

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

E.N.I. María Laura Devetach CUE: 700087300

DOCENTES: Fernández Rosa_ Degiorgis Antonella_ Pérez Berenice _ Pizarro Vanesa

ESPECIALIDADES: Myriam García Ed. Física. _ Pérez Paola Luisa Ed. Plástica y María Candelaria Abelin Riveros Ed Musical.

NIVEL INICIAL: salas de 4 años.

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDOS:

- Registro de cantidades (a partir del uso de marcas o números en las que hay que recordar cuántos objetos hay).
- conteo, designación oral y escrita del número.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "A jugar con números"

DURACIÓN: 16/11/2020 al 27/11/2020

ÁREA CURRICULAR: Áreas integradas.

NOTA PARA LA FAMILIA:

Es importante que a través del juego el niño adquiera y pueda utilizar conocimientos matemáticos, como conteo, reconocimiento del número escrito y designación oral de los números para aprender de manera divertida.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: 16/11/2020

Actividad 1 Para comenzar, recordarás la guía anterior, para ello deberás buscar el cartel con el nombre y con ayuda de un adulto contarás cuántas letras tiene el nombre propio y también podrás contar las letras de los nombres de los otros miembros de la familia. Con ayuda de un adulto deberás anotar en una hoja el número que corresponda a la cantidad de letras de cada nombre.

Se hará referencia que, así como las letras nos sirven para escribir palabras, como el nombre de cada uno, los números nos sirven para contar, designar cantidades, lugares, etc.

Actividad 2 Se propone realizar el siguiente juego.

Puzzle o rompecabezas de números

Con la ayuda de la familia deberás crear un puzzle, para divertirte mientras aprendes a contar con esta genial manualidad.

Materiales:

Cartulina u hojas, blancas y azul (o del color que prefieras y tengas en casa). Figuras para recortar. Tijeras y pegamento.



DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Pasos:

Deberás recortar diez rectángulos en tu cartulina blanca, todos del mismo tamaño. Podrás usar una regla para asegurarte de que todas las piezas te queden iguales, o utilizar la primera que hagas como plantilla. Una vez que los tengas, tendrás que dividir cada rectángulo en dos, dándole la forma de puzzle como el de la imagen.

Utilizando la cartulina de color, podrás dibujar y recortar los números del 1 al 10, y pegarlos en la cartulina blanca. En caso de que no cuentes con cartulinas u hojas de 2 colores podrás escribir los números con marcador.

En la otra mitad de tus piezas de puzzle, podrás pegar algunas figuras, tantas como indique el número al que acompañan. También puedes dibujar si no tienes figuras, por ejemplo, pelotas, círculos, fruta etc.

Cuando esté listo podrás comenzar a jugar:

Para jugar deberás contar los dibujos o figuras y ponerlos en el lugar que corresponda (por ejemplo, deberás contar las 3 pelotas, buscar donde está el número 3 y juntarlos).

El niño que no reconozca bien los números podrá pedir ayuda al adulto, para ordenarlos y luego podrán armar la serie numérica del 1 al 10.

DÍA 2: 17/11/2020 ¡A crear!

Actividad 1: Comenzarás buscando en compañía de un adulto 10 botellas (reservar las tapitas), o tubos de cartón, también papeles cortados y marcadores para escribirles los números del 1 al 10, para poder crear un juego de Bowling.

Luego de esto escuchar las reglas del juego:

Es derribar la mayor cantidad de botellas o tubos de cartón

Las botellas o tubos deben estar ubicados en forma triangular

En posición de 1, 2,3.....

Se debe buscar una pelota (de cualquier tamaño)

Deberás anotar el puntaje de cada jugador en una hoja. Pueden ser dos o más jugadores.

Por último, una vez conocidas las reglas, podrás comenzar a jugar y deberás enviar a la docente un registro fotográfico de su trabajo.



Actividad 2: Educación física. Contenido: Exploración y creación de acciones corporales ludo motrices expresivas y comunicativas.

Para Iniciar: Con la ayuda de un adulto: hacer carrera suave y a la orden quedar quietos como estatuas. Luego se realizará un circuito, a la orden deberás correr suavemente y saltar

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

con dos pies juntos por encima de líneas dibujadas en el piso, luego pasar por debajo de una mesa como perrito (cuadrupedia), tomar una pelota de trapo y lanzarla dentro de un recipiente (caja, balde).

