

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías/Agropecuaria Gallardo Emmanuel/ Celadora Luna Fernanda.

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: “**Costumbre Familiares**”

Contenidos: La Familia: Costumbre y valores, Situaciones Problemáticas, Oraciones Juegos en familia. Movimiento y acción. Programa Word – árbol genealógico. Ejercicio de Improvisación, Juego dramático, Asunción de diferentes roles. : Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. Anotador-Porta Llaves. Cancionero Popular y Universal. Atributos del Sonido: Altura. Espacio Recreativo. Materiales reciclados.

SEMANA1: DIA 1: Ciencias Sociales-Lengua-Carpintería.

En todas las familias, existen costumbres.

Las Costumbres son la forma en las que vive una familia, por ejemplo: la forma de Cocinar, de celebrar la fiestas, etc.

Observa las imágenes y pinta las costumbres que comúnmente celebran tu familia.



Carpintería.

-Con la colaboración de un adulto buscar un cuadrito que no utilicemos, piedras y pegamento. Con la ayuda de lijas, lijar bien el cuadrito dar una base de pintura al cuadro.

Con la ayuda de un adulto, seleccionar las piedras con las que le daremos forma a nuestra imagen pegar las piedras con pegamento tomando como referencia la imagen de la foto.

1Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Gallardo Emmanuel, Luna Fernanda.



Día 2: Lengua - Teatro – Computación- Tecnología

En familia escribe una costumbre que más les guste compartir y explica por qué.

Teatro:

Clase 1: Improvisación con un Objeto: En familia, primero elegimos un objeto luego formamos un círculo, cada integrante le da diferentes funciones y/o improvisaciones al objeto elegido cuando le toque, se lo tienen que ir pasando uno por uno entre los familiares. Luego de 3, 4 rondas o las que más puedan llegar, cambia el objeto. ¡Suerte!

Computación:

- Ahora relajaremos el tronco del árbol. Seleccionamos la siguiente imagen colocar la imagen en posición para crear el tronco.

- Selecciona cada imagen para poder darle el color. Al darle clic a cada imagen saldrá una pestaña arriba luego selecciona el color que desees. En el caso de las ramas es de color verde y el tronco de color marrón.

Tecnología:

¡A realizar un anotador en equipo!

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Materiales: Palitos de helado (8), goma eva roja y verde, hojas blancas lisas, lápiz negro, imán, silicona.

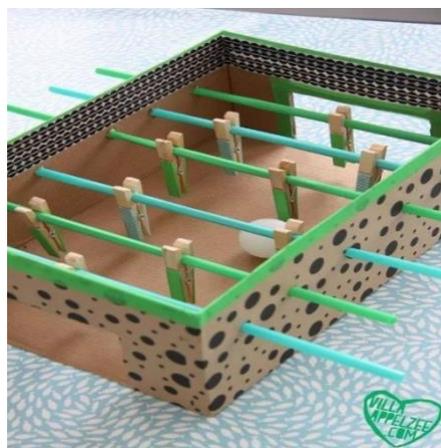
Procedimiento: toma los palitos de helado, ubícalos uno al lado del otro sobre un soporte duro para luego pegarlos. Si deseas puedes pintarlo. Haz algún diseño que te guste para adherirlo sobre los mismos. En la parte inferior coloca las hojas. Por último por el lado de atrás pega el imán. Te quedará armado un bellissimo anotador para que escribas en él y no te olvides de nada.



Día 3: Habilidades de la Vida Diaria y Recreativa–Lengua-Música

Actividad

En la siguiente actividad usaremos una caja de cartón y la forraremos como más nos guste. Luego realizaremos seis agujeros de cada lado de la caja, doce en total, por los que encastaremos seis palos broche previamente cortados y lijados en sus puntas filosas. Para continuar decoraremos diez broches con el diseño que elijamos y los colocaremos en el interior de la caja como se muestra en la imagen adjunta. Y a divertirnos en familia ☺☺☺



Música:

Primera Semana:

♪ Escucha la canción **“De mi Madre”**, referida al Día de las Madres. Escucha una vez más y trata de seguir la letra de la canción para su fijación.

