBILIDADES EXPRESIVAS CON EL CUERPO Y LA VOZ.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1)- **LEE CON AYUDA.**



ÁREA: MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS CON NUESTRO CUERPO.

PROPÓSITOS: FAVORECER LAS DESTREZAS PSICOMOTRICES, A PARTIR DE LA UTILIZACIÓN DEL PROPIO CUERPO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. **ESCUCHA** LA CANCIÓN “EL BAILE DE LOS ANIMALES”
2. **CANTA** Y **BAILA** LA CANCIÓN. **IMITA** LOS MOVIMIENTOS DE LOS ANIMALES QUE NOMBRA LA CANCIÓN. (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP)

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LADOS DEL CUERPO.

PROPÓSITO:

- PROMOVER LA EJERCITACIÓN DE HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS.
- PROMOVER LA EJERCITACIÓN DE AMBOS LADOS DEL CUERPO, CON Y SIN ELEMENTOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- TROTAR LIBREMENTE EN DIFERENTES DIRECCIONES MOVIENDO PRIMERO BRAZO DERECHO Y DESPUÉS EL IZQUIERDO.
- REALIZAR HACIA ADELANTE 20 SALTOS CON EL PIE DERECHO Y VOLVER SALTANDO CON EL PIE IZQUIERDO.

Escuela Eusebio Segundo Zapata_ Primer Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Jornada Completa_ Matemática_ Lengua_ Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales_ Formación Ética y Ciudadana.

- DIBUJAR O MARCAR 3 CUADROS O CÍRCULOS EN EL PISO EN FORMA LINEAL, LUEGO UBICARSE EN EL CÍRCULO DEL MEDIO Y SALTAR SEGÚN INDIQUE EL PAPÁ O LA MAMÁ HACIA EL LADO IZQUIERDO O DERECHO REALIZANDO UN TOTAL DE 20 SALTOS.
- ELONGACIÓN: SENTADO CON PIERNAS EXTENDIDAS TOCO LOS PIES CON AMBAS MANOS CONTANDO

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡MAREO A MI MANITO!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

***RECORTA** 5(CINCO) CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑO EN CUALQUIER PAPEL (CARTULINA, GLASÉ, CARTÓN, DIARIO, REVISTA, ETC.)

***PEGA**, EN UNA HOJA BLANCA A4, O EN CUALQUIER HOJA QUE TENGAS EN CASA, LOS CÍRCULOS SEPARADOS ENTRE SÍ.

***ELIGE** UN LÁPIZ DE COLOR.

***DIBUJA** UNA LÍNEA QUE RODEE A LOS CÍRCULOS SIN CORTARLA.

(IMAGEN DE EJEMPLO)



DIRECTORA: JUANA ISABEL LÓPEZ