

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde



Título: ¡QUEREMOS SER EMBAJADORES SALUDABLES!

Actividades de Desarrollo: (desde 14/06 al 18/06)

PROYECTOS ALIMENTANDO VOLUNTADES

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1. NOS INFORMAMOS CON EL TEXTO QUE NOS ENTREGA LA SEÑO.

2. COMENTAMOS ORALMENTE SOBRE LO LEIDO.

¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIOS PODEMOS ENSEÑAR HÁBITOS SALUDABLES A LOS NIÑOS?

¿VISTE VIDEOS PUBLICITARIOS QUE ENSEÑEN SOBRE ALGÚN TEMA? ¿CONOCES LOS FOLLETOS INSTRUCTIVOS?

1. OBSERVA EL SIGUIENTE FOLLETO INSTRUCTIVO PARA EL LAVADO DE MANOS.



APRENDEMOS

LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS O INSTRUCCIONALES

SON AQUELLOS QUE DAN INSTRUCCIONES PARA HACER ALGO. POR EJEMPLO LAS RECETAS DE COCINA, LOS REGLAMENTOS DE DEPORTES Y DE JUEGOS Y LAS INSTRUCCIONES PARA ARMAR O USAR DISTINTOS APARATOS. LAS INDICACIONES APARECEN ORDENADAS EN FORMA DE PASOS QUE DEBEN REALIZARSE

2. MEMORIZAMOS LOS PASOS PARA EL LAVADO DE MANO Y LO PONEMOS EN PRÁCTICA.



3. RELEEMOS EL TEXTO INSTRUCTIVO: ¿DE QUÉ TRATA? ¿CUÁLES SON LOS 7 PASOS PARA SER SALUDABLE?

4. SUBRAYA LAS ACCIONES QUE ENCUENTRAS EN EL TEXTO.

UN VERBO ES UNA PALABRA QUE EXPRESA UNA ACCIÓN . LOS VERBOS DICEN LO QUE HACE UNA PERSONA COSA O ANIMAL.

LOS VERBOS PUEDEN ESTAR ESCRITOS EN PRESENTE, PASADO O FUTURO.

PRESENTE: QUIERE DECIR QUE ESTÁ SUCEDIENDO EN ESTE MOMENTO.

PASADO: QUE SUCEDIÓ HACE UN TIEMPO ATRÁS.

FUTURO: QUE SUCEDERÁN MÁS ADELANTE.

POR EJEMPLO: EN PRESENTE, yo salto. EN PASADO, yo salté. EN FUTURO, Yo saltaré



1. JUGAMOS ORALMENTE A DECIR VERBOS EN LOS DIFERENTES TIEMPOS.
2. ESCRIBE LOS VERBOS DEL TEXTO EN LOS DIFERENTES TIEMPOS SIGUIENDO EL EJEMPLO.

VERBO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
LAVAR	LAVO	LAVÉ	LAVARÉ

EVALUACIÓN EN PROCESO: EN CASA REALIZA UN VIDEO RESPETANDO LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES

REALIZAR UN VIDEO COMO REGISTRO DEL CORRECTO LAVADO DE MANOS, UN VIDEO SIMPLE DONDE ESTÉ EL ESTUDIANTE LAVÁNDOSE LAS MANOS Y EXPLICANDO CÓMO LO REALIZA. DEBE ESTAR GRABADO EN HORIZONTAL.

AL COMIENZO DEL VIDEO EL ESTUDIANTE DEBE DECIR “HOLA SOMOS DE LA ESCUELA...FORMAMOS PARTE DE LA **CAMPAÑA ALIMENTANDO VOLUNTADES DEL PROGRAMA NUTRICIÓN EN VIVO.**

LA SEÑO ENVIARÁ UN VIDEO MODELO.

DIA 2 MATEMÁTICA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1. RECORDEMOS ORALMENTE LOS 7 ITEMS PARA UNA VIDA SALUDABLE. TRABAJAMOS CON: **COMER DE FORMA SANA Y EQUILIBRADA.**
2. RESUELVE: EN EL COMEDOR DE UNA ESCUELA, LOS COCINEROS TIENEN UNA TABLA QUE LES INFORMA SOBRE LAS CALORIAS POR PORCIÓN DE CADA ALIMENTO.

ALIMENTOS	CALORÍAS	ALIMENTOS	CALORÍAS	Postres	CALORÍAS
Carnes		Frutas		Chocolate con leche	655
Carne de ternera	326	Banana	84	Helado de vainilla	259
Pollo a la parrilla	120	Cerezas	58	Postre lácteo vainilla y dulce de leche	170
Cerdo asado	844	Ananá	50		
Cordero asado	575	Pera	70		
Pastas		Manzana	75		
Ravioles de carne	536	Ensaladas y frituras			
Canelones de pollo	780	Ensalada de tomate y zanahoria	30		
Pizza	300	Papas fritas	234		
Pan blanco	130	Tomates fritos	71		

 LAS CALORÍAS SON LA FUENTE DE ENERGÍA DEL CUERPO.

