

**Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".**

**Docentes responsables:** Ivana Carrizo, Julieta Martín,  
Soledad Rodríguez, Silvina Soler,  
Jésica Quiróz, Mariela García,  
Ailín Pérez, Verónica Jofré, Cristina Laría.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y Tarde.

**Dimensiones:**

- Formación personal y social: Ámbito Educación Física.
- Comunicativa y Artística (Ámbito: Lenguaje, Artes visuales, Música).
- Ambiente natural y socio cultural ( Ámbito: Natural y socio cultural).

**Título de la Propuesta: Jugamos y aprendemos desde casa.**

**Propuestas pedagógicas.**

**Contenido:** El cuerpo y sus cuidados.

**Actividades para desarrollar en casa:**

1. Escucharán y bailarán la canción "Voy a dibujar mi cuerpo" a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>. Conversarán con su pequeño/a sobre qué trata la canción, realizarán preguntas tales como: ¿De qué habla? ¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Cuáles faltan? Y otras preguntas que surjan en el momento. Dibujará su cuerpo completo.

2. ¡A jugar con rompecabezas!

- a. Un adulto dibujará a su niño/a con todas las partes del cuerpo en una hoja (de cuaderno ó A4).
- b. El pequeño lo pintará con los elementos que tenga en casa.
- c. Un adulto lo recortará en cuatro partes para que el niño lo arme a modo de rompecabezas.
- d. Luego de jugar, lo pegará armado sobre una hoja de diario o revista.
- e. En una segunda instancia, el niño se dibujará a sí mismo y luego de que un adulto marque las líneas, recortará utilizando una tijera adecuada para su edad (de puntas redondeadas). Luego de jugar, lo pegará o guardará en un sobre o bolsita para continuar en otro momento.

3. Realizarán el siguiente experimento, <https://youtu.be/Lmvy2W9nhdQ> que sirve para demostrar la importancia de lavarse las manos con agua y jabón.

- a. Verán otro video que les ayudará a entender qué son los virus y las bacterias.
- b. Conversarán sobre el mismo: ¿Qué son los virus y las bacterias? ¿Se pueden ver? ¿Cómo se contagia? ¿Y por qué se contagian? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?
- c. Para ayudarlos a cuidar su cuerpito mostrar la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>.
- d. Practicarán la higiene bañando a su muñeco preferido.

4. La actividad se iniciará cantando la canción "Saco una manito".

- a. Examinarán sus manos y harán algunas preguntas: ¿Cómo las tenemos? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Tenemos las uñas limpias? ¿Cuántas veces te las lavaste hoy? ¿Sabés cómo se lavan las manos?.
- b. Observarán juntos el video [https://youtu.be/9\\_kaqtlQaWs](https://youtu.be/9_kaqtlQaWs)
- c. Se lavarán, tal como lo muestra allí.
- d. Recortaremos y ordenaremos la siguiente secuencia:

Para finalizar las pegarán ordenadas en una hoja.



5. Conversarán acerca de qué momentos es necesario lavarse las manos ¿Cuándo es importante lavarnos las manos? ¿Cuándo vamos a comer? ¿Luego de jugar? ¿Después de ir al baño? ¿Y para cocinar?.
  - a. Recordarán y reforzarán el procedimiento del lavado de manos.
  - b. Prepararán una gelatina o un bizcochuelo para compartir en familia.
  - c. En caso de no contar con los elementos necesarios para ello, podrán finalizar la actividad marcando en una hoja la mano de cada integrante de la familia e intentando escribir a quién pertenece cada una (copiando los nombres).
  
6. Dientes brillantes, no podrán olvidar que dentro de nuestra higiene personal está el buen cepillado dental.
  - a. Compartirán en familia el siguiente dibujo animado <https://www.youtube.com/watch?v=1CmMwvXILE> .
  - b. Pondrán en práctica lo visto en el video.
  - c. Con un cepillo viejo realizarán una técnica en una hoja en blanco, la cual consistirá en salpicar la hoja con alguna pintura que tengamos en casa.
  
7. Le pedirán a un familiar que escriba un listado de 2 ó 3 consejos para cuidar nuestro cuerpo con una buena y correcta higiene general. Invitarán a los niños a ser "Agentes multiplicadores", dando consejos a nuestros familiares y amigos, a través de breves videos por WahtsApp.

### **Artes visuales: Plástica**

**Contenido:** El claro oscuro: la luz natural y artificial. La sombra generada por cada objeto y sombra proyectada de un objeto sobre otro.

1. Ingresarán al link y mirarán el video (acompañados por un adulto).

"luz y sombra"- Capicúa, arte al derecho y al revés".

<https://www.youtube.com/watch?v=042NPYRnLZ0&t=71s>. Jugarán con su sombra proyectada en una pared.

2. Realizarán una actividad para experimentar con sombras: copiarán la sombra proyectada de varios elementos (envases, juguetes, etc.), sobre una hoja de carpeta blanca. Pintarán (lápices de colores, témperas o crayones) las figuras obtenidas.



3. En familia leerán un cuento y dibujarán las siluetas de los personajes principales en una hoja negra, los cortarán y pegarán en un palito para realizar un mini teatro de sombras.
4. Un adulto construirá un escenario con cartón y una hoja blanca para proyectar las sombras a trasluz y así representar el cuento jugando en familia.



5. Realizarán un dibujo libre (hoja de carpeta) del cuento que escuchado y un adulto colocará el título del mismo.

## **Educación Musical**

**Contenidos:** Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y de su entorno.

Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

1. Buscarán en casa materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.
  - a. Construirán uno o varios objetos sonoros.
  - b. Explorarán dichos objetos y comentarán si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.

Ejemplo de instrumentos (sugerencia) GUANTES PARA HACER SONIDO.

### **Materiales:**

- un par de guantes
- 10 arandelas chiquitas o moneditas,
- dos pedacitos de lija
- hilo y aguja
- pegamento no tóxico.

Coserán las arandelas a cada dedo o pegarán las monedas. Pegarán los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano. (Tener cuidado que el pegamento no se traspase al otro lado del guante. Recomendamos poner un papel dentro para que no pase). ¡Y listo!

2. Escucharán la canción: "Lávate las manos", la sonorizarán con el instrumento construido y la cantarán.

<https://www.youtube.com/watch?v=576xJPYUZj4>

## **Educación Física**

**Contenido:** El cuerpo

1. Cantamos y jugamos con nuestro cuerpito con la siguiente canción:

<https://youtu.be/71hiB8Z-03k>

2. Juego: "AGUA -TIERRA"

Marcamos una línea en el suelo. Una persona dirá "agua" o "tierra". Prestamos atención: si saltamos hacia delante es agua y si saltamos hacia atrás, es tierra. Vamos alternando o nombramos el mismo varias veces seguidos hasta que alguien se equivoca. ¡Pero nadie pierde! ¡Continuamos jugando!

**Cada actividad deberá presentarse con NOMBRE Y APELLIDO al regresar al Jardín**

**Equipo de conducción: Directora Schabelman Adriana, Vice directora Murciano Andrea.**