

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Quinto Grado_ Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

CUE 700036600

Docentes: Lorena Barbero, Verónica Romero, Daniela Espeche, Norma Albarracín.

Grado: 5°A, B, C Y D. Educación Primaria.

Turno: Tarde.

Áreas: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética.

Título: ¡Llegando al final, si se pudo!

Desafío: **ARMAR UN MENÚ SALUDABLE PARA DISFRUTAR Y ADQUIRIR HÁBITOS SALUDABLES.**

Área: Ciencias Naturales.

Contenido:

Plantas: Clasificación según el lugar donde se encuentren. Adaptaciones al ambiente acuático y de transición.

-El cuerpo humano: funciones de nutrición. Alimento y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. Sistemas que intervienen en la función de nutrición: Digestivo, respiratorio.

-Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas. El ciclo del agua.
Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

-Identifica plantas acuáticas.

- Reconoce e identifica principales órganos y funciones del sistema de nutrición del cuerpo humano.

- Identifica alimentos nutritivos y saludables.

- Reconoce la función del sistema respiratorio y principales órganos.

-Reconoce los tres estados del agua en nuestro Planeta.

-Identifica el proceso del circuito del agua.

Área: Ciencias Sociales.

Contenidos:

- La organización y delimitación política del territorio argentino.

-El carácter federal y republicano de la Argentina. La división de poderes sus funciones y atribuciones. La Constitución Nacional.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

-Identifica la división política de la Argentina.

-Reconoce a la Constitución Nacional como ley fundamental.

-Identifica las funciones de los tres poderes (poder ejecutivo, legislativo y judicial)

-Reconoce los derechos de las personas que establece nuestra Constitución Nacional

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Docentes: Lorena Barbero, Verónica Romero, Daniela Espeche, Norma Albarracín.

Contenidos:

-Las normas, diversos tipos de normas (morales, sociales y jurídicas), su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.

-Derechos del niño y del adolescente.

Indicadores de evaluaciones para la nivelación:

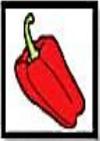
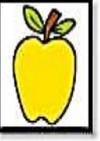
-Establece las diferencias entre normas morales, sociales y jurídicas.

-Reconoce los derechos del niño y del adolescente.

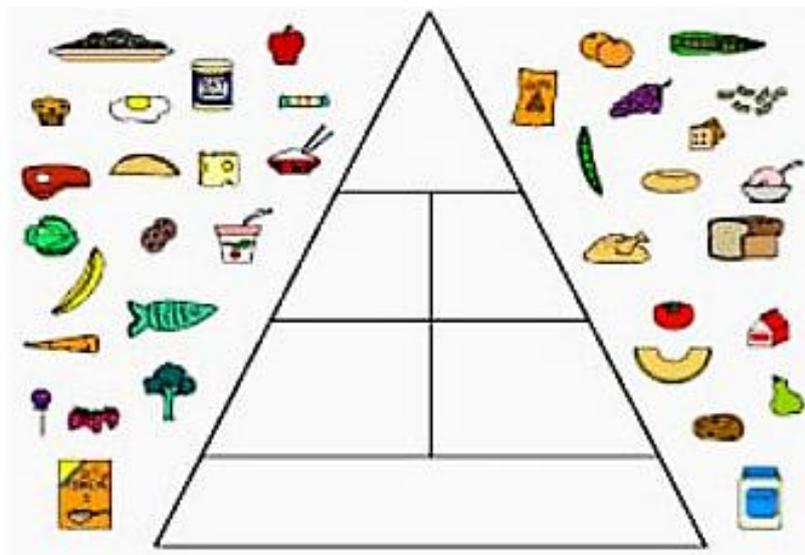
Área: Ciencias Naturales.

Actividades.

1) _ **Clasifica** los alimentos según su origen. **Pinta** la opción correcta.

	<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal		<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal		<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal
	<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal		<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal		<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal
	<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal		<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal		<input type="checkbox"/> animal <input type="checkbox"/> vegetal

2) _ **Ubica** los alimentos donde corresponda según la pirámide alimenticia.



3) _ **Une** según corresponda.

