

Pro.P.A.A. Zona Norte UE N° 37

Docente: Prof. Daniel González.

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Primer Ciclo

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “Los números”

Área Curricular: Matemática

Actividades:

Responde:

¿Hasta qué número sabes contar?

¿Para qué nos sirven los números?

¿Usas los números en tu vida cotidiana? ¿Para qué?

Observa la siguiente TABLA NUMERICA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

“Nuestro sistema de numeración es DECIMAL, esto quiere decir que con los números 0,1, 2,3,4,5,6,7,8,9 se pueden formar infinitos números de diferentes valores.”

Forma cinco números y escribe su nombre.

EJEMPLO: 12: DOCE

Completa el siguiente cuadro con anterior y posterior.

Numero Anterior		Numero Posterior
	23	
	76	
	47	
	99	
	15	

En una hoja aparte, crea tu propia TABLA NÚMERICA con los números del 1 al 100, esta te ayudara en nuestro camino de aprendizaje.

Resuelve los siguientes problemas.

El día de hoy Emanuel fue a la panadería, tomo un numero para esperar su turno, pero en un descuido lo perdió. Emanuel recuerda que el número que había tomado era el 48 ¿Cómo puede hacer Emanuel para saber cuándo es su turno?

Cuando Emanuel entro a la panadería, el panadero llamo para atender a Ana que tenía el numero 38 ¿Cuántas personas van a atender antes de Emanuel?

AREA: LENGUA.

Título de la propuesta: “palabras para poder hablar”

Actividades:

En la clase anterior estuvimos conociendo las letras.

¿Para qué nos sirven las letras?

¿usas las letras todos los días? ¿Cómo?

¿Cuál es la PALABRA que más te gusta escribir? Escríbala.

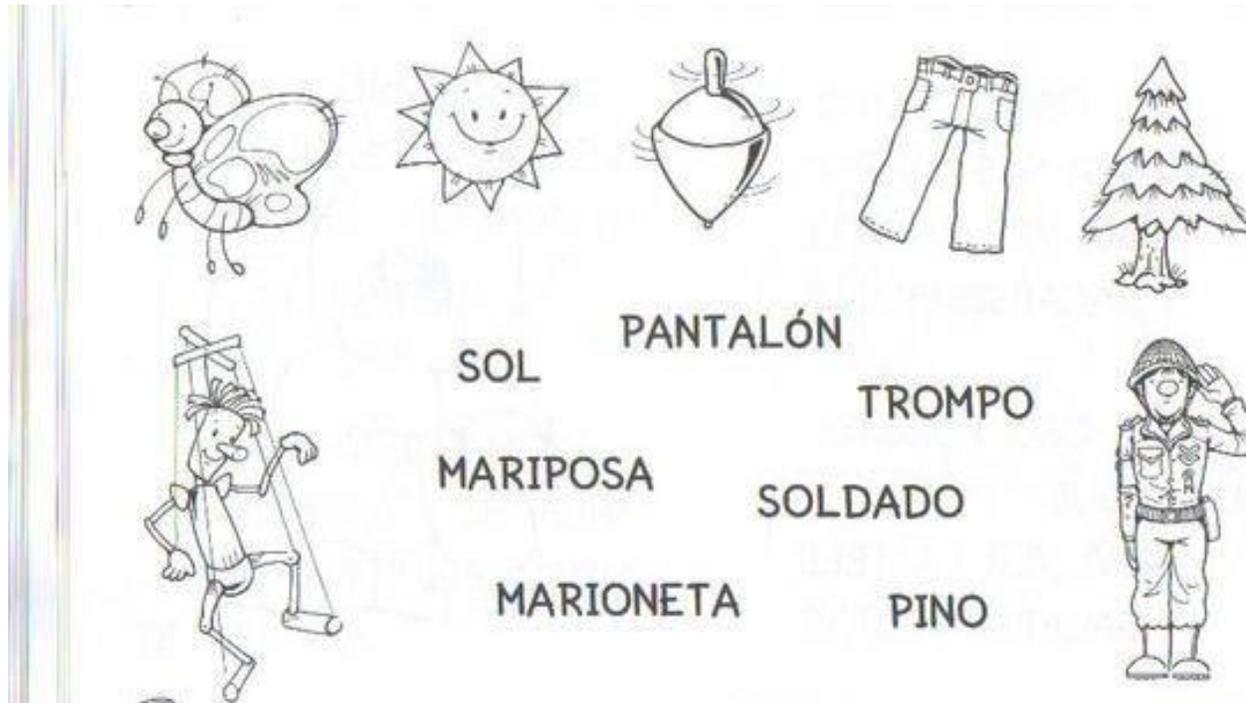
Lee con atención.