- ¿CUÁNTAS CALORÍAS TIENE APROXIMADAMENTE UN ALMUERZO CON CANELONES DE POLLO, PAN BLANCO Y UN HELADO DE VAINILLA?
- CON ALIMENTOS DE LA TABLA ARMEN UN ALMUERZO QUE SUME ENTRE 1000 Y 1250 CALORÍAS:
- ¿CUÁNTAS CALORÍAS TIENEN LOS SIGUIENTES ALMUERZOS POR PORCIÓN?
 - CARNE, ENSALADA DE TOMATE Y ZANAHORIA Y UNA BANANA:
 - POLLO A LA PARRILLA, PAPAS FRITAS Y HELADO DE VAINILLA:
- SI LOS COCINEROS QUIEREN ARMAR UN ALMUERZO CON CORDERO ASADO ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS PUEDEN AGREGAR PARA QUE LAS CALORIAS TOTALES ESTÉN ENTRE 1250 Y 1300?
- ¿CUÁNTAS CALORIAS MÁS TIENE UN ALMUERZO CON CANELONES DE POLLO, ENSALADA DE TOMATE CON ZANAHORIA, Y UNA PERA, QUE OTRO CON POLLO, ENSALADA DE TOMATE CON ZANAHORIA Y UNA BANANA?
- ¿QUÉ ALIMENTOS PODRÍAN AGREGAR A UN ALMUERZO CON PIZZA Y HELADO DE VAINILLA PARA QUE NO SUPERE LAS 1000 CALORIAS?
- ARMEN UN MENÚ CON LAS COMIDAS QUE MÁS LES GUSTEN Y CALCULEN CUÁNTAS CALORÍAS TIENE.

EVALUACIÓN EN PROCESO EN CASA: REALIZAR UN AFICHE CON PROPUESTAS DE MERIENDAS SALUDABLES PARA LOS 5 DIAS DE LA SEMANA

DIA 3 LENGUA: POESIA – TEXTO INSTRUCTIVO

- ESCUCHAMOS EL AUDIO DE “SE MATÓ EL TOMATE” Y DIALOGAMOS SOBRE EL TEXTO <https://www.youtube.com/watch?v=cXhKnRQmw78>
- RESPONDEMOS: ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES? CUENTO- POESIA- TEXTO INTRUCTIVO
¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- CON LOS PERSONAJES DE LA POESÍA REALIZAMOS UNA RECETA
TÍTULO: _____
INGREDIENTES. _____

PALABRAS CLAVES
PRIMERO
LUEGO
DESPUES
FINALMENTE
POR ULTIMO

● DIA 5 MATEMÁTICA Y CS. NATURALES

1. **EVALUACIÓN:** ALUMNOS MODALIDAD VIRTUAL: EXPONER ORALMENTE POR MEDIO DE VIDEO LO APRENDIDO.

TADEO FUE AL SUPERMERCADO A HACER COMPRAS PARA UN DÍA SALUDABLE, AYÚDALO CON LOS CÁLCULOS

1. PARA EL DESAYUNO COMPRÓ LECHE A \$117, GALLETITAS A \$97 Y CACAO A \$63 ¿CUÁNTO GASTÓ?
2. PARA EL ALMUERZO Y LA CENA LLEVÓ \$2357 Y GASTÓ \$1246 ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?
3. PARA LA MERIENDA COMPRÓ 4 BANDEJAS DE 24 GALLETITAS ¿CUÁNTAS GALLETITAS COMPRÓ EN TOTAL?
4. ESCRIBE UN TEXTO INTRUCTIVO PARA INDICARLE A TADEO CÓMO HACER UNA TARTA DE JAMÓN Y QUESO PARA SU ALMUERZO

INGREDIENTES:

PROCEDIMIENTO:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. ¿QUÉ VERBOS REALIZA TADEO EN LA PREPARACIÓN DE SU TARTA?

X..... X.....
X.....

6. ESCRIBE LOS TRES TIEMPOS VERBALES DE:

VERBO	PRESENTE	PASADO	FUTURO
COMER			
LAVAR			
TOMAR			

7. PARA CONTARLE A TADEO CUÁLES SON LOS 7 HÁBITOS PARA UNA VIDA SALUDABLE, ESCRIBE UNA LISTA CON CADA UNO DE ELLOS.

.....
.....
.....
.....