

Escuela: India Mariana.

Docente: Natalia Zito.

Grado: 1° "C"

Turno: Tarde

Título: **APRENDEMOS MÁS Y MÁS!**

Contenidos:

Lengua: Producción escrita: escritura de letras de palabras con apoyo grafico estableciendo fonema-grafema. Poesías. Letra P.

Matemática: Cálculos sencillos. Suma y resta. Reconocimiento de números naturales. Sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

Ciencias sociales: Efemérides: 11 de septiembre, Domingo Faustino Sarmiento.

Ciencias naturales: Cambio de estación: la primavera. Los seres vivos que habitaron millones de años atrás: los dinosaurios y su diversidad. Carnívoros y herbívoros.

Ética: Valores, normas de convivencia.

Educación física: Saltos, fuerza, equilibrio. Participación en propuestas lúdicas.

Teatro: Exploración de objetos. Creatividad e imaginación. Expresión a través de muñecos.

Artes visuales: colores primarios. Textura. Procedimiento: pintura, collage.

Tecnología: Reconocimiento de la materia prima, respetar normas de higiene y manipulación de diferentes tipos de utensilios. Transformación: cortar, mezcla, forma y cocción, (mejora el desarrollo de habilidades motoras finas, favorece el control progresivo de los movimientos manuales)

Música: Repertorio oficial argentino: himno a sarmiento (provincial). Movimiento corporal.

Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

DIA 1: Antes de comenzar las tareas vamos a jugar: realizamos lo que ven en la imagen. Debes recordar la importancia de mantener la higiene de nuestras manos para poder cuidar nuestra salud. ¡Vamos! ¡Tú puedes!



Un adulto nos lee la poesía. Repasamos. Respondo en forma oral: ¿de qué trata la poesía? ¿Con cuál letra empieza el nombre? ¿Dónde se posa? ¿Te animas a dibujarla? forma palabras con M y con ayuda de un adulto intentamos leer.



EDUCACION FISICA: materiales necesarios: 2 botellas plásticas (ej.: gaseosa, soda), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel). Trotar lentamente durante 6 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, desplazamiento lateral. Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos. Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios: Realizar 10 pasadas de una botella a la otra aumentando la velocidad desde la 1er pasada (la más lenta) hasta la 10ma pasada que será la más rápida de todas.

DIA 2: Aprendemos una nueva letra y sus silabas: la letra **P**. Observa la imagen, los dibujos y las silabas. Con ayuda escribo los nombres de los dibujos que salen en cada silaba, luego intentamos leerlos.



TECNOLOGIA: Ingredientes: 1 atado de acelgas, 1 cebolla, 1 ajo grande, 3 huevos, 1 tazas de Harina leudante, común 000 o pre mezcla, una pisca de sal, media taza de agua y aceite o manteca o grasa.

Pasos: 1- Lavar las hojas de acelga y cortar en pequeños trozos con cuchillo o con la mano, cortar la cebolla y ajo muy fina y pequeña o rallarla corte medio.

2- En un recipiente, colocar la acelga, cebolla, ajo, los 3 huevos, mezclar y agregar la taza de harina y la media taza de agua con la sal a gusto.

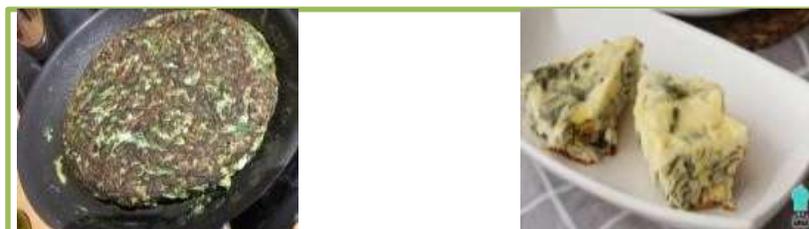
3- Una vez mezclado muy bien. Untar muy bien con manteca, un sartén con tapa o bandeja para ir al horno u olla (se le puede colocar aceite o grasa para que no se pegue reemplazando la manteca) y colocar la preparación realizada, con una cuchara acomodar, nivelar.

4- Cocción: 15 minutos y dar vuelta y dejar 10 a 15 minutos más. Listo nuestro pan de acelga o tortilla para acompañar tus comidas

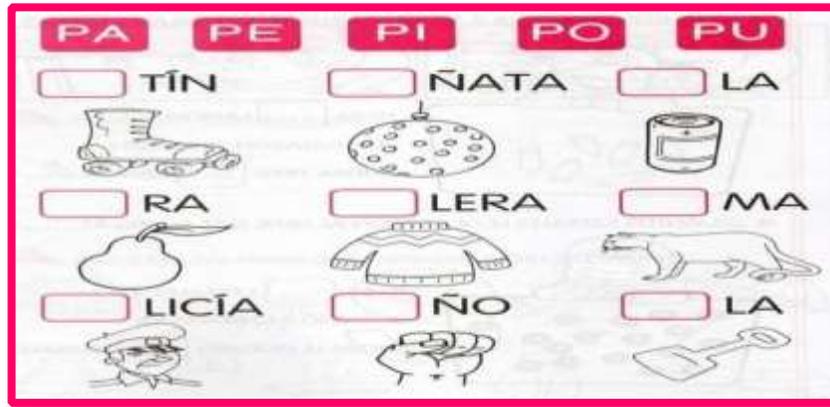
Sugerencia: Agregar salsa antes de la cocción y queso mantecoso después de la cocción.

