Maestro Argentino 5° Grado Áreas Integradas

NIVEL: Primario CICLO: Segundo TURNO: Único

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO: MI TIERRA

Guía N° 2

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Ordeno lo que aprendí de las distintas áreas , en organizadores gráficos .

Actividades de profundización

DÍA 1: LENGUA

1) Relee la leyenda del Viento Zonda, en voz alta para que te escuchen en casa.
2) Busca, en el texto, las expresiones o palabras donde se indica qué hace Huampi.
3) Cámbialas por acciones contrarias.
4) Léele a tu familia con las expresiones cambiadas. Prueba si estaban atentos. Diviértete leyendo con los cambios que hiciste. A ver quién te descubre.

MATEMÁTICA

5) Charlamos con la seño: Cuéntame ¿en qué situaciones suman o restan todos los días? Anota tres ejemplos de cada uno.
6) Resuelve cada operación y pinta la opción correcta:

10.346+256+703= 703+10.346+256= 256+703+10.346=

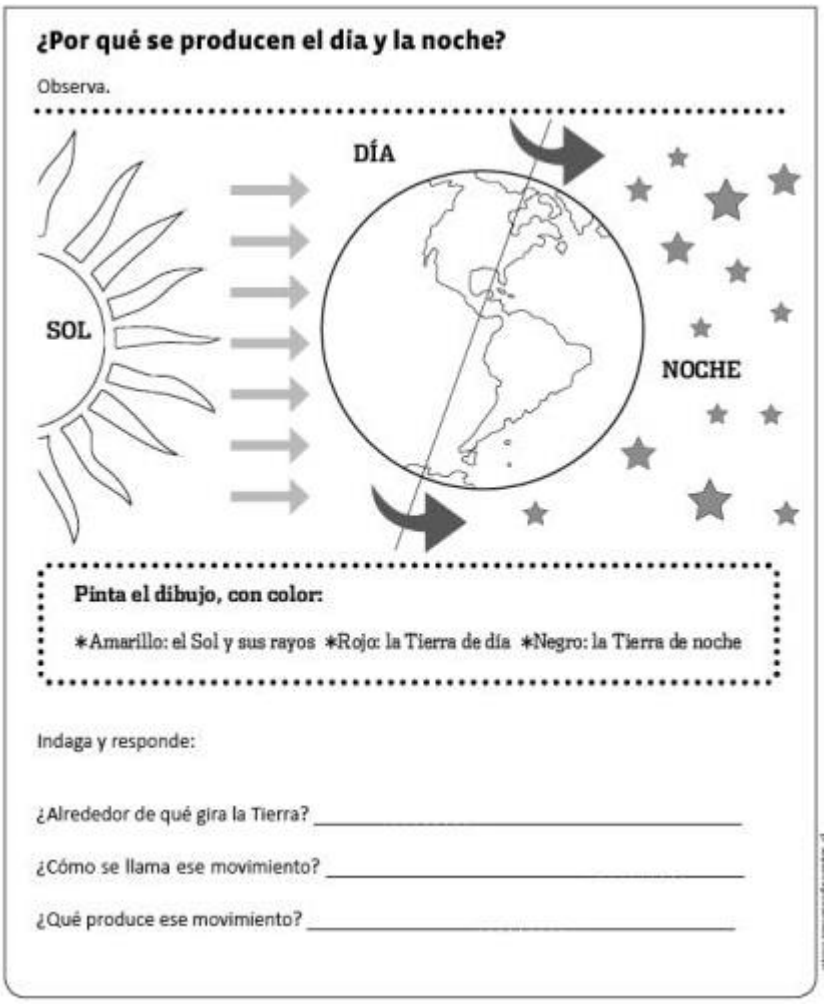
Los sumandos son [los mismos / distintos] en las tres sumas.

Los resultados son [los mismos / distintos] en las tres sumas.

La suma [es / no es] conmutativa.

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES

7) Lee y completa



8) Investiga cómo realizar un reloj solar con material descartable para comprobar lo que aprendiste. Dibuja cómo te quedó. Anota qué sucede.
9) Cuenta, usando oraciones cortas, qué pudiste comprobar con esta experiencia.

MATEMÁTICA

10) En cada caso señala qué propiedad se ha aplicado y resuelve el ejercicio:

a) $435 + 87 + 200 = 200 + 435 + 87$ _____

b) $(150 + 350) + 1200 = 150 + (350 + 1200)$ _____

c) $346 + (14\,000 + 6\,200) = (346 + 14\,000) + 6\,200$ _____

d) $65\,986 + 0 = 65\,986$ _____

e) $9\,800 + 56\,864 = 56\,864 + 9800$ _____

LENGUA

11)

Recorta y pega las sílabas en donde correspondan, para completar el texto.

La golondrina y el gorrión criticón

Recién llegada la golondrina de su ☐ ☐ viaje, estaba ocupadísima ☐ ☐ su nido. Y un gorrión curioso la ☐ ☐ diciéndole: no seas torpe en esa ☐ ☐ se va a caer y tan hondo el nido se van ☐ ☐ tus hijos. –Te lo digo por tu bien ☐ ☐ el gorrión. Vino un ventarrón y el nido del gorrión se cayó.