Juego: “El tiburón y los pececitos”.

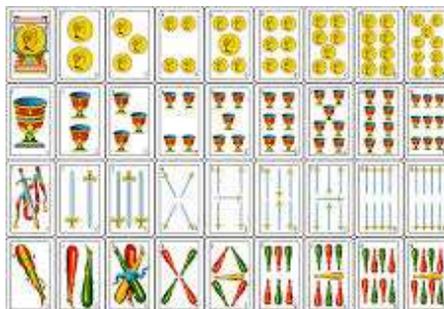
Invitar a todos los que están en casa, el niño será el tiburón, a la orden deberán los pececitos salir y nadar por todos lados, el tiburón tratará de atrapar la mayor cantidad de peces que pueda.

Vuelta a la calma: “El teléfono descompuesto”

Se colocarán en ronda y pasaran en secreto una palabra, el ultimo la dirá en voz alta y ahí sabrán si era la palabra inicial.

DÍA 3: 18/11/2020

Actividad 1: Para esta actividad se pedirá a las familias un juego de naipes. Una vez que lo tengas deberás separar las cartas de mayor valor ya que solo se usarán las cartas del 1 al 9. Para comenzar cada niño podrá sacar una carta del mazo y en familia se contar las imágenes para saber qué número de carta es.



Se repartirá entre los integrantes de la familia todo el mazo de cartas.

Cada jugador deberá poner sus cartas en una pila boca abajo. Todos los jugadores darán vuelta la primera carta de su pila (todos al mismo tiempo). El jugador que tiene la carta de mayor valor se lleva las demás.

El juego finaliza cuando uno de los jugadores se queda sin cartas o después de la cuarta ronda. Cada participante realizará el conteo de sus cartas, para ver quien tiene más.

Como cierre en una hoja podrán anotar el puntaje que obtuvo cada participante.

Actividad 2: Educación Musical Contenido: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones. **Pintura Rítmica.**

Para comenzar hay que buscar una hoja y pinturas (temperas) o fibras de tres colores distintos. ¿Listo? Ahora a escuchar con atención la canción “**Pican las Gotitas**”. Te enviaré el video vía WhatsApp. Vas a utilizar un color por cada vez que cantes la canción. Vamos a estar repasando ritmo usando los colores. Realizar nuevamente la actividad, pero esta vez lo harás con dos colores desde el principio, en otra hoja. Cuando repitan la canción cambiarán el dúo de colores. Traten de no repetir combinaciones de colores ¡A divertirse y a mancharse jugando y cantando! Si puedes enviar un video realizando la actividad ¡Gracias!

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Día 4: 19/11/2020 ¡A jugar!

Actividad 1: Un adulto deberá marcar con tiza en el patio un tejo o rayuela, con los números del 1 al 10 incluidos en cada cuadro. Antes de comenzar deberá dar las instrucciones para jugar (Tirar una piedrita en el primer cuadro y saltar con un pie en el cuadro siguiente y el que pisa la raya pierde, así sucesivamente)

¿Qué hay en patio? ¿Qué será? ¿Qué hay dentro de los cuadros? ¿Con qué número comienza el tejo? ¿Se animan a jugar?

Luego de jugar responder ¿Qué dificultades tuviste? ¿Cómo lo jugarías otro día?



Actividad 2: Educación Plástica. Contenido: La transparencia por superposición.

A- ¡A pescar!

Coloca en un fuentón o tapper agua y algunos objetos que sean pequeños, por ejemplo, un autito, una pelotita, balitas, etc. Se necesitan dos jugadores, busca dos tenedores y el que saque más objetos ¡**GANA!** Observa y responde ¿se ven los objetos a través del agua? ¿Puedes ver los colores de los objetos?

B- Transparencia.

1 Busca una caja y con ayuda de un adulto cúbreala con papel blanco.
2 Realiza círculos o cuadrados que se superpongan entre sí. **3** Pinta con crayones o con témpera que esté aguada. Tener en cuenta que es más agua que témpera para que quede líquida y pueda producirse la transparencia al juntarse los colores. **4** Observa a modo ejemplo la imagen.

