

ESCUELA: CESAR H. GUERRERO

DOCENTE: PROF.ESP.SANDRA SALVATIERRA

CURSO: 2° AÑO DIVISIÓN: 1, 2, Y 3 NIVEL: ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFIA

TITULO DE LA PROPUESTA: **GUIA DE INTEGRACION DE CONTENIDOS**

CUE: 7000056-00

OBJETIVOS:

- ✓ Interpretar los conceptos fundamentales del Periodo Moderno.
- ✓ Integrar los temas de las guías y responder a los diferentes procedimientos enunciados

CONTENIDOS:

1. Surgimiento de la Modernidad
2. El Espacio Geográfico .Posición Geográfica del Continente Americano .Paisaje Natural y Paisaje Humanizado.
3. Proceso de descubrimiento, conquista y colonización de América.
4. Culturas precolombinas: Aztecas, Mayas e Incas.

METODOLOGIA:

- ❖ Se pretende que los alumnos puedan repasar e integrar los contenidos de cada guía .lo que permitirá saber si se logró poder internalizar cada tema propuesto.

CAPACIDADES:

- ❖ Comprensión lectora.
- ❖ Pensamiento Crítico.
- ❖ Responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas.

#### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades

sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. **Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes

contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 – 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

ACTIVIDADES:

**1. Responder a las siguientes preguntas:**

- a)-¿Qué países europeos desarrollan el comercio internacional?
- b)-¿Qué productos comercializaban?
- c)-¿Qué significa Monopolio?

**2. Completar el siguiente cuadro donde colocarás en la primer columna países de América y la segunda sus capitales.**

PAISES	CAPITALES
ARGENTINA	
ESTADOS UNIDOS	
MEXICO	
NICARAGUA	
CHILE	
CANADA	
CUBA	

**3 Explica con tus palabras las diferencias entre Paisaje Natural y Paisaje Humanizado.**

**4 –Completar las siguientes frases:**

COLONIZAR significa.....

DESCUBRIR es.....

COLONIZAR es.....

**5. Unir con flechas los principales conceptos :**

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| a- Culturas precolombinas | a- Cultivo americano      |
| b- Maíz                   | b- Aztecas, Mayas e Incas |
| c- Cacique                | c- Lugar maya             |
| d- Zona de México         | d- Jefe principal         |

**6. Hacer preguntas a cualquier texto de la guía numero 4 y las escribes a continuación**

**Espero que puedas resolver las consignas .Suerte!!!!**

**DIRECTORA: PROF. VERONICA ARREDONDO**