♪ Dialoga con algún mayor sobre lo siguiente: esta canción es de estilo folklórico argentino: la zamba, una de nuestras danzas más bellas, es siempre bailada por una pareja, realizando siempre tres figuras: vuelta entera, media vuelta y arrestos o festejos, con la ayuda de movimientos del pañuelo, el que tiene un lenguaje muy expresivo y finaliza colocando éste en el hombro del compañero. Escucha y canta, dentro de tus posibilidades,

3Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Gallardo Emmanuel, Luna Fernanda.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

nuevamente la zamba para descubrir los instrumentos que se escuchan. Busca en diarios y revistas figuras de los instrumentos que suenan, una imagen de una pareja bailando la danza y pega en un tu cuaderno. **¡Feliz Día de la Madre!**

DIA 4: Matemática.

En familia realizo situaciones problemáticas teniendo de referencia los jugadores que jueguen en el metegol (actividad anterior) y como datos los goles que haga cada equipo. Por ejemplo: Juan jugando al metegol metió 12 goles y Martin 15 goles ¿Cuántos goles metieron en total? o ¿Cuántos goles de diferencia hicieron?

Día 5: Lengua- Ciencias Sociales-Educación física.

En familia resuelve el siguiente crucigrama.

VERTICAL	
1.	FIGURRA FEMENINA MAS CERCANA DE HIJO O HIJA
2.	HIJO DE LA HERMANA DE TU MADRE
3.	APARTE DE LA CASA, DONDE VIVIMOS (HOGAR)
4.	AFECTO QUE HAY ENTRE TODOS
5.	HERMANA DE TU MADRE
HORIZONTAL	
1.	MADRE DE TUS PADRES
2.	FIGURA MASCULINA MAS CERCANA QUE TIENE EL HIJO O HIJA
3.	HIJOS DE TUS HERMANOS (AS)
4.	LUGAR EN DONDE VIVE LA FAMILIA
5.	CREACION DEL PADRE Y MADRE

Educación Física:

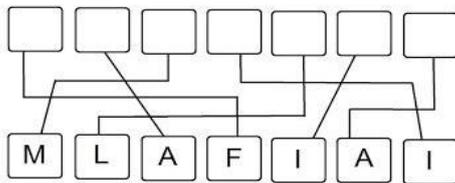
SEMANA 1

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- .En esta guía haremos actividades con 1 pelota
- . Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil
- .Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- .Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.
- .Intento pasar la pelota por debajo de los muslos pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- .Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.

SEMANA 2: Día 1: Lengua-Carpintería.

Descubre la palabra teniendo como referencia el dibujo.

Pinta el dibujo.



Carpintería:

Actividad N°2

Título de la Propuesta: llavero con cascaras de nuez

-Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: aro de llavero, cadenita y una cascara de nuez, limpiar la cascara de nuez. Con la ayuda de un punzón perforar la cascara de nuez bajo la supervisión de un adulto. Colocar en la perforación de la nuez la cadena con el aro ayudarse con pinzas.

-Pintar y decorar con lo que tengamos en casa, tomamos como referencia la imagen de la foto.



Día 2: Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.

Escribe una oración con la palabra descubierta en la actividad anterior: "FAMILIA"

Teatro:

Clase 2: "Una pequeña escena" Imaginamos un Viaje: En familia, nos dividimos en dos grupos el grupo A interpreta un viaje en colectivo, en la combi que te traslada a la escuela, en el auto familiar, etc., asumiendo diferentes identidades (eres chofer, una persona mayor, jugando en la combi, etc.) El grupo B observa la "ACTUACIÓN" cuando termina la escena, comentan quienes estaban, que hacían, que decían, que pasaba en la escena. Luego pasa el grupo B y hace su "ACTUACION" y el grupo A comenta lo sucedido. ¡LUZ, CAMARA, ACCIÓN!

¡FELIZ DIA MAMÁ!

Computación:

- Al terminar de realizar nuestro árbol colocar fotos o imágenes de tu familia de tal manera que quede así.



Tecnología:

Materiales: palitos de helados (8), goma eva roja y verde, imán, ganchitos.

Procedimiento: toma los palitos de helado, ubícalos uno al lado del otro sobre un soporte duro para luego pegarlos. Si deseas puedes pintarlo. Haz algún diseño que te guste para adherirlo sobre los mismos. En la parte inferior coloca los ganchitos. Por último por el lado de atrás pega el imán. Te quedará armado un bellissimo porta llaves para colgar las llaves que ocupas en casa y no se te pierdan.