Servir: "Pizza de acelga".

"A TENER EN CUENTA" ESTA COCCIÓN NESECITA LA AYUDA DE UN ADULTO.



DIA 3: Completa con la silaba que falta en cada palabra. Pinta los dibujos.



MÚSICA: Busque y escuche el himno a Sarmiento. Escuche el himno, mientras intente seguir la lectura del mismo. Repita varias veces las frases del himno en forma hablada y luego intente cantarlo con la grabación. - Fue su vida la lucha incesante

Contra todo poder que avasalla

Y fue siempre en la ruda batalla

- el derecho y la patria su ideal

El destierro en aislada pobreza,

Es la fragua que al genio revela

Y el baluarte que triunfa es la escuela Contra

todas las furias del mal.

Coro- soberbio hijo del andes brilla sobre su cumbre

Y a un mundo dan a su lumbre los rayos de aquel sol.

Letra; Navarro música Colechia

DIA 4: Leemos juntos con un adulto. ¿Una nueva estación llego, sabes cómo se llama? ¿Con qué letra empieza? Escribe en tu cuaderno el nombre de la nueva estación.



¿Te animas a realizar un muñeco loco? Necesitas una media canacán, semillitas de alpiste, aserrín, sino tienes esos elementos puedes hacerlo en un vasito con tierra. Colocamos el aserrín en la media, las semillitas, hacemos un nudo y si quieres puedes decorarlo con ojos, boca y nariz, no te olvides de regar con agua para que crezcan las semillitas.



Teatro: Con ayuda de un adulto, buscar un guante viejo, telas, botones, lanas, pegamento y tijeras. Recortar los dedos del guante y aplicarle pegamento en la base para impedir que se deshilache o coserlo en el borde. Si no tienen guante, recortar la forma del dedo en tela y coser los costados. Usar botones o recortar tela para los ojos. Poner pelo con tiras de lana, ropa con retazos de telas. Y todo lo que desee agregar a su títere.



DÍA 5: Vamos a sumar y a colorear de acuerdo a la suma.

1+1 1+5

3+4 1+4

5+4 3+3

8+1 3+4

2	5	6	7	8	9
pink	green	blue	purple	red	yellow

ARTES VISUALES: Con ayuda de un adulto miramos esta obra y conversamos: El adulto hará las preguntas para que el niño señale o responda. Esta obra se llama girasoles, su autor es Vincent Van Gogh. ¿Qué flores hay en la pintura?, ¿Qué color te gusta más? Señala o nombra los mismos. Luego un adulto te ayudará a colocar en una bandeja descartable o en un plato, témpera amarilla y verde o azul. Después, con trozos de esponjas, y cartones enroscados pintarán libremente los girasoles. Si no tienen témperas pueden utilizar tizas o crayones.



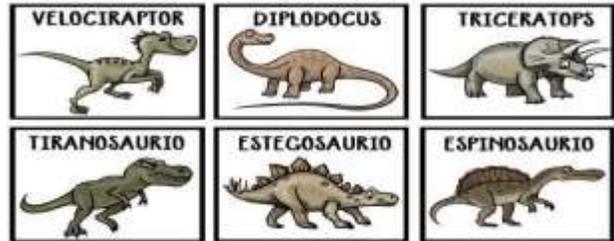
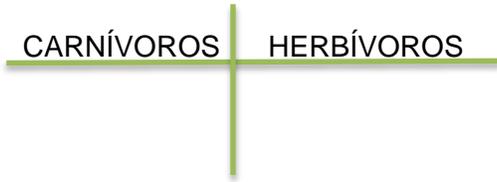
DÍA 6: Matemática: Vamos a restar

 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $2 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 1 = \underline{\quad}$

TECNOLOGIA: Con la misma preparación de la clase anterior: se puede hacer frititos, colocar en una cuchara sopera la preparación, incorporar en un sartén con aceite caliente dejar cocinar unos minutos dar vuelta, hasta que dore, retirar dejar que escurra el aceite en un papel absorbente. Recuerda: ¡siempre con ayuda de un adulto!

