

Escuela Alas Argentinas Sala de 4 Años Áreas Integradas

-Guía N° 16 Duración: 02/11/20 Hasta 13/11/20

-Escuela: "Alas Argentinas"

-Docentes: Victoria Varas - Obando Jesica

-Nivel Inicial: Sala de 4 años

-Turno: Tarde

-Áreas curriculares:

-Dimensión Comunicativa y Artística. Iniciación a la lectura. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, novelas, poesías.

-Ámbito Plástica. Artes visuales. Plástica. Producción. Construcción y modelado. Apreciación.

-Dimensión del Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito Social. Historias personales, de la localidad y la comunidad. Historia provincial. Pueblos originarios. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

Eje Transversal JUEGO.

-Título de la propuesta: "CONOCEMOS LAS VOCALES"

DIA 1:

PROPUESTA N° 1:

*Observar el siguiente video en familia: <https://www.youtube.com/watch?v=MXijQ9pEWuc>
Nombrar las vocales y decir palabras que comiencen con ellas.

PROPUESTA N° 2:

Una vez que observaron el video del cajón de las vocales, en una lámina, cartulina o un retazo de tela, pegar imágenes mencionadas en el video, y con ayuda de mamá o papá escribir el nombre y colocar al lado.

DIA 2:

PROPUESTA N° 1:

*Escuchar el cuento que mamá me lee:

El cuento de la «A» aventurera

En el país donde habitan las letras, vive una familia de cinco letras a las que se les conocen como la familia de las vocales.

Son muy queridas en el lugar porque junto a las demás letras trabajan formando palabras para que puedan comunicarse entre ellas y decir todo aquello que sienten o pedir cualquier cosa que necesiten.

Si les pica la curiosidad, les presento a esta familia poquito a poco y pueden saber cómo es cada una pues, aunque solo son letras, cada una tiene su propia personalidad.

Comenzamos conociendo a la vocal **A** la más **amable, aventurera y amistosa** que puedas encontrar.

Escuela Alas Argentinas Sala de 4 Años Áreas Integradas

A la letra **A**, le encanta correr toda clase de aventuras, una vez hasta viajó a **África** para conocer cómo eran las letras y palabras que allí existían para poder comunicarse entre ellas.

Además, como es una vocal muy amable con todo el mundo y siempre tiene una sonrisa en su rostro, enseguida hacía un montón de amigos allí donde se acercaba.

A la vocal **A**, también le gusta mucho ayudar a los demás y aunque le dan mucho miedo las arañas, no dudó ni un segundo en ayudar a una pequeña araña que se encontró en su viaje a salir de un aprieto por haberse roto una de sus pequeñas patitas.

Por otro lado, si hay una palabra que más le guste formar con sus vecinas las consonantes, es la palabra **Amor** porque en ella incluye algo que lo que más le gusta en el mundo, es dar abrazos a todo aquel que conoce.

Amor, amistad, abrazar, ayudar... ¿Se te ocurre alguna otra palabra que le pueda gustar a la letra A?



PROPUESTA N° 2:

Tomar una hoja o cartulina, doblar en dos. En el lado izquierdo de la hoja dibujar el contorno de la letra, y el niño deberá pegar papelitos, palitos, porotos, lentejas, botones, lentejuelas siguiendo la forma de la vocal.

Luego, del lado derecho de la hoja que quedó en blanco, con ayuda de un adulto buscar en libros de cuentos, revistas, etc. imágenes de objetos que comiencen con esa vocal y deberá pegar en el lado vacío de la hoja.



DIA 3:

PROPUESTA N°1:

*Escuchar el cuento que me lee un adulto.

La Entusiasta E

En el país de las letras, donde vive la familia de las vocales conocemos a la Aventurera A y hoy vamos a conocer a su gran amiga, la entusiasta **E**.

A esta vocal le encanta hacer ejercicio, sobre todo subir y bajar escaleras, entrenar duro cualquier deporte es su gran afición, pero si hay uno que le guste aún más, ese es el **Esquí**.

La letra **E** es una gran entusiasta de cualquier cosa que esté a su alcance, ya sea la música, pintura o cualquier otra actividad que le guste y le sirva para entretenerse y le apasiona enseñar lo que cada día va aprendiendo.

Es una vocal muy enamoradiza, y no nos debe extrañar que cada día se enamore locamente de alguna de las letras de su país. Simplemente vive enamorada de su vida, las letras y todo lo que le rodea.

Como le encanta vivir nuevas experiencias, acompañó a su amiga, la letra A, en uno de sus viajes a África y descubrió que su animal favorito es el **Elefante**, aunque el **Escorpión** también le gustó mucho, eso sí, de lejos porque es muy peligroso.

