

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 2

**Escuela:** Tránsito De Oro de Rodríguez

**CUE:** 700035500

**Docentes:** Silvia Rubiño - Fabiana Ugarte -Pablo Martínez- Leticia Reynoso

**Grado:** 5°

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y C., Ed. Física. Música.

**Título de la Propuesta:** “Aplicamos lo aprendido”

**Contenidos:** **Matemática:** Numeración. Operaciones situaciones **Lengua:** Lectura comprensiva: la noticia. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Tiempos verbales. Sinónimos y antónimos. **Cs. Naturales.** Recursos renovables y no renovables...**Ed. Física:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas **Ética y C.:** cuidado del medio ambiente **Ed. Musical** -Clasificación vocal: femenino, niño y masculino.- Componentes musicales: Pentagrama, clave de sol, notas musicales.-Estilo: Música popular del mundo.

#### **Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Área Matemática:** -Resuelvan situaciones problemáticas. -identifica números mayores al millón, para su ejercitación.

**Área Lengua;** Lee comprensivamente textos y consignas de trabajo. Reconoce la noticia, sus partes y finalidad. Identifica clasificación de adjetivos. Y sustantivos. Diferencias tiempos verbales. Reconoce sinónimos y antónimos. Produce breve textos coherentes.

**Área Cs. Naturales** –Relaciona recursos naturales de la vida diaria. -Reconoce su importancia para el cuidado del medio ambiente.

**Área Formación Ética y C.:** Identifica hábitos de conductas para el cuidado del medio ambiente.

**Educ. Física:** -Utiliza su cuerpo como medio de expresión, equilibrio y coordinación.

**Área Música** Discrimina auditivamente, altura del sonido.

-Crea relación imagen, sonido y características propias para la identificación de estilos de música popular.

-Reconoce y grafica de manera correcta notas y figuras musicales, así como también, reconoce auditivamente figuras musicales.

**Desafío** Enviar un audio breve de reflexiones positivas para el cuidado de los recursos naturales. **RESPONDIENDO** ¿Por qué los recursos naturales son importantes?

**Actividades:**

Área Matemática 1-Observa el siguiente cuadro



1- ¿Cómo pueden darse cuenta si hay más habitantes en entre Río Negro o en La Pampa? ¿Y entre las poblaciones de San Juan y Catamarca?

b- Ordena de mayor a menor las poblaciones de las provincias. Escriban en palabras la población total de la provincia de San Juan.

c- Escribe en números, la población total que hay entre las provincias Catamarca y San Juan.

2-Al número obtenido de la población total que hay entre Catamarca y San Juan, descomponlo de 2 formas diferentes

**Área Lengua.**

1- Lee con atención el siguiente texto:

Viernes 7 de Agosto del 2018

HOY ARRANCA EN JAPÓN LA CONVENCION DE LA ONU SOBRE BIODIVERSIDAD.

**Aporte argentino en la cumbre clave para cuidar los recursos naturales.**

- **Tres expertos locales elevaron propuestas para evitar la pérdida de los ecosistemas.**

Hoy comienza en Nagoya, Japón, la cumbre de las Naciones Unidas sobre biodiversidad. El fin de esta reunión, de la que participarán 8.000 representantes de 192 países, es establecer las pautas para una iniciativa global que logre frenar el ritmo de extinción de las especies y la pérdida de los ecosistemas.

Un panel de 16 expertos internacionales elaboró una propuesta a los delegados para que esos objetivos sean “realistas y medibles”. Tres argentinos forman parte de ese equipo de líderes en medio ambiente. Si su iniciativa prospera, se establecerá un “código” para biodiversidad. “El verde se aplica a los objetivos asociados con grupos funcionales de especies; el azul, a la aplicación de acciones progresivas, y el rojo a las acciones urgentes para detener cambios indeseables en la biodiversidad”, explica Graciela Canziani, especialista del Instituto Multidisciplinario sobre Ecosistemas y Desarrollo Sustentable de la Universidad Nacional del Centro (Unicen, en Tandil).

El miércoles, el Fondo Mundial para la naturaleza (WWF), difundió su último informe en el que catalogó a la Argentina en el 9º lugar del ranking de los 10 países más ricos en recursos naturales. “El principal riesgo que tenemos es que los ciudadanos creen que no es necesario hacer nada por que nuestro país es grande y rico desde el punto de vista de la naturaleza”. Es importante que los argentinos tomemos conciencia del valor que tiene la biodiversidad y entendamos que su uso sostenible implicará mayores ganancias económicas y sociales. Es necesario que cada ciudadano sepa que cuidar el suelo y el agua es crucial y que nos sintamos dueños de nuestros recursos.

2- Marca con X la respuesta correcta:

¿Qué tipo de texto es el que leíste?

