

Escuela: J.I.N.Z. N°10 Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel

Docente: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia.

Áreas Integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Ed. PLASTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. MUSICAL: Gisbert Flavia.

Nivel Inicial: 3 Años.

Sección: Única.

Turno: Mañana

TITULO DE LA PROPUESTA:



*Los niños son como el amanecer  
de cada día, llenos de  
esperanzas y alegrías*

→ CAPACIDADES:

• Comunicación • Trabajo con Otros

➤ **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio cultural. -**Ámbito:** Ambiente Social. -**Núcleo:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales. -**Contenidos:** Las instituciones: familia, Escuela

➤ **Dimensión:** Comunicativa y artística. -**Ámbito:** Lenguaje. -**Núcleo:** Oralidad. -**Contenidos:** Habla y Escucha. Conversación con interlocutores (autos referenciales) -**Núcleo:** Iniciación a la lectura. -**Contenido:** Escucha y disfrute de narraciones o lectura de cuentos. Re narración. / **Ámbito:** Literatura Infantil. -**Núcleo:** De Apreciación. -**Contenido:** Escucha atenta a la lectura del otro. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. -**Núcleo:** de producción. -**Contenido:** Exploración y Experimentación de materiales y herramientas de trabajo a través del juego. -**Ámbito:** Música. -**Núcleo:** Canciones con rimas, animadas. Trabajamos los movimientos gruesos. En la exploración del cuerpo como productor de sonidos. -**Contenido:** Ej. con animales (para trabajar la oralidad) Las diferentes partes del cuerpo para estimular el lenguaje/ La posibilidad sonora de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás. -**Ámbito:** Teatro. -**Núcleo:** Objeto real. -**Contenidos:** Polimorfo.

➤ **Dimensión:** Formación personal y social. → **Ámbito:** Identidad. -**Núcleo:** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. -**Contenidos:** Imagen positiva de sí mismo frente a las diversas actividades. -**Ámbito:** Convivencia. -**Núcleo:** Interacción Social. -**Contenido:** Adecuación a las normas de convivencia. -**Ámbito:** Educación física. -**Núcleo:** Saltos. -**Contenido:** En longitud y profundidad.

➤ **Juego:** Con Reglas. -**Núcleo:** De Aprendizajes. -**Contenidos comunes:** Creatividad y la imaginación. Expresión de necesidades, sentimientos y emociones/ Disfrute y Placer por los juegos.

➤

Actividades para la Propuesta Pedagógica Guía 11- 24/8 al 4/9



- Denominación: ME CONTAS UN CUENTO

Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos compartir el cuento de Los tres chanchitos (el mismo se enviará por WhatsApp), al culminar el adulto podrán intercambiar de ideas y ofrecer materiales para dibujar algún personaje

- Denominación: TALLER- MANOS A LA OBRA

Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias a ofrecer diferentes materiales para realizar títeres de varilla con palitos de helado de los personajes del cuento, en el transcurso de la actividad hacer preguntas sobre el cuento.



- Denominación: TALLER- MANOS CRATIVAS

Desarrollo de la propuesta: Invitar a las familias volver a compartir el cuento “Los Tres chanchitos” en video que será enviado por whatsapp, para que los alumnos puedan observar con más atención las casitas de los personajes del cuento, luego con cajitas y con los materiales que dispongan se propondrá armar el escenario en una gran caja a modo de titiritero

- Denominación: JUNTOS EN FAMILIA

Desarrollo de la propuesta: Compartir en familia una hermosa Obra de Títeres en familia

- Denominación: ¡LLEGO LA HORA DEL CUENTO!!!



Desarrollo de la propuesta: Solicitar a las familias a compartir una tarde diferentes con los alumnos, para ello será necesario adecuar un lugar al aire libre para compartir un cuento tradicional como es el y, al culminar el mismo se les pedirá a los alumnos realizar un dibujo

- Denominación: COLORÍN, COLORADO ESTE CUENTO. . .

Desarrollo de la propuesta: Proponer a las familias junto a los alumnos intercambiar ideas para crear un cuento. Para ello deberán buscar imágenes o dibujar sobre la historia creada (personajes, paisajes, etc.) y entre todos poder armar un libro, un adulto podrá ser el encargado de escribir y ayudar a los alumnos a pegar las imágenes en las distintas páginas. Al finalizar la

70010400 J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 11

tarea podrán compartir una rica merienda y compartir la experiencia de tener un cuento único en sus casas.

**Se solicita a las familias registrar cada propuesta con videos o fotografías y compartir la tarea en el grupo de whatsapp de la sala**

**-ÁREA CURRICULAR: PLASTICA**

- Actividad N°1.



Buscar en casa fideos tipo anillo, lana, tijera, pincel y pintura para hacer un súper collar a tu gusto.

1°Paso: Cortar la lana con tijera según el tamaño que quieras tu collar, comenzar a enhebrar los fideos por la lana.

2°Paso: Una vez que llenes de fideos, apoyar el collar sobre un diario en la mesa pintar tu collar con un pincel como más te guste.

