

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA Tte. 1º FRANCISCO IBAÑEZ CUE 7000615-00

DOCENTE: SAAVEDRA EMILSE

GRADO: SEGUNDO TURNO: MAÑANA

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: LAS EMOCIONES

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** USAR NÚMEROS NATURALES. ESCRIBIR, COMPARAR NÚMEROS DE DOS CIFRAS Y OPERAR CON ELLOS. EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE REQUIERAN: USAR EL RECONOCIMIENTO DE FIGURAS A PARTIR DE DISTINTAS CARACTERÍSTICAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS QUE POSEEN CARACTERÍSTICAS, FORMAS DE COMPORTAMIENTO Y MODOS DE VIDA. RELACIONADOS CON EL AMBIENTE EN QUE VIVEN, DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. PARTES QUE FORMAN SU CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS. CICLO DE VIDA DE ANIMALES: OVÍPAROS Y VIVÍPAROS **ARTES VISUALES:** LA BIDIMENSIÓN: LA LÍNEA EN LA CONFIGURACIÓN DE LAS FORMAS Y EL ESPACIO. TEXTURA VISUAL Y TÁCTIL. CONSTRUCCIÓN Y ENSAMBLADO. EXPRESIÓN DE SENSACIONES, EMOCIONES, SENTIMIENTOS E IDEAS. **EDUC. MUSICAL:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL, LA VOZ, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES, MOVIMIENTO CORPORAL PAUTADO.

INDICADORES: **MATEMÁTICA:** RECONOCE, USA E INTERPRETA NÚMEROS NATURALES. LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS NATURALES. RESUELVE SITUACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS COLOCANDO SU NOMBRE. **CIENCIAS NATURALES:** OBSERVA, REGISTRA Y DESCRIBE ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN, DESPLAZAMIENTOS, HÁBITAT, ESTRUCTURA ESQUELÉTICA. **ARTES VISUALES:** IDENTIFICA Y EXPLORA MODOS DE CONSTRUIR NUEVAS EXPERIENCIAS Y CONOCIMIENTOS. IDENTIFICAR FORMAS Y APLICACIÓN DE COLOR Y TEXTURA **EDUC. MUSICAL:** CANTA, DE MANERA AFINADA, Y ACOMPAÑA INSTRUMENTALMENTE LA CANCIÓN "LAS EMOCIONES" - IDENTIFICA SONIDO DE LOS ANIMALES.

DESAFÍO: CARETAS DE LAS EMOCIONES

ACTIVIDADES DEL 16/11 AL 20/11

ARTES VISUALES

1-BUSCAR CARTÓN, TIJERA, ADHESIVA, TÉMPERAS, O PAPELES DE COLORES Y 3 GANCHOS DE MARIPOSA

2-DIBUJAR UN CÍRCULO TOMANDO UN PLATO COMO REFERENCIA, CONTORNEAR EL PLATO; DOS CÍRCULOS PEQUEÑOS CON EL CONTORNO DE UN VASO, UN TRIÁNGULO, DOS RECTÁNGULOS Y UN SEMICÍRCULO. RECORTAR.

3-PINTAR EL CÍRCULO GRANDE DE COLOR PIEL PARA REALIZAR UNA CARITA. LOS CÍRCULOS PEQUEÑOS LOS PINTARÁS COMO OJITOS, EL TRIÁNGULO DE COLOR ROJO PARA LA NARIZ, LOS RECTÁNGULOS DE COLOR NEGRO PARA LAS CEJAS Y EL SEMICÍRCULO DE COLOR ROJO PARA LA BOCA.

4-ARMAR LA CARITA: PEGAR LOS OJITOS, LA NARIZ. LAS CEJAS Y BOCA LES REALIZARÁS UN PEQUEÑO ORIFICIO PARA QUE PASEN LOS GANCHOS MARIPOSA. ESTO TE PERMITIRÁ DARLE DIFERENTES EXPRESIONES A LA CARITA EXPRESANDO **EMOCIONES**: COMO LOS **EMOTICONES** QUE NOS INDICAN LAS DIFERENTES **EMOCIONES DE LAS PERSONAS UNA EMOCIÓN ES UN ESTADO AFECTIVO INTENSO, CONSITUYEN FUENTES DE ENERGÍA, LA FUERZA BÁSICA PARA NUESTRA ACCIÓN.**

MATEMÁTICA

1- OBSERVAR DETENIDAMENTE LOS SIGUIENTES EMOTICONES ADIVINANDO EL NÚMERO CORRECTO: ¿QUÉ NÚMERO SE ESCONDE EN CADA EMOTICÓN?

$$\begin{array}{r} 100+ \quad \text{😂} \quad 150 \\ 100 - \quad \text{😂} = \text{○} \\ \text{😡} + 100 = 200 \\ \text{😡} \quad 00 = \text{○} \\ \text{😍} \quad 100 = 400 \\ \text{😍} - 100 = \text{○} \end{array}$$

$$\text{😂} = 50 \text{ CINCUENTA}$$

$$\text{😡} = 100 \text{ CIEN}$$

$$\text{😍} = 300 \text{ TRESCIENTOS}$$

2- ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE ENCONTRASTE EN EL DESAFÍO, LUEGO COLOCARLE SU NOMBRE (EN LETRAS)

3- COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO: VA DE 10 EN 10

100		120		140			170		190
200	210					250			280
300			330				360		
	410							470	
500									
	610		630		650				690
700		720		740				780	

4- OBSERVAR EL CUADRO Y RESPONDER:

¿QUÉ NUMERO ESTÁ ANTES DEL 540 Y DESPUÉS?.....