Día 3: Habilidades de la vida diaria y recreativa- Educación Musical.

Actividad: Jugamos aplicando hábitos.

En la siguiente actividad jugaremos con una serie de pasos en los que pondremos en prácticas los siguientes Hábitos:

- Comenzaremos con una hora de ejercicios que se puede dividir en series de 15 minutos hasta completar el tiempo sugerido. La propuesta consta en bailar, realizar ejercicios de estiramientos o caminar a pocas cuadras de casa. Si implementamos un tiempo a la actividad física lograremos grandes resultados.
- Todos los días tomo ocho vasos de agua como mínimo. Si bebemos los dos litros sería un hábito súper genial. La hidratación nos permite oxigenar nuestro cuerpo y mantenemos activos con un buen funcionamiento de nuestro organismo.
- Consumir tres tazas de té en los casos que se pueda tomar es un relajante, hábito que nos permite realizar una mejor digestión de los alimentos.
- Consumir al menos cuatro frutas al día de forma sólida o en batidos, licuados, compotas. Aportan al organismo las vitaminas necesarias para nuestra rutina

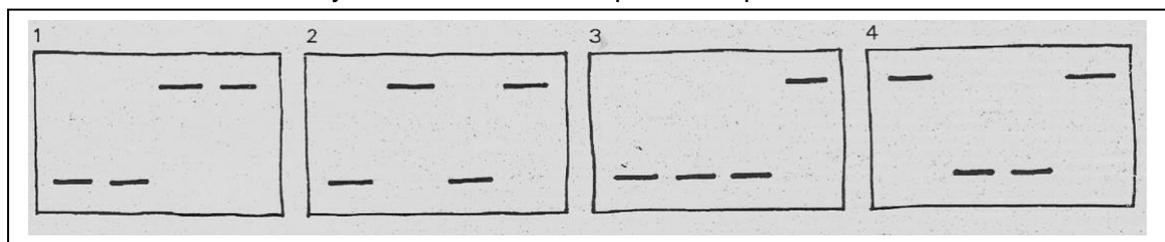
Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

- Respetar las cinco comidas diarias nos aporta los nutrientes necesarios para una vida sana.
- Escuchar seis canciones al día estimula a nuestro cerebro a codificar mejor los estados anímicos y a combatir el estrés o las emociones negativas. Bailar es otra buena opción mientras se disfruta de la música.
- Reír siete minutos al menos nos permiten relajar nuestro cuerpo, sacar el estrés y evitar malos momentos.
- Dormir ocho horas de sueño es lo necesario para un reparador descanso.
- Leer o que nos lean un cuento, una historia o comic, poesías, nos invita a usar la imaginación y adquirir más vocabulario.
- Diez minutos de reflexión sobre un tema en específico o simplemente sobre algún accionar personal que no es tan bueno nos permite aprender sobre lo correcto e incorrecto de nuestro accionar.



Música:

Recuerda que los sonidos, según su altura son **AGUDOS** (suenan arriba: por ejemplo el triángulo) y **GRAVES** (suenan abajo por ejemplo el pandero). Para identificarlos escucha los audios de los sonidos y señala el recuadro que corresponda



♪ Busca en tu casa un objeto que suene AGUDO y otro que suene GRAVE y reproduce con ellos los esquemas que están en los recuadros. ¡Tú puedes lograrlo!

Día 4: Lengua-Ciencias Sociales.

Escribe los datos de tu mamá

TODO SOBRE MAMÀ

EL NOMBRE DE MI MAMÀ ES.....

TIENE EL PELO.....Y LOS OJOS.....

SU COMIDA FAVORITA ES.....

SU COLOR FAVORITO ES.....

LO QUE MAS ME GUSTA HACER CON MAMÀ
ES.....

QUIERO A MI MADRE POR
QUE.....

Día 5: Ciencias Sociales-Educación Física

Lee en familia la siguiente receta y pinta los ingredientes que más tienen como familia.



Educación Física

SEMANA 2

- .Entramos en calor haciendo movimiento articular y trote de 10 min.
- .Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante
- .Hacemos lo mismo pero con la otra mano
- .Más difícil, repetimos pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.
- .Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

Directivo: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana

8Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatún Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina, Gallardo Emmanuel, Luna Fernanda.