5 Luego de que pintes toda la caja, **observa y responde** ¿que se ve en el medio de las figuras?

No olvides de exponer esta obra que realizaste en la actividad siguiente.



Día 5: 20/11/2020 ¡Embocando pelotas!

Actividad 1: Con la ayuda de un adulto buscarás dos cajas de cartón, dos tarros o dos baldes, también puede ser un balde y una caja, un tarro y una caja o dos cajas y realizarán 20 pelotitas de cualquier material puede ser de lana, tela, media o bolsa, de un tamaño no muy grande (reservar las pelotitas).

Luego de esto escuchar las reglas del juego.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Se dividirán en dos equipos (por un lado, el adulto, y por otro el pequeño), la cantidad de jugadores deberán ser iguales.

Cada equipo tendrá 10 pelotitas. Los recipientes y jugadores deberán tener la misma distancia. El tiempo dado del juego es de 1 minuto. El que emboque la mayor cantidad de pelotitas es el ganador.



Actividad 2:

Una vez leído y explicado el juego se procederá a jugar.

Por último y para finalizar responder ¿Cuántas pelotitas embocaste? ¿y tú contrincante? ¿Te animas a escribirlo? Para finalizar se le enviará un registro fotográfico a la docente.

DÍA 6: 24/11/2020

Actividad 1: Antes de iniciar la actividad se solicita que el adulto escriba los números del 1 a 10 y el nombre del niño en una hoja. Luego entregar la hoja al niño.

Busca un marcador de color y pinta los números. Luego responde ¿Para qué sirven los números? Compara con tu nombre escrito en la misma hoja ¿Tienen las mismas formas?

Busca en casa objetos con números escritos (control remoto, celular, calendario), te anima a nombrarlos?

Actividad 2: Educación física. Contenido: Exploración y creación de acciones corporales ludo motrices expresivas y comunicativas.

Inicia con carrera suave por el lugar y a la orden, deberás quedar en cuclillas en el piso, sin caerte.

Luego sigue las actividades dispuestas en un circuito:

Correr suave sobre líneas marcadas en el piso, caminar en cuadrupedia(perrito) por entre bidones o botellas plásticas colocadas en el piso, pasar por debajo de una mesa y luego por encima (perrito) y al final rodar en una manta o colchón.

Juego: “Sacarle la cola al zorro”

Invitamos a todos los que están en casa y colocamos en la cintura un pañuelo, trapo, piola (que sirvan de cola), a la orden el niño debe tratar de sacarle a todos las colas, en este juego no hay refugio y se marca un tiempo para la persecución.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Vuelta a la calma: “Inflar un globo”

Simularás tener un globo en las manos y de a poco inhalando por nariz y exhalando por la boca, inflaras el globo.

DÍA 7: 25/11/2020

Actividad 1: Jugar con números: Con ayuda de un adulto cortar picos de botellas (reservar las tapitas de las botellas) limando para quitar asperezas. Numera los picos del 1 al 5, luego coloca por el pico de la botella tantos pompones o piedritas como indique el número.

Para agregar dificultad y desarrollar la motricidad fina, deberán, hacerlo utilizando una pinza de hielo o una cucharita



Actividad 2: ¡A contar!

Con ayuda de un adulto cuenta cuantos integrantes hay en la familia, según la cantidad de personas busca el número que corresponde en el cartel que hicieron el día anterior. Pedir ayuda para colocar los elementos que necesita cada integrante para comer: ¿Cuántos vasos? ¿Cuántos tenedores, cucharas y platos?

Por último cuenta todos los utensilios que hay sobre la mesa. Así realizar todos los días.

DÍA 8: 26/11/2020

Actividad 1: Se propone realizar un juego: “Encontrar los huevitos perdidos”

- Materiales: un cartón de huevos vacío, cortarlo para obtener solo 10 lugares, una cajita de cartón o una canastita.
- 10 huevitos, pueden ser piedritas, porotos, o bolitas de cualquier papel que tengan en casa.

