

**Escuela “Patricias Mendocinas “- sala 5 años- áreas integradas**

**Guía pedagógica N° 5**

**Escuela: Patricias Mendocinas.**

**Fecha: 11/05 al 22/05.**

**Docente: Claudia Moya.**

**Nivel inicial: Sala de 5 años.**

**Turno: Mañana.**

**Título de la Propuesta: “Cuidamos el cuerpo...”**

Área Curricular:

-Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia/ Educación física.

- Autonomía e independencia.
- El niño, su cuerpo y su movimiento.
- Juegos motores: búsqueda de diferentes soluciones para resolver un mismo problema.

-Comunicativa y Artística: Lenguaje/ Literatura Infantil/ Artes visuales/ Música.

- Oralidad
- Descripción.
- Opinión
- Escucha de narraciones.
- Lectura de imágenes.
- Dibujo, pintura.
- Rasgos distintivos del sonido: intensidad.

-Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural / Matemática.

- El cuerpo humano y la salud: importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud (bucal y corporal).
- Alimentación saludable.
- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

ACTIVIDADES:

**Docentes: Claudia Moya, Myriam Vera, Mariela Navarro.**

## Escuela "Patricias Mendocinas" - sala 5 años- áreas integradas

1- Se comenzará hablando con el niño sobre el cuidado del cuerpo, mostrando las siguientes imágenes.



2- Se les preguntara:

- ¿Que ven?, - ¿Qué están haciendo?, - ¿Quién los ayuda?
- ¿Es importante cuidar nuestro cuerpo? ¿Por qué?

3- Para la siguiente actividad un adulto deberá mostrar y leer la imagen.



**Escuela “Patricias Mendocinas “- sala 5 años- áreas integradas**

4- Luego conversaran en familia sobre la importancia del lavado de dientes ¿Cuántas veces al día lo debemos realizar? ¿cómo se llama el profesional que cuida de ellos?

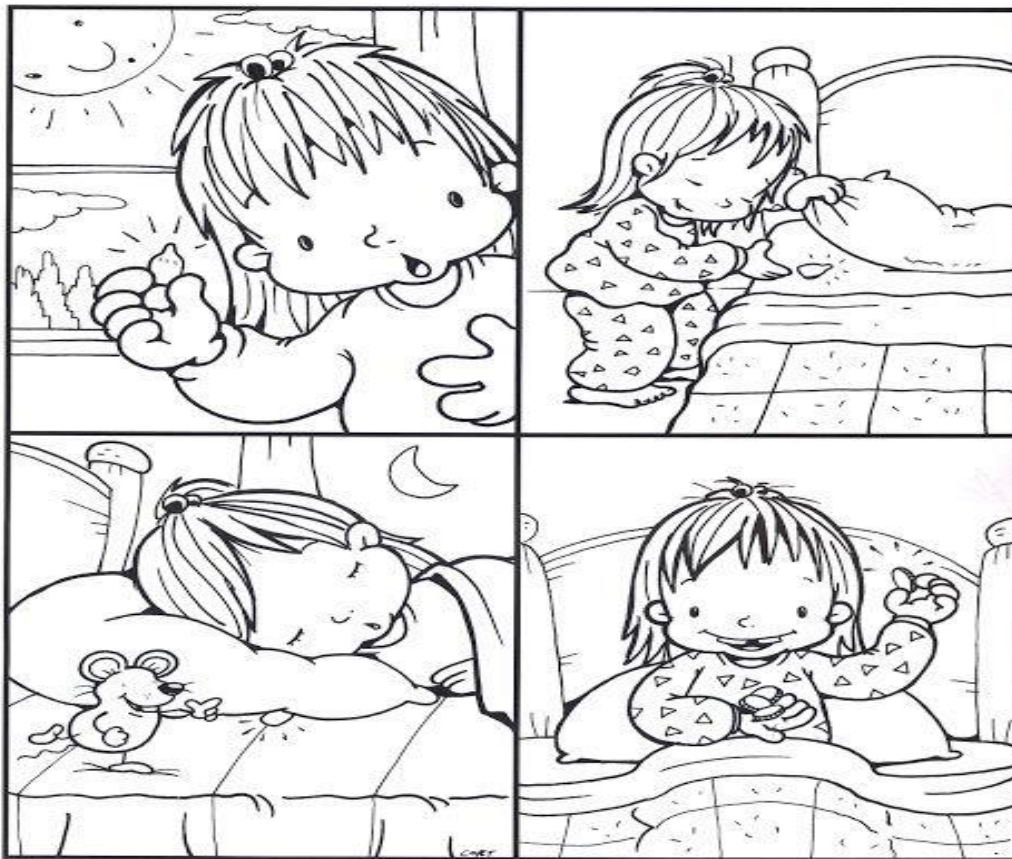
5- Cada niño lo van a colorear con los elementos que tengan en casa y deberán completar con una cruz (x) donde corresponda. El alumno que no tenga para imprimir la imagen, podrá pedir a un familiar que lo dibuje.



6- Para la siguiente actividad un adulto deberá mostrar el video : <https://www.youtube.com/watch?v= oFhfGaL3Fo>

7- Observamos cada escena, comentamos y ordenamos la historia con ayuda de un familiar. Podemos recortar las imágenes y armar la historia en una hoja a parte o colocarle el número que corresponda a cada escena.