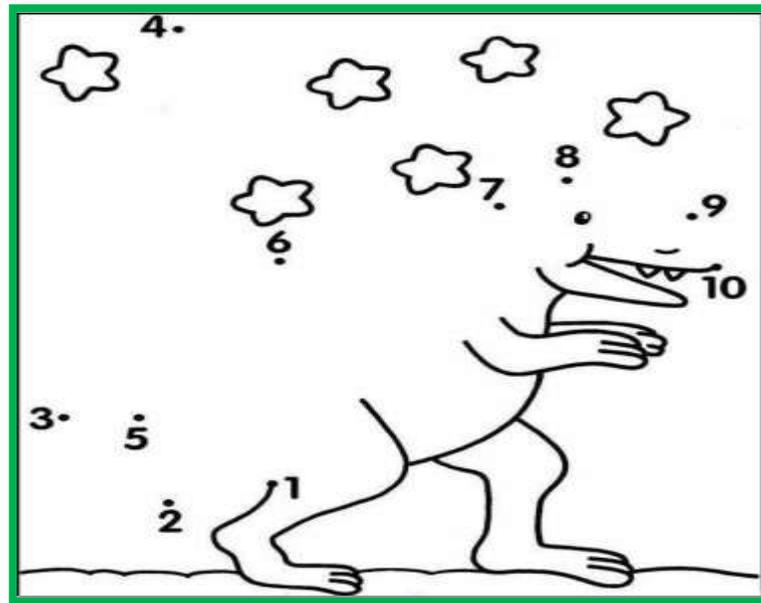


DIA 7: observa el siguiente video: <https://youtu.be/dtgofe8nrko> aprendemos sobre la vida animal de antes, quienes eran? que paso? observa luego la imagen, recorta y pega en el cuadro.



MÚSICA: Para festejar el día del estudiante y la llegada de la primavera: en familia busque papeles. Cartulinas, cintas, telas de colores para decorar su casa por dentro y por fuera como así también para disfrazarse de algún personaje que les guste. Organice un picnic en casa con tu familia. Escuche música, juegue y baile en familia.

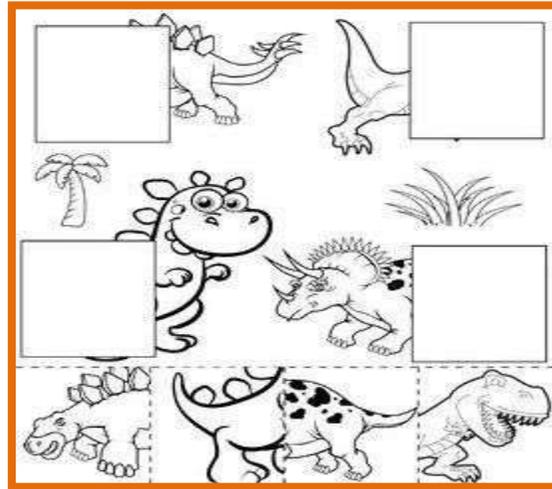
DIA 8: Une los puntos contando los números. ¿Qué se forma? escribe el nombre y colorea.



Educación Física: Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Hacia adelante, hacia atrás, de costado con desplazamiento lateral. Colocar una botella y a 10 metros colocar la otra botella y realizar los siguientes ejercicios: Realizar 3 pasadas saltando con los pies juntos. Realizar 3 pasadas saltando con uno y otro pie dando largos trancos. Realizar 3 pasadas saltando 3 veces con cada pie. Realizar 3 pasadas en velocidad.

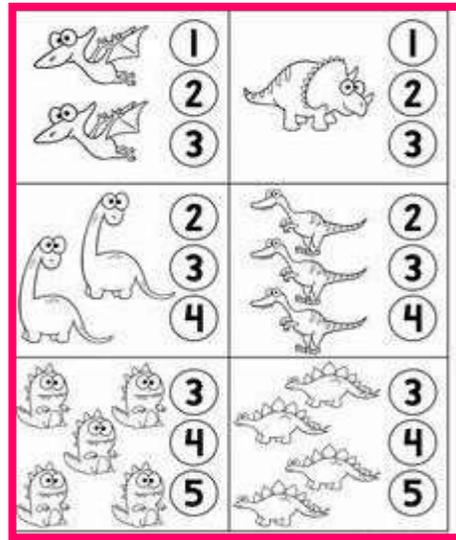
Realizar 3 ejercicios de elongación o estiramiento de los aprendidos.

DÍA 9: Observa las imágenes, recorta y arma los rompecabezas con la parte que corresponde.



Teatro: Usar el o los títeres si es que hicieron más de uno. Ponerle nombre. ¿Cómo habla? El títere va a contar una historia, puede ser un cuento ya conocido o uno inventado. El títere baila. ¿Cómo lo hace? Realizar todas las acciones que se les ocurran.

DIA 10: Cuenta y colorea el numero correcto de dinosaurios. No te olvides de pintar.



Artes Visuales: Con ayuda de mamá busquen un cartón, semillas, o yerba, pegamento y crayones o tizas, ahora vamos a realizar un girasol con estos materiales, primero recortaras un círculo, y puedes pegar sobre el mismo, yerba o semillas, luego pinta los pétalos alrededor del mismo, con tizas o recórtalos en papeles de revistas, usa tu imaginación para crear girasoles.



Director: Prof. Raúl L. Riveros