

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESTUDIANTES QUE TUVIERON ACCESO A LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS Y MANTUVIERON COMUNICACIÓN CON LA ESCUELA.

ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS

CUE: 700063100

DOCENTES: LORENA ROSALES Y CRISTINA ALBAGLI

SEGUNDO GRADO PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Especialidades.

TÍTULO: “SABORES TRADICIONALES**”**

CONTENIDOS:

***LENGUA:** LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA RENARRACIÓN, CON DISTINTOS PROPÓSITOS, DE CUENTOS, FÁBULAS TEXTOS NARRATIVOS LITERARIOS LEÍDOS O NARRADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTOS.LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

***CIENCIAS SOCIALES:** DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, VALORES, CREENCIAS, CELEBRACIONES. NORMAS PARA LA CONVIVENCIA.

***FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO.

*** EDUCACIÓN MUSICAL:** CONSTRUCCIÓN E IDENTIDAD CULTURAL.

***ARTES VISUALES:** INTEGRACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL: PUNTO, LÍNEA, FORMAS FIGURATIVAS Y COLOR. MATERIALES Y TÉCNICAS CONVENCIONALES O NO CONVENCIONALES PARA LA ELABORACIÓN DE SUS PRODUCCIONES

***EDUCACIÓN TECNOLOGÍA** RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES EXTRAÍDOS DE LA NATURALEZA CON ALGÚN NIVEL DE ELABORACIÓN A TRAVÉS DE DISTINTAS OPERACIONES.

INDICADORES DE CADA ÁREA.

ÁREA LENGUA.

- ANTICIPA Y FORMULA HIPÓTESIS A PARTIR DE DIFERENTES INFORMACIONES (ILUSTRACIONES, PARATEXTOS, ETC.)
- LEE Y ESCRIBE TEXTOS INSTRUCTIVOS (RECETA)

- IDENTIFICA SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS.
- PREPARA Y SOSTIENE BREVES EXPOSICIONES ORALES PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

CIENCIAS SOCIALES.

- IDENTIFICA TRADICIONES ARGENTINAS.
- RECONOCE TRADICIONES DENTRO DE LA FAMILIA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- IDENTIFICA LOS DERECHOS QUE FORMAN TU IDENTIDAD.

EDUCACIÓN MUSICAL.

- REPRODUCCIÓN DE SONIDOS.
- RECONOCE DIFERENTES USOS DE LA VOZ HABLADA.

ARTES VISUALES.

- EVIDENCIA U MANEJO ACEPTABLE ACORDE A SU EDAD DE MATERIALES Y HERRAMIENTAS.
- INTEGRA EN SUS PRODUCCIONES LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL LENGUAJE PLÁSTICO.

TECNOLOGÍA.

- RECONOCE LOS MATERIALES PARA ARMAR MEZCLAS.
- IDENTIFICA LOS MEDIOS TÉCNICOS.

DESAFÍO: DISEÑAR UN TEXTO INSTRUCTIVO SOBRE EL LOCRO (COMIDA TRADICIONAL DE LOS ARGENTINOS) PARA SER REPRESENTADO MEDIANTE UN VIDEO.

TAREA N°1.

1. **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y DILE A TU FAMILIA DE QUE CREE QUE TRATARÁ LA HISTORIA.





2. OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE EL VIDEO DE LA LEYENDA DEL LOCRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lo1zes7r4vl>

3. COMENTA CON TU FAMILIA SOBRE EL VIDEO. (EL ADULTO PREGUNTA Y TU RESPONDES ¿QUÉ PASÓ EN ESE PUEBLO? ¿QUÉ LE OFRECIERON A LOS DIOS? ¿QUÉ AGREGABAN A LA OLLA? ¿QUIÉN FUE A BUSCAR A LA LLUVIA? ¿QUÉ HIZO LA LLUVIA? ¿CUÁNDO MIRARON A LA OLLA QUE HABÍA?)

4. RESPONDE EN TU CUADERNO.

- a) ¿QUÉ LE OFRECIERON LOS HABITANTES DEL PUEBLO A LOS DIOS?
- b) ¿QUÉ ANIMAL OBSERVABA A LAS TRISTES FAMILIAS?
- c) ¿QUÉ CONSEJO LE DIO LA LLUVIA AL PUEBLO?