FÁBULA  LEYENDA  NOTICIA  POEMA

¿Cuál es la finalidad del texto?

ENTRETENER  INFORMAR  VENDER

3- Responde según el texto:

¿Qué ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Quiénes participaron? ¿Para qué participaron?

4- Piensa y escribe otro título para la noticia.

### Área Matemática. Practicamos

Resuelve las siguientes operaciones.

a.  $34.765 : 8 =$

- b.  $986 \times 27 =$
- c.  $79.975 + 35.800 + 365 =$
- d.  $8.964 - 35.300 =$

### Área Lengua.

1- Copia del texto las siguientes palabras:

Sustantivo concreto individual

Sustantivo concreto colectivo

Sustantivo propio

Adjetivo calificativo

Adjetivo gentilicio

Adjetivo numeral

Verbo en tiempo presente

Verbo en tiempo futuro

2- Reescribe la oración, primero reemplazando las palabras resaltadas por un sinónimo y luego por su antónimo.

3- Completa la oración agregando los siguientes conectores, de manera tal que quede coherente.

antes de  luego  al mismo tiempo  dado que  ya que  porque

\_\_\_\_\_ es importante que los argentinos tomemos conciencia del valor que tiene la biodiversidad, \_\_\_\_\_ su uso sostenible implicará mayores ganancias económicas y sociales.

### Área Educación física

**1. Prueba de saltabilidad:** **A-** marco en el suelo una línea a 3 mts. Debes saltar en largo con dos pies juntos, de manera continua ida y vuelta. **B-** Igual, pero **dos manos fijas** en la **cadera**. ¿Cuántos saltos hiciste en cada consigna? ¿Qué variante fue más fácil? ¿Por qué?

**2. A- Prueba de velocidad y equilibrio:** desde una posición inicial mido 4 metros en el suelo y hago una marca. La prueba consiste en ir, tocar la marca con un pie y volver lo más rápido posible; siempre llevando en una mano (forma de bandeja) un palo chico.

**B-** Igual que **A**, pero llevando en una mano (forma de bandeja) una pelota de papel.

**C- Sólo velocidad:** lo mismo que la consigna **A**, pero sin llevar objetos. ¿En cuánto tiempo hiciste cada consigna? ¿Qué prueba es más fácil? ¿Y cuál más difícil? ¿Por qué?

**3. Prueba de lanzamiento:** lanzo una pelota de papel lo más lejos posible, veo **donde pica** y cuento con pasos largos hasta donde picó. Primero con la mano derecha, después con la izquierda. Responde: ¿Qué lanzamiento llego más lejos? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

### Cs. Naturales

1-Responde las preguntas luego de releer la noticia;

a-Si el equipo argentino de líderes progresa ¿Que se establecerá?

b- ¿Cuál es el riesgo de los ciudadanos?

c- ¿Qué debemos tomar los argentinos?

D- ¿De qué debemos sentirnos dueños?

2-Relaciona

### RECURSOS RENOVABLES

Flora

petróleo

Fauna

Suelo

### RECURSOS NO RENOVABLES

metales

Aire

### Área: Música

1)- Observa las siguientes imágenes y determina a qué país corresponde, según la vestimenta. Argentina- Escocia- Bolivia- China- España. (Las imágenes se adjuntarán a la guía).

2)- Escucha los audios y teniendo en cuenta el punto anterior, determina el país al que pertenece la danza escuchada.

3)- Coloca el nombre de las siguientes notas musicales, señala donde está la clave de sol y define qué es un pentagrama.



4)- Según el ejemplo sonoro, (primera parte de la canción) determina qué tipo de voces aparecen, une con flecha. (Las imágenes se adjuntarán a la guía).

### Área Formación Ética y C.

-Anota cinco consejos que debemos hacer para cuidar nuestros recursos,



El principal **riesgo** que tenemos es que los ciudadanos **crean** que no es necesario hacer nada por que nuestro país es **grande** y **rico** desde el punto de vista de la naturaleza.

-Ilústralos.

### Área Cs. Naturales.

1-Rodeo la opción correcta.

**\*Las plantas y los animales son:**

A-Seres Naturales    B-Seres Vivos.    C- Seres Inertes.

**\*Los ecosistemas de la Tierra se pueden calificar en dos tipos:**

A-Ecosistemas terrestre de agua dulce. B-Ecosistemas der agua salada y praderas.

C-Ecosistemas terrestres y ecosistemas acuáticos

**\*Los seres vivos que producen su propio alimento son:**

A-Los minerales.    B-Las plantas.    C-Los animales.

**\*El conjunto de seres vivos y el medio físico forman un:**

a-ecosistema. B-medio natural. c- espacio protegido

**Directora: Zárate, Marcela.**

**Vice- Directora: Navarro, Miriam.**