¡Vaya! –dijo entonces la golondrina con ☐ ☐.–¿Tu hermoso palacio estaba seguro?

lar–	go
fabrican–	do
criti–	caba
ori–	lla
asfi–	xiar
in–	sistió
bur–	la

11) Completa el cuadro con tres palabras del texto anterior:

Palabras agudas	
Con tilde	Sin tilde

DÍA 3: LENGUA

12) Observa y escribe lo que ves en las imágenes. Redacta dos oraciones de cada imagen , utiliza dos palabras agudas.

13) Observa la imágen del fundador de San Juan y realiza un identikit.

Fundación de San Juan

Juan Jufré de Loaiza Montesa

CIENCIAS SOCIALES

14) Investiga y realiza un organizador gráfico de la fundación de San Juan, señala el departamento en el que se fundó San Juan por primera vez y dónde quedó finalmente. Anota las causas de su traslado y a cargo de quien estuvo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

15) Comenta con tu familia sobre la diversidad cultura, piensen si en la zona donde viven conocen personas de otras nacionalidades o pertenecientes a grupos originarios.

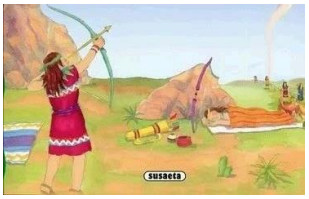
16) Lee y completa el cuadro con las características que observas en la siguiente imagen. Colócale nombre a cada niño que tiene globo de diálogo.

NOMBRE DEL NIÑO	CARACTERÍSTICAS

17) Responde en oraciones dentro de dos párrafos ¿ Te sentiste en algún momento de tu vida descriminado?. ¿Por qué?. ¿ Cómo reaccionaste ?¿ Qué le dirias a la persona que te descriminó?

DÍA 4: LENGUA

18) Organiza ideas: observa las imágenes y escribe en dos oraciones, a qué momento de la leyenda correspondes.



MATEMÁTICA

19) Ayudamos a la profe de Agropecuaria: debemos embolsar las pasas. En el grupo N°1 llenaron los varones 56 y las niñas 44; en el grupo N°2 los varones 35 y las niñas 65. ¿Cuántas bolsitas llenaron entre los dos grupos?
Escribe y aplica la propiedad asociativa para resolverlo..

20) Agrupa por la cantidad de cifras y resuelve. ¿Cómo sellama la propiedad de la suma que te conviene usar?
3.600+220+1.600+ 35+100= 20.450+23+12.300+9+98=

DÍA 5: LENGUA

21) Realiza un organizador gráfico integrador con todo lo que aprendiste ¿Te animas? ¿Cómo lo harías?

22) Luego realiza una captura de tu trabajo final. Envíalo a la seño.

Maestro Argentino 5° Grado Áreas Integradas

Áreas de especialidades: Educación Física, Educación Tecnológica , Educación Musical y Educación Agropecuaria

Día 1

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Título: En carrera

Descripción del desafío: Organizarás con tu familia de acuerdo a su edad una carrera y prepara un premio para el ganador. Recuerda lo aprendido para llevarlo a cabo.

Actividades de profundización:

1. Busca una imagen de competencia de carrera y describe lo que ves.
2. Elige un lugar libre de obstáculos de aproximadamente 100metros de largo , marca una línea de largada y una de llegada
3. Prepara a tu familia y organiza la carrera. Espero tus fotos.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Día 2

Título: La Fabricación de un producto

Descripción del Desafío: Diseña un circuito productivo con un dibujo para la fabricación de un producto que se realiza en tu entorno

Actividades de profundización

1) Trabajamos con la copia de la guía anterior “EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE”
2) Nombra los pasos del circuito productivo de la leche.
3) Realiza un listado de productos tecnológicos que se realizan en la zona. Elige uno y explica el circuito productivo con un dibujo.

Día 3

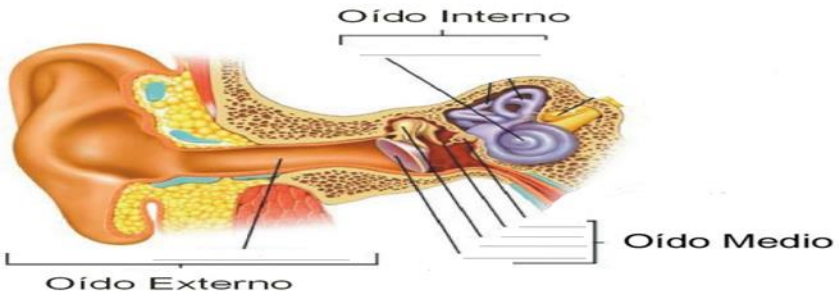
ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Título: El mundo de los sonidos

Descripción del Desafío Arma un boletín virtual para ser distribuido por los grupos de whatsapp

Actividades de Profundización

1. Completa con las partes del oído luego de escuchar el video



3.Dar tres ejemplos de actividades ruidosas que podrían dañar la audición

4. Con el teléfono o en una hoja arma con imágenes y todo lo que puedas agregar para que sirva de enseñanza .Espero tu trabajo

Día 4

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título La huerta orgánica

Descripción del desafío Armar una maqueta donde diseñes un huerta con todo sus elementos

Actividades de profundización

1-A partir de leído de la huerta elaboro una explicación con palabras propias de lo qué es una huerta y cómo nacieron.

2-¿Qué cambios creo que sufrieron las primeras huertas en comparación a las actuales? Explico brevemente.

3- Elige los materiales que vas emplear y luego arma la maqueta.

Directora: Fanny Rosana Vera