5. ESCRIBE LOS INGREDIENTES QUE FUERON AGREGANDO A LA OLLA.

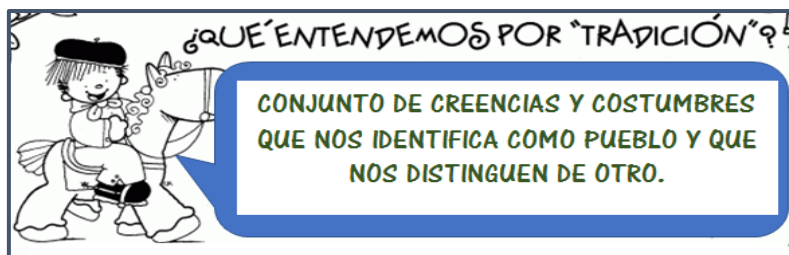
TAREA N°2

MÚSICA

CON AYUDA DE UN MAYOR ME VISTO DE GAUCHO LOS VARONES Y DE PAISANA LAS NENAS Y ME ESTUDIO EL SIGNIFICADO DEL MATE AMARGO LOS VARONES (SIMBOLIZA LA FUERZA EL VALOR Y LA VIDA), LAS NENAS EL SIGNIFICADO DEL MATE DULCE (SIGNIFICA AMISTAD CARIÑO) LA MAMÁ FILMA UN VIDEO CORTO CON USTEDES VESTIDOS DE GAUCHOS Y PAISANAS LO ENVÍEN A LA SEÑO. CELULAR N.2645814519.

TAREA N° 3

SABÍAS QUE EL LOCRO ES UNA COMIDA QUE FORMA PARTE DE LAS TRADICIONES ARGENTINA.







1. COMPLETA EL CUADRO CON COSTUMBRES QUE TIENE TU FAMILIA.

JUEGOS	BAILES	COMIDAS	ARTESANÍAS
 LA RAYUELA	 CARNAVALITO		

EN CIENCIAS SOCIALES OBSERVASTE PRODUCTOS DERIVADOS DE SU MATERIA PRIMA.

- PINTA CON VERDE LAS MATERIAS PRIMAS Y CON ROJO LOS PRODUCTO ELABORADOS QUE USARÍAS EN LA ELABORACIÓN DEL LOCRO

MATERIA PRIMA ● PRODUCTO ELABORADO ●

			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ELIGE UNA MATERIA PRIMA DEL PUNTO ANTERIOR Y DÍ QUE PRODUCTOS SE PUEDE ELABORAR

TAREA N° 4

- ¡¡A TRABAJAR EN FAMILIA!! PREGUNTA AUN MAYOR CUALES SERÍAN LOS PASOS PARA OBTENER UN PRODUCTO ALIMENTICIO COMO PUEDE DER LOCRO TRADICIONAL.

- DIBUJA MEDIOS TÉCNICOS (UTENSILIOS DE COCINA) QUE USARAN.



TECNOLOGÍA

TAREA N° 5

ARTES VISUALES.

DIBUJA EN DIFERENTES HOJAS LOS INGREDIENTES Y LOS UTENCILIOS DE COCINA QUE SE USAN EN EL LOCRO.

PINTA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS Y TE GUSTE UTILIZAR.

MUESTRA LOS DIBUJOS EN EL VIDEO QUE PIDE LA SEÑO EN EL DESAFÍO, MIENTRAS EXPLICAS COMO SE HACE EL LOCRO.

TAREA N° 6 **EN FORMACIÓN ÉTICA TRABAJASTE TUS DERECHOS COMO NIÑO.**

- BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS ALGUNOS DERECHOS.

HOLA CHICOS



SOPA DE LETRAS

BUSCA TUS DERECHOS.

T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	R	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	P	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M



PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

DESDE QUE NACES VAS CONSTRUYENDO TU PROPIA IDENTIDAD.

CONSTRUYENDO MI IDENTIDAD



TODOS LOS NIÑOS CONSTRUYEN SU IDENTIDAD EN RELACIÓN CON OTROS, SE SIENTEN QUERIDOS Y VALORAN POSITIVAMENTE PERTENECER A UNA FAMILIA CULTURA Y MUNDO.