Escuela "Patricias Mendocinas "- sala 5 años- áreas integradas



8- Observamos las imágenes, en la cual vamos a encontrar:

Alimentos Saludables	Alimentos Poco Saludables
	

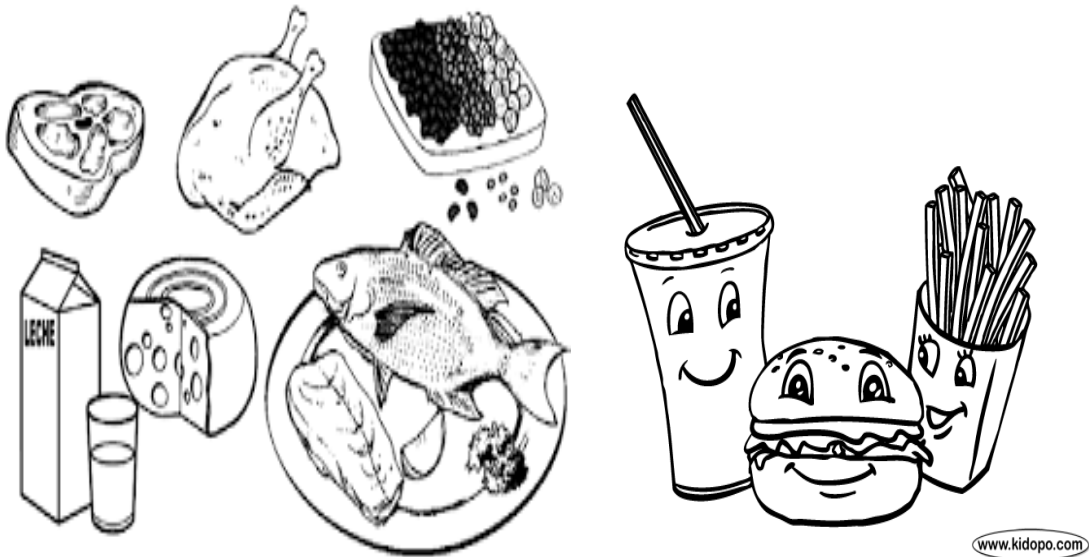
4

**Escuela "Patricias Mendocinas "- sala 5 años- áreas integradas**

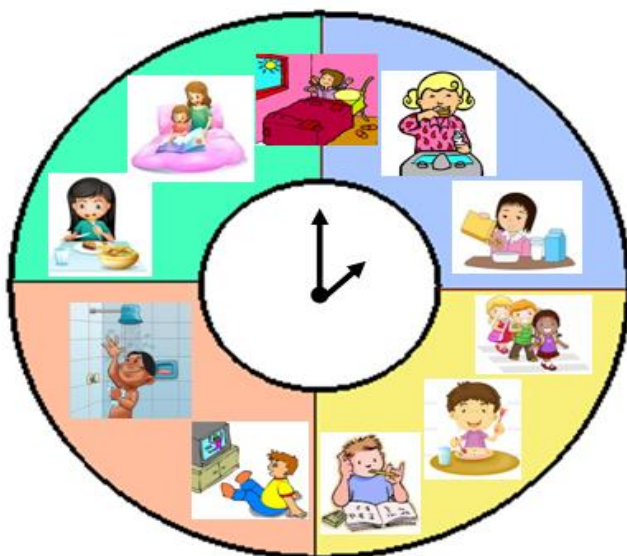
9- Los papás le preguntaran ¿qué alimentos encontraron? ¿cuál es su preferido? ¿Cuáles nos hacen bien? ¿Cuáles no?

Se debe recordar que los alimentos saludables son los que debemos comer con mayor frecuencia, y los no saludables en menor frecuencia, por ejemplo, una o dos veces por semana.

10- Para finalizar vamos a colorear los alimentos saludables.



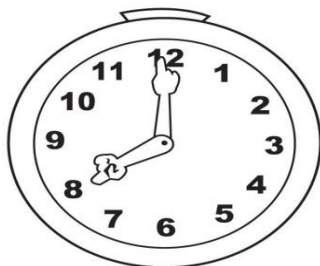
11- Seguidamente se les propone observar el siguiente reloj:



12- Cada familia realizará su reloj, se puede colocar los horarios (números). Podrá buscar recortes de revistas o dibujar algunas imágenes para armar su propio reloj.

**Docentes: Claudia Moya, Myriam Vera, Mariela Navarro.**

## Escuela “Patricias Mendocinas “- sala 5 años- áreas integradas



- 13- El mismo se deberá colocar en un lugar donde el niño lo pueda observar fácilmente y pueda recordar los hábitos saludables que debe realizar durante el día.

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

- 14- Los conejos <https://youtu.be/bdKVVZYefDI>

¿De qué habla la canción? ¿Dónde viven? ¿Cómo se mueven?

- 15- Memorizamos la letra y la cantamos con sus movimientos, Con la voz fuerte, suave, más rápido y más lento.
- 16- Buscamos material en casa para hacer conejitos de diversas formas y tamaños.
- 17- La cantamos y bailamos junto a la familia.

### **EDUCACIÓN FÍSICA** Tema: “Habilidades motrices básicas”

- 18- Buscamos un lazo, sogá, elástico o manguera vieja y le pides a mamá o papá que la ate entre dos sillas separadas a unos 30 cm del piso. Tienes que pararte a un costado de la sogá y con 2 pies juntos debes saltar a un lado y al otro de la sogá y luego intenta con un solo pie, primero el derecho y luego el izquierdo.
- 19- Juego: Vamos a utilizar los elementos anteriores y vas a pasar por debajo de la sogá de un lado al otro, acostado en el suelo, te levantas rápidamente y pasas saltando por arriba de la misma.
- 20- Adivino adivinador: Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado y tampoco cigarra, ¿quién soy?

**DIRECTORA:** CLAUDIA DAVILA

**Docentes:** Claudia Moya, Myriam Vera, Mariela Navarro.