



ProPAA
Zona Este

Unidad Educativa N° 92
CUE N° 7000663-21

Docente responsable:
Cynthia Sisterna

GUÍA PEDAGÓGICA
Primer ciclo. 2º año

2

La Fracción

PROBLEMA

Los Alumnos presentan dificultad en la comprensión lectora.

PROPÓSITOS

Estimular al alumno en distintas situaciones reales donde apliquen conceptos dados en clase.

Propiciar actividades que desarrollen la lectura y la escritura fluida del alumno

DESAFÍOS

Realizar un afiche con el concepto de fracción con elementos concretos

CAPACIDADES

Comunicación

Relatar variados textos para reforzar el aprendizaje del alumno

Resolución de problemas

Analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades

Pensamiento crítico

Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes

ÁREAS Y CONTENIDOS

Área Matemática

Lectura, escritura y orden de números con centenas. La fracción

Área Lengua

El texto. Uso de mayúsculas. análisis. sustantivos.

Ind. De Evaluación

Indicadores	L	NI	proceso
Interpreta la fracción			
Interpreta el texto			
Redacta oraciones			
Reconoce mapas			

Guía Pedagógica

Estimados alumnos: Sigamos trabajando como hasta ahora. ¡Mucha fuerza ;



1) ¿Conoces algo que este entero?



Una pizza sería un ejemplo de algo que este entero

2) En las siguientes imágenes marca con una x las cosas que estén enteras



Cuando dividimos en partes algo que está entero aprendemos el concepto de fracción.

3) ¿Qué cosas podemos partir en porciones iguales? Rodéala con un lápiz de color



3) Dibuja

- a) Una manzana y pinta la mitad
- b) Una piza y pinta la mitad
- c) Una pera y pinta la mitad

4) En la siguiente imagen pinta lo que se indica

Pinta la mitad

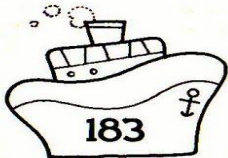
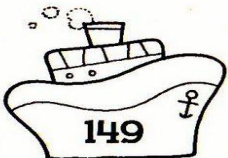
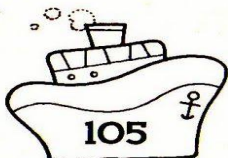
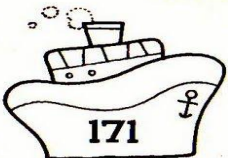
Pinta el entero

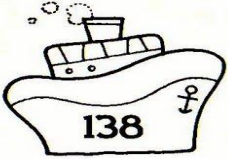
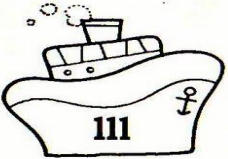
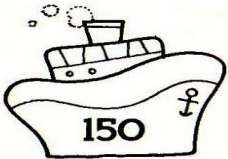
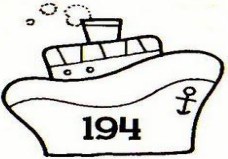


5) Resolver

¿Dónde los ubicás?

- **Leé** el nombre del número de cada barco.
- ¿En qué ubicarías cada uno? **Escribí** los números como en el ejemplo.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180			183						
190									

5) Observa la imagen y redacta una oración sobre lo que ves









6) Lee el siguiente texto



EL RATONCITO DORMILON

Dicen que todos los ratones son hiperactivos, jugadores, traviesos pero dicen no más... porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador, era el más flojito y el más destartado de todos.

¡Ay que de nuevas, voy a tomar una siestecita! -decía el dormilón, antes de empezar a trabajar, esperando dormir cómodamente mientras sus compañeros ratoncitos ya estaban laborando esforzadamente.

- a) ¿Cuál es el título del texto? Cópialo
- b) ¿Cómo se llamaba el ratón?
- c) ¿Cómo era el ratoncito?
- d) Pinta el punto final del texto
- e) Dibuja como te imaginas el lugar donde vive el ratoncito
- f) Copia del texto tres sustantivos

7) Realiza la siguiente actividad

Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide

Ordena de mayor a menor

381	755	873	115	916	271	600

Ordena de menor a mayor

876	257	391	378	293	457	578

FICHA: 04-01-01-013

© Grupo Gesformedia S.L.

 mundoprimeria.com

- 8) En el siguiente mapa pinta la parte de agua de celeste y la parte de tierra de marrón