Escucha con atención: “Hola soy la Gallinita Lola” y vine para que me ayudes a buscar todos mis huevitos que se me perdieron, estuve caminando por la casa (cocina, comedor, fondo). Invitar a un integrante de la familia a que esconda los huevos de la gallinita por algunos lugares de la casa. Responder: ¿Dónde pueden estar los huevitos? ¿Estarán todos juntos?

Ahora te invito a salir a buscar cada huevo y a medida que los vayas encontrando los deberás colocar en el cartón de huevo, cajita o canastita.

Una vez finalizada la búsqueda contarlos ¿Cuántos huevos encontraste?

Se deberá enviar a la docente un audio del alumno contando los huevos de la gallinita.

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

ENI N°33 “MARÍA LAURA DEVETACH”- SALAS DE 4 –ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2: Educación Musical. Contenido: Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones: **Canción para Despedirse.**

Iniciando con una respiración profunda: llenar de aire la panza, luego sacar el aire por boca. Inhalar y exhalar. Lo hacen unas dos veces. Luego, escucha con atención la canción “**Patatín y patatero**”. Cantarán la canción siguiendo la melodía con pequeños movimientos corporales. Creando, inventando movimientos con todas las partes del cuerpo para acompañar la misma. Te enviaré el video vía WhatsApp. Puedes volver a escuchar la canción y ahora crear en familia otro motivo rítmico corporal para acompañar la melodía nuevamente. Estira tu cuerpo al terminar, para relajar.

Recuerda que está terminando el año, juntos en la virtualidad, luego de haber transitado estas actividades junto a tu familia ¡El año que viene nos volveremos a encontrar! ¡Te felicito por todo tu esfuerzo y cariño, por hacer las actividades este tiempo en casa!

DÍA 9: 27/11/2020

Actividad 1: Antes de comenzar con la actividad, se pedirá las tapitas que se reservaron en las actividades trabajadas con anterioridad y los naipes.

¡A juntar tapitas!

Materiales:

- Recipientes con tapitas de gaseosa.
- Cartas españolas.

Recordar la actividad en la que usaste los naipes: ¿Hasta qué número contaste? ¿Quién fue el ganador de ese juego?

Para comenzar con el juego de hoy, se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas (se usarán las cartas del 1 al 9), apilado y boca abajo. A su turno, cada participante saca una carta del mazo, le da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no queden más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.

Al finalizar el juego, se compara cuantas tapitas junto cada participante y se nombra al ganador.

Actividad 2: Educación Plástica. Contenido: La transparencia por superposición.

A- ¡Video!

Te enviare el siguiente video [Vincent van Gogh art ALIVE - Atelier des Lumières \(Paris ...](#) En el observarás los cuadros que pintó este famoso artista y que expusieron en grandes pantallas.

Luego comenta ¿Qué fue lo que más te gusto? Elige algún cuadro que aparece en el video ¿Qué colores tiene las figuras del cuadro que más te gusto?

DOCENTES: Fernández, Rosa_ Degiorgis, Antonella_ Pérez, Berenice _Pizarro, Vanesa_ García, Myriam_ Pérez, Paola y Abelin Candelaria.

B- ¡Museo en casa!

1 Busca todos los trabajos que realizaste durante el año. Prepara jugo fresco y coloca unos vasos en una mesa. **2** Busca un lugar en la casa y coloca los trabajos que realizaste durante todo este año. También puedes colocar las obras de arte que realizaste dentro de cajas, colocando una caja arriba de otra. Piensa de qué otra manera puedes colocar las obras de arte que realizaste durante el año para que se vean mejor. **3** Puedes utilizar el mismo cartel que realizaste para la semana de las artes o elaborar otro que solamente diga **Mis obras de Arte**. Puedes colocarte el guardapolvo o caracterizarse como un pintor con un pincel, una gorra tipo boina, etc. **4 Para finalizar:** Invita a recorrer el lugar y a que observen el **museo**. **Puedes** contarles lo que realizaste en cada trabajo. El jugo es para brindar por todo el esfuerzo realizado en este año tan particular. No te olvides de sacar fotos y enviarlas para compartir junto con tus compañeros.



EQUIPO DIRECTIVO: María de los Ángeles Manrique - Ivana Andrea Videla