

Guía N°9**ENI N°10 “María Elena Walsh”**

Docentes: Profesoras de nivel inicial Raquel Cuello, Cristina González, Malena Ureña. Prof. de Educación Física: Emilio Fernández, Prof. de Educación Plástica: María José Llanos, Prof. de Educación Musical: Flavia Sosa.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área curricular: ÁREAS INTEGRADAS

Dimensión Transversal

Ámbito: Juego. Núcleos de aprendizaje: juego dramático, motores. Contenido: Disfrute del juego.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Iniciación en las producciones de dibujo, pintura, collage.

Ámbito: Artes visuales. Núcleo: Producción. Contenido: Línea

Ámbito: Música. Núcleo: Producción. Contenido: Audición, melodía, expresión corporal.

Dimensión Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física. Contenido: Imitación de movimientos. Progresiva discriminación corporal y perceptiva del propio cuerpo en diferentes posiciones.

Capacidades:**Trabajos con otros:**

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, en la realización de diferentes tareas.

Comunicación:

Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

Título de la propuesta: “Trazos y colores”**Actividades del 27/07 al 07/08****Día 1:**

Se le pedirá a papá, mamá o a alguna otra persona que lea el siguiente texto.

DON FRESQUETE

(María Elena Walsh)

Había una vez un señor todo de nieve. Se llamaba Don Fresquete.

¿Este señor blanco había caído de la luna? –No.

¿Se había escapado de una heladería? –No, no, no.

Simplemente, lo habían fabricado los chicos, durante toda la tarde, poniendo bolita de nieve sobre bolita de nieve.

A las pocas horas, el montón de nieve se había convertido en Don Fresquete.

Y los chicos lo festejaron, bailando a su alrededor. Como hacían mucho escándalo, una abuela se asomó a la puerta para ver qué pasaba.

Y los chicos estaban cantando una canción que decía así:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Como todo el mundo sabe, los señores de nieve suelen quedarse quietitos en su lugar. Como no tienen piernas, no saben caminar ni correr. Pero parece que Don Fresquete resultó ser un señor de nieve muy distinto.

Muy sinvergüenza, sí señor.

A la mañana siguiente, cuando los chicos se levantaron, corrieron a la ventana para decirle buenos días, pero...

¡Don Fresquete había desaparecido!

En el suelo, escrito con un dedo sobre la nieve, había un mensaje que decía:

“Se ha marchado Don Fresquete a volar en barrilete.”

Los chicos miraron hacia arriba y alcanzaron a ver, allá muy lejos, a Don Fresquete que volaba tan campante, prendido de la cola de un barrilete.

De repente parecía un ángel y de repente parecía una nube gorda.

¡Buen viaie. Don Fresquete!

Seguidamente se realizarán las siguientes preguntas:

¿Quién es Don Fresquete?

¿Quiénes fabricaron a Don Fresquete?

¿Qué le pasó a Don Fresquete?

¿Te gustaría armar un muñeco de nieve?

Se propone realizar en familia un muñeco de nieve, sobre una hoja con materiales que se tenga en casa.

Actividad de Música:

- 1) Escuchamos y vemos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=a7IE6113bwQ>

- 2) Cantar la canción.
- 3) Una vez aprendida la canción realizar el baile de todos los animales en familia.

Día 2:

Jugamos con adivinanzas de prendas de invierno. <https://youtu.be/uzkFCfkmArw>

Día 3:

Para esta actividad debemos tener 3 tubos de cartón, pintarlos de color rojo, amarillo y azul, con lo que tengamos en casa témperas, lápices, fibras, etc. Buscar tapitas de botellas de esos colores, o botones etc. Luego decirles a los chicos que coloquen las tapitas dependiendo del color del tubo.

Actividad de Educación Física: Juego “Circulo de huellas “

Con la ayuda de un adulto, buscar un cartón, papel o algún elemento similar, en la cual deberán dibujar los pies y manos del alumno, luego recortarlo para posteriormente pegarlos en el piso como se muestra en la figura.



A continuación, el alumno deberá realizar el recorrido respetando las figuras colocadas en el piso, repetir la acción en varias oportunidades. Como variantes podemos agregarle invertir las figuras, agregar más participantes etc.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento, luego sentarse en un lugar con poco ruido, en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas). Podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/CoqTMFENkbo>

Día 4:

Se utilizará un recurso virtual del personaje "Bubba". <https://youtu.be/qwF-4QvqsR8>. Luego de encontrar los colores en diferentes objetos cotidianos, los invitamos a pintar con nuestros deditos de color amarillo. Una vez seco el dibujo, podremos colocar la hoja en forma vertical, para pintar con pintura verde y un rodillo o algún elemento similar que tengamos en casa (algodón, esponja, etc.).

Día 5:

Buscar un lugar tranquilo para ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=oVr7NhOJOn0> . Conversar sobre lo visto, buscar con la mirada y nombrar objetos que tengamos en casa con los colores del video.