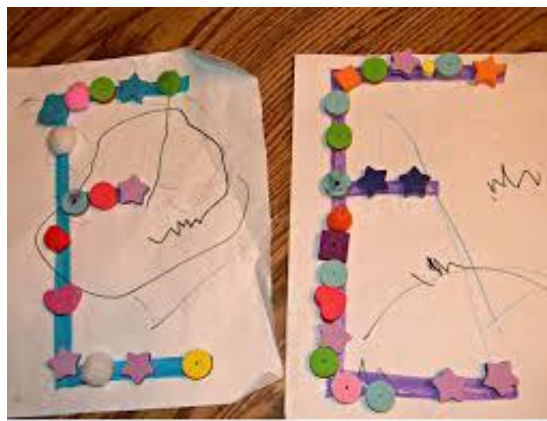
Además... ¿Quieres saber cuál es la palabra que más le gusta a esta vocal tan encantadora? Si le preguntas siempre te contestará que su palabra favorita es **Esperanza** y siempre desea que nadie la pierda.

¿Hay alguna palabra con esta vocal que sea tu preferida?

PROPUESTA N°2:

Una vez que escucharon la historia de la letra **E**, realizar el mismo procedimiento para confeccionar una tarjeta con la vocal **E**.

Doblar una hoja o cartulina por la mitad, del lado derecho el niño deberá pegar diferentes materiales sobre la silueta de la vocal, y del otro lado vacío las imágenes de objetos que empiecen con esta vocal.



DIA 4:

PROPUESTA N° 1:

En familia observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=5BPY0OzPkjA>

PROPUESTA N° 2:

Una vez que observaron el video, conversar en familia sobre otros objetos que conozcan y que también comiencen con la letra I.

Luego confeccionar la tarjeta de la letra I como lo han realizado con las anteriores vocales.



DIA 5:

PROPUESTA N° 1:

En familia observar el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM

Una vez que observaron el video, conversar sobre otras cosas que tengan en casa y que comiencen con la letra O

PROPUESTA N° 2:

A continuación, realizar la tarjeta correspondiente a la letra siguiendo el mismo procedimiento que las otras letras.



DIA 6:

PROPUESTA N° 1:

*Escuchar el cuento que me lee un adulto.

La U y San Valentín

Por fin conocemos a la **U**, la última de las vocales de esta pequeña familia del país de las letras.

Pero esta letra, no por ser la última es menos importante que las demás. En su país la tienen como la única capaz de hacer que las letras más insólitas, se unan para crear nuevas palabras.

Por eso, hoy que en el país de las letras se celebra San Valentín, las nuevas palabras quieren hacerle un homenaje a la pequeña **U**.

Palabras como queso, juguete, paraguas... le han preparado varias sorpresas para agradecer que sin ella no existirían.

Otras palabras, animadas por estas, han probado unirse y crear otros sonidos diferentes y, tan felices están que también se han propuesto ayudar a preparar esa sorpresa para la vocal más querida.

La **U**, aparte de ser la última en enterarse de lo que ocurre, y de la única en descubrir nuevas palabras al unirse con ellas, es una letra que le gusta mucho que estén unidas y no haya discusiones entre ellas, para que no desaparezca la buena armonía que hay en el país.

Si algo le gusta a esta letra es la fantasía y, prueba de ello es que le encantan los unicornios y todos los cuentos en los que aparecen.

También le encanta estudiar y conocer cosas nuevas y uno de sus sueños es llegar a la Universidad para después enseñar todo lo aprendido al resto de su familia de las vocales. Además, le encanta la ciudad y se considera una letra de lo más Urbana, como le gusta llamarse.

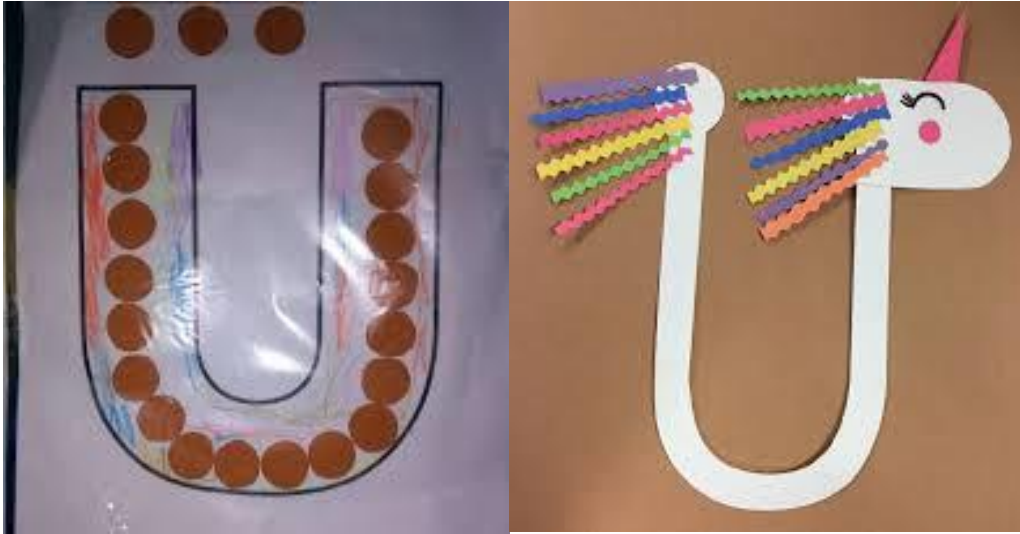
Mientras la **U** sueña con unicornios y títulos universitarios, las demás letras dan su toque final a la celebración de San Valentín y el pequeño homenaje a esta pequeña letra que tanto les ha dado.

