

E.E.E.S.A.R.M _NIVEL INICIAL_AREAS INTEGRADAS

Docente: Adela Paola Comastri

Nivel: Educación Inicial

Turno: Tarde

Áreas integradas:

Dimensión comunicativa y artística

Lenguaje: Oralidad: Habla y escucha.

Conversación espontanea con otros.

Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüístico.

Artes visuales: Plásticas: De producción

La exploración de diversos materiales.

Signos de lenguaje plástico. El color, dibujo, pintura y collage

Dimensión natural y sociocultural

- **Ambiente natural:**

Seres vivos: Esquema corporal: Nuestro cuerpo : Sus partes.

- **Uso de tics**

Título: Conociendo mi cuerpo

Actividad 1

Todas las actividades las realizan en hoja aparte con fecha y nombre del niño, así luego las colocamos en la carpeta. Gracias familia. Pueden sacar fotos de las diferentes actividades, y también permitirle al niño sacar foto a sus producciones.

En familia armamos un círculo

Luego papá o mamá van dando las indicaciones de la parte del cuerpo que debo tocarme.



Actividad 2

Observamos y bailamos el video que la maestra nos mando via whatsapp

Armamos con recortes de revistas un cuerpo humano.



Actividad 3

Trabajamos de manera individual, un momento con mama y un momento con papa.

Nos colocamos frente a frente y mamá va tocando y nombrando cada parte de mi cara, luego ella nombra cada parte y yo la toco.

Luego le toca el turno a papá !



Buscamos revistas o libros viejos y armamos un rostro



Actividad 4

Seguimos haciendo caritas!

Confeccionamos (con cualquier material que tenga en casa) emoticones con ayuda de papa y mama que representen las siguientes emociones: alegría, tristeza, enojo.



Área teatro: Profesora Elia Martinez

Luego de tenerlos listos vamos a jugar frente al espejo!!!!

Mamá me muestra los emoticones y yo elijo, jugamos frente al espejo y los imitamos en familia!!



E.E.E.S.A.R.M _NIVEL INICIAL_AREAS INTEGRADAS

OBSERVAMOS EN EL CELULAR DE MAMA LOS EMOTICONES QUE APARECEN Y MANDAMOS AL GRUPO DISTINTOS EMOTICONES

Actividad 5 Área Plástica :Profesora Ivana Balmaceda

Con ayuda de mi familia armamos mi grupo familiar con recortes de revistas, donde podamos ir viendo todas las partes del cuerpo de cada uno.



Actividad 6

Jugamos con las manos!

Sobre un hoja, mis hermanos jugaran conmigo.

Marcamos nuestras manos y comparamos sus tamaños!

Puedes usar temperas, marcadores, lo que tengan en casa.



Área Tecnología :Profesora Patricia Brizuela

Con la pintura de mis manos y la de mis hermanos armo diferentes animales como estos.



Educación física: Profesor Leandro Tello

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Parte principal: saltos: a un pie y luego al otro, con los dos juntos, hacia adelante, y los costados. Caminar en espacio de 5mts ida y vuelta 6 veces. (10 -15 minutos.)

Juego: con una pelotita (media, trapo etc) trabajar conducción por el suelo con las manos y luego lanzarla y agarrarla. (10 minutos).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Área psicomotricidad :Profesora Franco Munizaga

ACTIVIDAD : El copión

Este juego se realiza por parejas. Uno de los compañeros realiza diferentes movimientos y desplazamientos y el otro debe imitarlo.

Ejemplo:

Con las dos manos me toco la cabeza, luego las piernas , después los hombros , tobillos , etc .

E.E.E.S.A.R.M _NIVEL INICIAL_AREAS INTEGRADAS

Mi compañero debe intentar seguir los mismos movimientos

Variante:

El que imita, observa un tiempo estimado, los movimientos del compañero y después debe intentar realizarlos, usando para ello la memoria.

Ejemplo :

Ir corriendo , volver saltando , luego arrastrase por el suelo y terminar en una posición fija.

Mi compañero debe intentar hacer lo mismo.

Analia Aracena directora de E.E.E.S.A.R.M