Actividad de Artes Visuales:

Buscar algodón o una esponja sin uso. Con ayuda de un mayor ubicar diario sobre la mesa y arriba una hoja blanca o de cualquier color, colocar témpera o alguna pintura de cualquier color que tengan en casa. Buscar recortes de tela, lana o piola y dejarlas sobre la hoja (podemos realizar formas con lana o piola). Introducir la esponja en el vaso con pintura y retirar. Luego pintar sobre la hoja cubriendo todo el espacio. Una vez terminado dejar secar y retirar las lanas o piola que colocamos previamente.

Día 6:

Se sugiere ver el siguiente cuento “CAPERUCITA ROJA (tal como se lo contaron a Jorge)” de Luis María Pescetti. <https://www.youtube.com/watch?v=CY07koSEQgg>

A continuación, se hacen las siguientes preguntas:

-  D nde tenía que ir Caperucita Roja?
-  Con quién se encontr  en el bosque?
-  Qui n se puso la ropa de la abuelita?
-  Qui n salv  a Caperucita?
-  De qué color es Caperucita?

Para culminar se realizará la siguiente pregunta:

-  Qu  cosas conoces que tenga color rojo?

Buscar y nombrar objetos que encuentres en casa de color rojo.

Actividad de Música

- 1) Escuchamos y vemos el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=HQmJhuW_RSY

- 2) Cantar y realizar todo lo que dice la canción.
- 3) Luego sentarse en un almohadón, respirar tranquilos y levantar lentamente los brazos, rotar el cuello hacia la derecha e izquierda, luego tocarse con las manos las zapatillas estir ndonos y finalmente rotamos hombros hacia adelante y hacia atrás.

D a 7:

Elegir un color favorito o simplemente el que tengamos en casa (esta actividad debe realizarse con témpera o podemos obtenerlo de los pigmentos de un vegetal, por ejemplo: remolacha). En una hoja doblada a la mitad (que parezca un librito) pedirle al niño/a que pinte con el color elegido, luego de estar coloreado con ayuda de un adulto juntar las dos mitades, para que el color pase hacia la otra mitad a modo de espejo. Descubrir abriendo el “librito” y observar que sucedió.

Día 8:

Para este momento es importante que los chicos salgan un rato al patio de la casa, que observen el cielo, los árboles, las plantas, los colores, etc. Luego que dibujen lo que a ellos más les gustó, con ayuda de un adulto pintar con lo que tengan en casa (fibras, lápices, etc.).

Actividad de Educación Física: Juego “Cubo mágico “

Con la ayuda de un adulto, buscar una caja de cartón, mediana o chica, para armar un cubo (dado), tienes que pegar en sus caras figuras de diferentes animales, en total son seis animales distintos.

A continuación, el alumno debe colocarse en un extremo y lanzar el dado (caja) haciendo que esta gire en el aire y caiga al piso, deberá imitar con movimientos del animal que le toque, como variantes podemos incorporar más participantes, invertir los roles.

Para finalizar realizar la vuelta a la calma, el alumno debe comenzar a caminar más lento, luego sentarse en un lugar con poco ruido, en el piso tomar aire por nariz y largar por boca (respiraciones profundas). Podemos ayudarnos con música relajante que se detalla a continuación <https://youtu.be/cfzmiqpx-VE>.

Día 9:

Buscar un lugar cómodo para bailar la canción del “MONSTRUO DE LA LAGUNA” <https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Y>. Luego de disfrutar bailando, realizar un trabajito, para ello usarán una hoja blanca, un tubo de cartón (papel higiénico). Con ayuda de un adulto cortaremos el tubo haciéndole flecos, en una bandeja colocaremos pintura (la que tengamos en casa, cualquier color), colocaremos el tubo sobre la pintura y luego sobre la hoja, realizando sellos. Para terminar, le haremos ojos, nariz, boca, colmillos, haciendo nuestros propios monstruos.

**Día 10:**

A modo de desafío colocar 2 o 3 figuritas (objetos, animales, también pueden ser recortes de colores por ejemplo 3 círculos). Se le pedirá al niño/a encontrar un lápiz o pintura de su color preferido y realizar un camino hasta llegar a la figura que corresponda.

Actividad de Educación Plástica

Con ayuda de un mayor vamos a preparar una pasta de color. En un plato colocar $\frac{1}{2}$ taza de harina, 1 taza de agua y 1 ténpera, pintura o colorante de cualquier color. Mezclar hasta formar una pasta (si es muy espesa agregar más agua). Tomar una bolsa de cualquier tamaño y colocar la pasta con cuidado, realizar un pequeño corte y hacer un nudo del lado opuesto para que no salga por ese lado. Colocar diario sobre la mesa y arriba una hoja blanca o de cualquier color. Con la bolsa vamos a realizar figuras, objetos o formas, apretando y dejando caer la pasta sobre la hoja. Podemos retirar la pasta de la bolsa y colocar otra de color diferente (opcional). Una vez que terminemos lo dejamos secar.

Equipo de conducción:

Directora: Fanny Romero Vicedirectora: Verónica Vilches