Han preparado entre todas, una tarta de queso y chocolate, comprado unos juguetes, entre ellos un unicornio de peluche y adornado el centro de la ciudad con guiraldas hechas a partir de su silueta. Una vez terminados los preparativos, el resto de las vocales van a buscarla y la llevan hasta el sitio donde está todo listo para recibirla. Una vez más, la **U** es la última en enterarse de la celebración de San Valentín y de la sorpresa que entre todos le han preparado.

Todas las letras la pasan de maravilla en la fiesta y una vez terminada, la letra **U** se marcha a su casa pensando que ha disfrutado de una fiesta ÚNICA.

PROPUESTA N° 2:

Una vez leído el cuento de la vocal **U**, en familia, conversar sobre otras palabras que conozcan que empiecen con la letra **U**. Luego confeccionar la última tarjeta de las vocales.



DIA 7:

PROPUESTA N°1:

*Escuchar lo que me lee un adulto

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José Hernández (1834-1886), autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca. Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.

*En familia observar el siguiente video .

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

PROPUESTA N° 2:

Una vez observado el video, comentar en familia, ¿Qué son las tradiciones? ¿Qué costumbres familiares comparten?

En familia organizar una merienda con comidas tradicionales, pueden hacer una mateada con pastelitos, o con pan con dulce de leche. Confeccionar ponchos de tela vegetal o de papel.



DIA 8

PROPUESTA N° 1:

*En familia jugar diferentes tipos de juegos tradicionales:

Carrera de caballos: Materiales: caballos de madera. (Se pueden hacer con palos de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas en goma eva o utilizando una botella de plástico. Antes de unir las partes con pegamento universal o pistola encoladora se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas o retazos de tela).

Los participantes deben montar sobre caballos de madera. Completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Quien llega primero a la meta gana.

PROPUESTA N° 2:

*Realizar el siguiente juego:

La herradura:

Materiales:

*Herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado).

*Un balde o lata grande con arena, un palo de escoba.

Procedimiento:

Se marca una línea sobre el piso. Desde allí el jugador deberá tirar una herradura con el objeto de embocar en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el quien logra embocar más herraduras.

DIA 9:

PROPUESTA N°1:

*Con ayuda de algún adulto realizar la siguiente actividad.

*Unir los puntos para formar las vocales. Pueden ser diferentes colores.



PROPUESTA N° 2:

En una hoja o cartulina, con ayuda de mamá o papá escribir el nombre del niño, y conversar sobre ¿Qué vocales lleva su nombre? ¿Cuántas son?, ¿Qué otras palabras conocen que llevan esa vocal? Una vez identificadas, decorar las vocales con papeles de colores, brillantina, lápices de colores, entre otros.

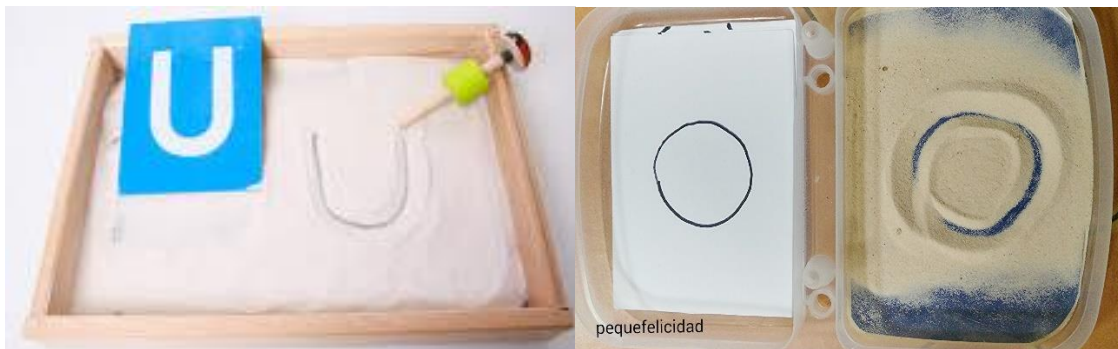
DIA 10:

PROPUESTA N°1:

Una vez realizadas todas las tarjetas de cada una de las vocales, en familia conversar y repasar nuevamente las vocales y las imágenes que colocaron.

PROPUESTA N° 2:

A continuación, en una caja de zapatos, tupper, bandeja u otro tipo de recipiente colocar sémola, arroz, o arena .El niño deberá escribir una a una las vocales aprendidas.



Cuando haya practicado varias veces, puedes intentar realizarlo también en una hoja.

DIRECTORA: SILVIA CRISTINA PALLERO

VICEDIRECTORA: MARIA CRISTINA QUINTEROS