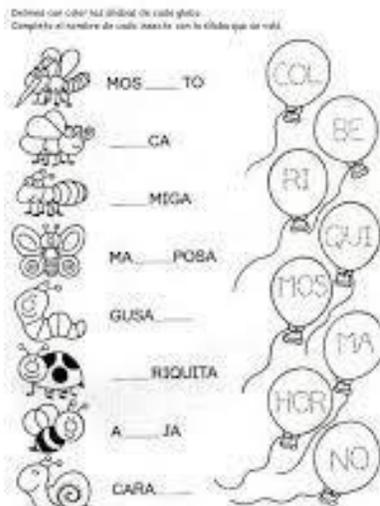
Las PALABRAS están formadas por LETRAS y tienen un significado.
Las letras que forman a las palabras pueden ser VOCALES o CONSONANTES
Llamamos vocales a las siguientes letras: A, E, I, O, U.
Y llamamos consonantes al resto de las letras del abecedario que NO son vocales.

Tu nombre y apellido son palabras muy especiales, es así como todos te identificamos.
Escribe tu nombre y apellido completo.
Marca en el las vocales y consonantes con diferentes colores.

Los objetos también tienen sus nombres para poder identificarlos. Con mucha paciencia leemos e unimos el objeto con su nombre.



Completa las siguientes palabras. Puedes ayudarte con los globos.



Lee, en familia, algún texto corto que te resulte interesante y escribe breves palabras sobre él.

AREA: CIENCIAS SOCIALES.

Título de la propuesta: “El día del trabajador”
Actividades.

EL 1 mayo es un día muy especial en todo el mundo ¿Sabes por qué?



El 1 Mayo se conmemora el día del trabajador. Hacia 1874 los trabajadores ferroviarios exigían mejores condiciones de trabajo y comenzaron una gran huelga a la que se unieron trabajadores de todo el mundo. Después de muchos acuerdos y desacuerdos el 4 Mayo de 1884 se decidió hacer una gran huelga general si las condiciones de trabajo no cambiaban, muchos trabajadores perdieron la vida en esta lucha. Así se lograron grandes cambios en muchos lugares del mundo que mejoraron las situaciones laborales.

Mira el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=2oSbaGR1z-w>

Responde el siguiente cuestionario.

- ¿Qué se celebra el 1 de mayo?
- ¿Qué exigían los trabajadores en ese momento?
- ¿Lograron conseguir lo que querían? ¿Cómo?

Completa el siguiente cuadro.

Condiciones laborales de antes	Condiciones laborales de ahora

¿En qué te gustaría trabajar cuando seas grande? ¿Porque?
Realiza un dibujo de vos trabajando en el futuro.

Área: Ciencias Naturales

Tema: Los seres vivos y no vivos.

En la clase anterior observamos un ecosistema.

Busca, recorta y pega un ecosistema.

Extrae los bióticos y los abióticos.

Dentro de un ecosistema podemos encontrar seres vivos y no vivos, a estos últimos se les denomina “inerte”.

Extrae de la siguiente imagen los seres vivos y los inertes.



SERES VIVOS	INERTES

Responde.

¿En qué se diferencian los seres vivos de los inertes?

¿Cuántos seres vivos viven en tu casa?

¿Cómo sabes que son seres vivos?