Plantas acuáticas flotantes

Echan raíces en el fondo

Plantas acuáticas sumergibles

Crece flotando en el agua

Plantas acuáticas emergidas

Están completamente debajo del agua

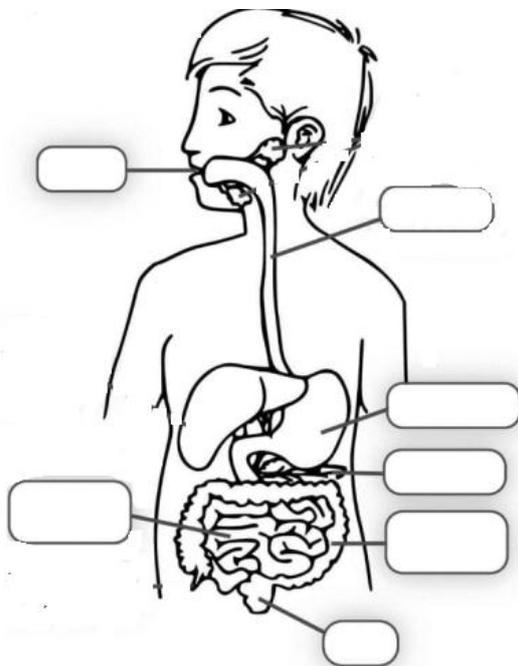
4) **Completa** las oraciones con las siguientes palabras según corresponda.

oxígeno nariz pulmones tráquea bronquios respiratorio

El sistema _____ es el encargado de proporcionar el _____ que el cuerpo necesita y eliminar el dióxido de carbono.

El aire que tomamos por la _____ llega a los _____ a través de la _____ y los _____.

5) **Ubica** los órganos que componen el sistema digestivo según el recorrido de los alimentos.



Boca

Estomago

Intestino grueso

Intestino delgado

Esófago

Faringe

Ano.

6) **Completa** con la palabra correcta.

LIQUIDO EVAPORA CONDENSA GASEOSO SÓLIDO

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados: _____ (hielo o nieve), _____ (mares o ríos) y _____ (nubes o vapor de agua).

El ciclo del agua es un proceso que sucede cuando parte del agua de lagos, ríos, océanos, aguas subterráneas, etc., gracias a la acción del sol, se _____. El vapor de agua se _____ en la atmósfera, formando las nubes y da origen a las_____.

7) **Ubica** las palabras según corresponda.

Condensación

Precipitación

Traspiración

Infiltración

Vapor de agua

Aguas subterráneas



8) **Confecciona** un menú saludable de un día, (desayuno, almuerzo, merienda y cena).
Manda el registro en una foto a la seño.

Área: Ciencias Sociales.

Desafío: **DISEÑAR UN ESQUEMA INTEGRANDO SABERES.**

Actividades.

- 1) En un mapa de la República Argentina marca:
 - a. Países limítrofes.
 - b. Capital de Argentina.
 - c. San Juan.
 - d. Islas Malvinas.



Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Quinto Grado_ Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

2) Marca con una x las opciones correctas.

a) La Constitución Nacional es: Una ley Un decreto Un reglamento

b) La Constitución Nacional está dividida en:

Dos partes Cuatro partes Seis partes

c) Las funciones del Poder Legislativo son:

Administrar justicia. Sancionar leyes.

d) Las funciones del Poder Judicial son:

Juzgar a quienes no respetan las leyes. Administrar el país.

e) El poder Ejecutivo tiene la función de:

Sancionar las leyes. Administrar el país.

f) El Poder Ejecutivo está a cargo de:

El presidente de la Nación.

Diputados y senadores.

g) Las funciones del Poder Judicial son:

juzgar a quienes no respetan las leyes.

administrar el país.

d) Los derechos de las personas son:

cumplir con el horario de trabajo.

a tener una vivienda digna.

3- Teniendo en cuenta lo trabajado en el punto 2, diseña un esquema donde expliques la función que cumplen los tres poderes en nuestro país.

4-Muestra tus producciones mediante una **foto legible** a la seño.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: ELABORAR UN AFICHE CON NORMAS Y DERECHOS QUE PROMUEVEN UNA BUENA CONVIVENCIA.

Actividades:

1) **Marca** con una x las respuestas correctas:

a) Las normas son:

Modelos de comportamiento que el ser humano debe practicar para una buena convivencia.

Derechos de los que gozan los ciudadanos.

2) **Lee** con atención la siguiente norma. Luego **identifica** si es una norma **moral, social o jurídica**.

-Todas las personas tienen derecho a un juicio justo_____

-Ser tolerante con los demás. _____

-Cumplir con los compromisos a los que uno se compromete de palabra. _____

3) **Marca** con una x la opción en la que no se respetan los derechos del niño.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla _ Quinto Grado_ Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

__ Los padres eligieron Sofía como nombre para su hija recién nacida.

__ Pedro tiene 8 años y vive en la calle.

__ Luis está en tratamiento por un problema respiratorio en el hospital.

__ Juan no va a la escuela porque sale a trabajar todos los días con sus padres.

4) **Elabora** un afiche con los derechos del niño. **Envía** foto del afiche a tu seño (no olvides colocar tu nombre y apellido).

Directora: Mariela Alamo Vicedirectora: Mónica Agüero Vicedirectora: Carina Cáceres.