- 2° Actividad:

- Humedecer la tierra con agua y con un palito dibujar el contorno del cuerpo de un familiar, pedir que se recuesten, abrir sus brazos, piernas, dibujar el contorno de su cuerpo, luego recuéstate vos y que dibujen el contorno de tu cuerpo:



Dibujar en el rostro los ojos, boca, nariz, orejas y pelo. (Humedecer tu mano con agua y marcar tu mano, escribir tu nombre y fecha con la ayuda de un familiar). Enviar fotos a la Señora.

**AREA CURRICULAR: TEATRO. SEMANA N° 1.**

Me encontré éste pañuelo:



3

Docentes: Alejandra Bolibó- Quiroga Natalia. Áreas integradas: Ed. Física: Yuste, Paula. Fernández Daiana. Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.

Un mayor tendrá que leer el siguiente texto, Ofrecer al niño un pañuelo/retazo de tela, permitir observar y explorar color, textura, etc., luego preguntar: ¿qué es?, ¿para qué sirve?, ¿Cómo se puede usar?,

☺ El niño deberá realizar acciones y convertir el pañuelo en lo que va indicando.

*“Yo me encontré/ Éste pañuelo que les enseñaré/ Yo lo muevo/ Y acelero/ Y Me lo pongo de sombrero/ Si lo muevo rapidito, se convierte en pajarito/ Y si lo hago despacito se parece un gusanito/ Se me cae, lo levanto/ Y aquí termina el canto”*

**SEMANA N°2-** Con ayuda de un mayor, sobre un cartón apoyar un plato o algún objeto redondo; marcarlo con un lápiz y luego recortarlo para la siguiente actividad:

Luna y pandero: transformar el círculo de cartón en los objetos que va indicando la poesía.



“Una **Luna** allá en el cielo  
En mi cabeza es un **sombrero**  
Que mi **auto** hace piiiipp  
Y si le doy palmadas es un **pandero.**”

☺ Finalmente Convertir el círculo de cartón en un “espejo” y dibujar en él el propio rostro.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- (SEMANA N°1)

-En esta actividad las familias acompañan con las palmas. El niño deberá caminar en punta pie, luego con los talones; cuando dejan de aplaudir deberán saltar con los dos pies hacia adelante; hacia atrás; hacia un lado y el otro.

-Con ayuda de la familia armar un circuito con cinta adherida al suelo.



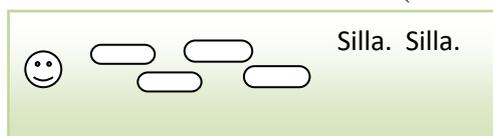
70010400 J.I.N.Z. N°10- Escuelas: Com. Luis Piedrabuena- Esc. Doctor Carlos Doncel-Sala de 3 años N.I Guía n° 11

Deberá pasar el circuito de la siguiente manera: Saltando con los dos pies juntos; salto con un pie y luego con el otro; saltar y tocar el piso. **Juego: “Animales Saltarines”**

Imitamos con la familia a diversos animales, canguro, rana, conejos. Acompañado con la música.

(SEMANA N°2)- Aprovechamos el espacio de casa, saltamos con los dos pies, saltamos y giramos; saltamos y aplaudimos.

Con ayuda de la familia. armamos un circuito con: cinta (adherida al suelo), una silla.



Como variante: salto con pies juntos, con un pie y luego con el otro. (Se pide tener precaución al momento de subir y saltar la silla) **Juego: “Serpiente Traviesa”**

Mamá o papá, tendrán una soga o lana. Y la llevaran por todo el espacio de casa, el niño deberá tratar de pillarla con el pie. (Podemos invertir roles, el niño puede llevar la serpiente y mamá o papá la pueden pillar con el pie).

**Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.**

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL-

**TITULO DE LA PROPUESTA:** Aprendiendo a cantar y jugar con las manos-

**SEMANA N°1-** Con ayuda de mamá aprender la canción del cocodrilo, en forma de eco, por palabras y cada estrofa.

Canción “El cocodrilo”

El cocodrilo camina con sigilo.

Un pescadito quiere pescar.

Abre la boca y la vuelve a cerrar.



No ha tenido suerte.

Lo vuelve a intentar.

Cantar la canción primero con las palmas, marcar el pulso en la canción. - Luego incorporar delicados movimientos con las manos y con expresión gestual en la cara, luego cantar la canción al mismo tiempo articular con las manos y los gestos

- **SEMANA N° 2**- Hacer una ronda, nos sentamos en el suelo en círculo, invitar a mamá, papá, hermanos, con la familia así nos acompañan. Repasar la canción “El cocodrilo”, tomamos dos piedritas las frotamos entre sí, buscar el sonido que acompaña la canción, como lo Realizaban los aborígenes en su infancia. Y con expresión gestual, nuestra cara incorpora su expresión, movemos nuestros labios, la sonrisa acompaña la canción.

En familia repasar la guía N° 7.

Las canciones: “Estas son mis manos”

. “Pajarito come”.

“La araña trepo al balcón.”



Directora: Sra., Claudia Paz.

Vicedirectora: Sra. Estela Andino.