¿QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES DEL 780 Y DESPUÉS?.....

¿QUÉ NÚMERO ES EL QUE AGREGÁNDOLE 10 SE FORMA EL 320?

¿QUÉ NÚMERO ES QUE AL QUITARLE 10 SE FORMA EL 540?

5- ORDENAR LOS NÚMEROS DE LOS EMOTICONES DE MAYOR A MENOR:

.....

6- CALCULAR MENTALMENTE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS USANDO LOS EMOTICONES NUMÉRICOS SABRIENDO QUE:

 = 50

 :100

 :300

LEO TIENE  PESOS Y LE REGALAN  PESOS: ¿CUÁNTO DINERO TIENE?

RESPUESTA:.....

LEILA TIENE 😍 Y LE REGALAN 😂 ¿CUÁNTO TENDRÁ AHORA?

RESPUESTA:.....

7- RESTAR EL RESULTADO DE LEO CON EL RESULTADO DE LEILA=

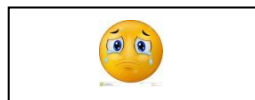
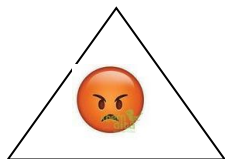
8- RESPONDER: ¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?.....

DESCOMPONER EN CIENES Y DIECES LOS RESULTADOS DE LEO Y LEILA:

=

=

9- ¿QUÉ FIGURA TIENE CADA CARITA? ¿CÓMO SE LLAMAN? COLOCAR EL NOMBRE Y SUS ELEMENTOS: LADOS, VÉRTICES Y ÁNGULOS



10- ARMAR CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS UNA FIGURA, PUEDE SER UN UNA CASITA O UN ROBOT (PUEDES REALIZARLO CON PAPELES DE COLORES.

CIENCIAS NATURALES

1- OBSERVAR LOS ANIMALES RELACIONANDO CÓMO SON Y CÓMO ES SU COMPORTAMIENTO:









2- ¿CÓMO ESTÁN ESTOS ANIMALES SEGÚN LOS EMOTICONES QUE VIMOS? COLOCAR LA EMOCIÓN O EL EMOTICÓN ADECUADO.



¿SABÍAS QUE LOS ANIMALES EXPRESAN SUS EMOCIONES IGUAL QUE LAS PERSONAS?

3- CLASIFICAR LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR EN: **CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS.**

4- OBSERVAR LOS SIGUIENTES ANIMALITOS Y UNIR SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO.

VUELA			
NADA			
REPTA			
CAMINA			

5- RODEAR CON **ROJO** LOS ANIMALES VERTEBRADOS Y CON **AZUL** LOS INVERTEBRADOS:



6-OBSERVAR LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y COMPLETAR SEGÚN EL HÁBITAT DE LOS MISMOS. (LUGAR DONDE VIVEN) COLOCANDO SÓLO SU NOMBRE.

TERRESTRE	ACUÁTICO	AÉREO

7-

BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR UNA IMAGEN DEL ANIMAL QUE MÁS TE GUSTE Y ESCRIBIR CARACTERÍSTICAS DE ÉL.

EDUC. MUSICAL: 1-ESCUCHAR, IDENTIFICAR Y MARCAR CON UNA CRUZ LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN “ADIVINA, ADIVINA” (LA DOCENTE TE ENVIARÁ LA GRABACIÓN)

PERRO	CABRA	VACA	POLLITO	PATO
GALLINA	GATO	OVEJA	CERDO	GALLO

2-ESCUCHAR LA CANCIÓN “LAS EMOCIONES”, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR LEER EL SIGUIENTE FRAGMENTO Y CANTAR JUNTO CON LA GRABACIÓN PARA LOGRAR SU MEMORIZACIÓN (LA DOCENTE TE ENVIARÁ LA GRABACIÓN)

CUANDO ME PONGO CONTENTA
TENGO GANAS DE SALTAR
MI CARITA MUESTRA DIENTES
Y MI CUERPO LIBERTAD
CUANDO ME PONGO CONTENTA
TENGO GANAS DE CANTAR
LERA LAI LERA LERA LERA LAI LA LERA LAI

3- CANTAR EL FRAGMENTO ANTERIOR DE LA CANCIÓN “LAS EMOCIONES” CON EL ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL DE TUS MARACAS. IMPORTANTE: NO PUEDES TENER LA GRABACIÓN DE FONDO, DEBES CANTAR SOLO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TU INSTRUMENTO.

4-PEDIR A UN ADULTO QUE TE GRABE O FILME MIENTRAS REALIZAS ESTA ÚLTIMA ACTIVIDAD Y LUEGO ENVIAR A LA DOCENTE.

DESAFÍO

ELIGIR UN ANIMAL, HACER LAS OREJAS Y NARIZ DE ESE ANIMAL (EN PAPEL Y PINTAR).

A LA CARITA O CARETA QUE REALIZASTE EN ARTES VISUALES, AGREGAR OREJAS Y NARIZ DEL ANIMAL QUE ELEGISTE.

CANTAR LA CANCIÓN DE LAS EMOCIONES. ENVIAR FOTO O VIDEO.

DIRECTORA: PROF. CARINA IBAÑEZ