- 1- **PIDELE A TUS PADRES QUE TE CUENTEN ¿POR QUÉ TE PUSIRON EL NOMBRE QUE TIENES?**
- 2- **TE PROPONGO A MIRARTE EN EL ESPEJO OBSERVA TU ROSTRO, TUS RASGOS, LUEGO DIBUJATE Y PEGA TU IMAGEN EN TU HABITACIÓN.**

TAREA N° 6

LA NIÑA DEL PUEBLO PREPARÓ ESTA TORTA

- 1- LEE LA SIGUIENTE TEXTO.
2. ¿CÓMO SE LLAMA ESTE TEXTO?
 ES UN CUENTO
 ES UN INSTRUCTIVO
 ES UNA LEYENDA.
- 3- SUBRAYA EN EL TEXTO LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES.



¿Cómo hacer una torta?

Ingredientes:

- 4 tazas de 
- 2 tazas de 
- 4 
- 3 tazas de 
- 1 paquete de 

Preparación:

Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.

Luego se agregan la leche y los huevos.

Batir durante 10 minutos la mezcla.

Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

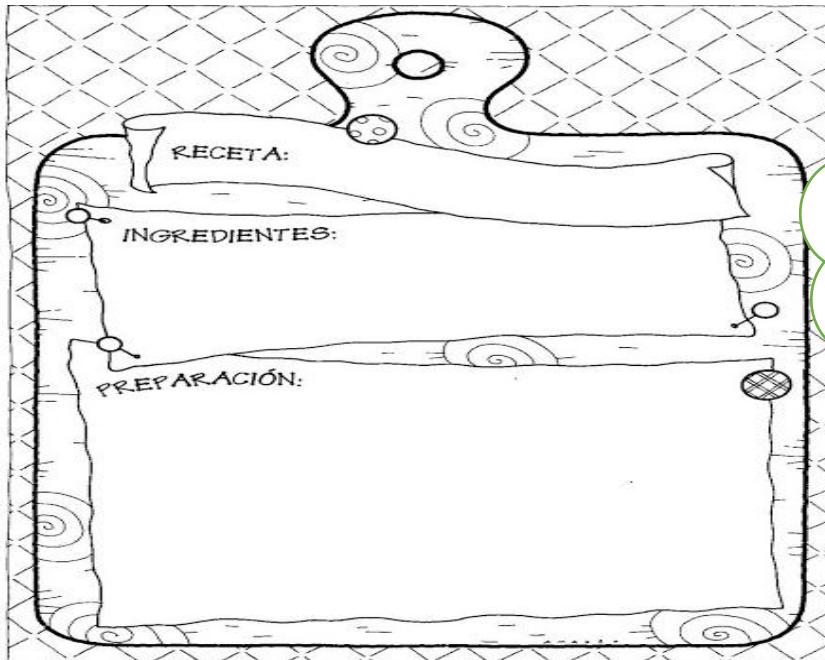
4- AGREGA TRES ADJETIVOS A LA TORTA QUE PREPARÓ.



TAREA N° 7

LLEGÓ LA HORA DE ESCRIBIR TU PROPIA RECETA.

1. ESCRIBE LA RECETA DE TÚ LOCRO TENIENDO EN CUENTA LOS MATERIALES O INGREDIENTES QUE VAS A NECESITAR Y LOS PASOS PARA LLEVAR A CABO TU RECETA.



MAMÁ TE AYUDARÁ
PARA QUE TU LOCRO
SALGA RIQUEZIMO.



TAREA N° 7

PARA MOSTRAR COMO QUEDO TU RECETA DEBERÁS REPRESENTAR Y MOSTRARME MEDIANTE UN VIDEO COMO QUEDÓ TU RECETA.

RECOMENDACIONES:

1° REVISAR QUE TU RECETA ESTE COMPLETA.

2° ARMAR UNA MESA CON TODOS TUS INGREDIENTE PUEDES AYUDARTE CON VERDURAS U OTRO ELEMENTO COMO OLLAS, CUCARÓN, ETC QUE TENGAS EN CASA. (EN CASO DE NO TUS INGREDIENTES, USA LOS DIBUJOS DE ARTES VISUALES)

3° MAMÁ TE FILMARÁ Y TU ME EXPLICARÁS COMO PREPARARÍAS TU LOCRO.

PUEDES PONERTE DELANTAL Y UN GORRO DE COCINERO PARA QUE TE VEAS COMO UN VERDADERO CHEF.



Directora: Teresa Chirino.