

C.E.N.S. 25 de Mayo “Oscar Humberto Otiñano”

Guía pedagógica **Número 6** – Nivel Secundario

Docente: Marta Chaves

Curso: 2° **División:** segunda

Turno: Noche

Espacio curricular: Lengua y Literatura.

Título de la propuesta: Repasamos lo aprendido hasta el momento.

Objetivos:

Leer y reconocer las características de los textos.

Reconocer características propias del texto expositivo y narrativo.

Producir textos coherentes.

Capacidad:

Aprender a aprender

Comunicación.

Pensamiento crítico.

Evaluación: trabajo práctico.

Flecha límite de presentación 03 de Julio.

ACTIVIDAD N°1

A-Leer los textos A y B y realizar las actividades propuestas.

TEXTO A

**LOS DELFINES, UNA DE LAS ESPECIES ANIMALES MÁS INTELIGENTE
DEL PLANETA**

Posted on 20 Octubre 2014 by bertabertix4

Los delfines son unos mamíferos acuáticos, del orden de los cetáceos. Tienen un cuerpo adaptado para nadar a gran velocidad que mide entre dos y nueve metros de largo. Es de

color gris y está formado por cuatro aletas: dos laterales, una superior llamada dorsal y una situada a la cola llamada caudal.

Son carnívoros; se alimentan de peces y calamares cuando son mayores y de leche materna cuando acaban de nacer. Respiran por el espiráculo, un orificio situado en la parte superior de su cabeza. Tienen que salir a respirar, no pueden estar siempre sumergidos como los peces.

Se encuentran cerca de las costas en mares templados y cálidos, en lagos y ríos y viven en grupos de como máximo mil individuos. Pueden establecer lazos sociales; cuidan a los enfermos o heridos del grupo y muestran un desarrollo de cultura; en una investigación en Australia se descubrió que los delfines enseñaban a sus crías a usar herramientas, cubriendo sus hocicos con esponjas para protegerlos mientras se alimentan.

Existen muchas especies diferentes de delfines, la más común son los delfines molares.

Están entre las especies más inteligentes que habitan el planeta, ya que tienen un cerebro muy desarrollado como el de los humanos. Esto les permite comunicarse con un sistema, llamado ecolocalización, basado en la emisión de sonidos, los “clics”, que no solo es usado para cazar sino también para conocer a sus compañeros, detectar a los depredadores, orientarse, etc.

Los delfines saltan de vez en cuando por encima de la superficie del agua y en ocasiones realizan figuras acrobáticas. Aunque no se sabe a ciencia cierta la finalidad de estas acrobacias se cree que sirven para una mejor localización de los bancos de peces.

TEXTO B

Los dos reyes y los dos laberintos (Jorge Luis Borges)

Cuentan los hombres dignos de fe (pero Alá sabe más) que en los primeros días hubo un rey de las islas de Babilonia que congregó a sus arquitectos y magos y les mandó a construir un laberinto tan perplejo y sutil que los varones más prudentes no se aventuraban a entrar, y los que entraban se perdían. Esa obra era un escándalo, porque la confusión y la maravilla son operaciones propias de Dios y no de los hombres. Con el andar del tiempo vino a su corte un rey de los árabes, y el rey de Babilonia (para hacer burla de la simplicidad de su huésped) lo hizo penetrar en el laberinto, donde vagó afrentado y confundido hasta la declinación de la tarde. Entonces imploró socorro divino y dio con la puerta. Sus labios no proferieron queja ninguna, pero le dijo al rey de Babilonia que él en Arabia tenía otro laberinto

y que, si Dios era servido, se lo daría a conocer algún día. Luego regresó a Arabia, juntó sus capitanes y sus alcaides y estragó los reinos de Babilonia con tan venturosa fortuna que derribo sus castillos, rompió sus gentes e hizo cautivo al mismo rey. Lo amarró encima de un camello veloz y lo llevó al desierto. Cabalgaron tres días, y le dijo: “Oh, rey del tiempo y substancia y cifra del siglo!, en Babilonia me quisiste perder en un laberinto de bronce con muchas escaleras, puertas y muros; ahora el Poderoso ha tenido a bien que te muestre el mío, donde no hay escaleras que subir, ni puertas que forzar, ni fatigosas galerías que recorrer, ni muros que vedan el paso.” Luego le desató las ligaduras y lo abandonó en la mitad del desierto, donde murió de hambre y de sed. La gloria sea con aquel que no muere.

ACTIVIDAD N° 2

A- Completar el siguiente cuadro comparativo

Características	Texto A	Texto B
Título del texto		
Autor / fuente		
Tipo de texto		
Intención		
Función del lenguaje		
Trama textual		
Tipo de escritura		
Tema del texto		

ACTIVIDAD N°3

Comprensión lectora

Texto A.

A-¿Qué son los delfines?

B-Explique cómo respiran estos animales, de qué se alimentan, y dónde se encuentran.

C-¿Por qué se afirma que los delfines son animales muy inteligentes?

Texto B.

A-¿Cuál de los reyes construyó un laberinto muy difícil de escapar?

B-¿Cuál de los reyes entró al laberinto hecho por los hombres y cómo pudo escapar?

C-¿Cuáles son los dos laberintos que se mencionan en el texto? Explique las características de cada uno.

Evaluación:

Flecha límite de presentación 03 de Julio.

La guía N° 6 deberá ser enviada al correo: chavesmarta77@gmail.com

O por fotos al teléfono: 2644981677

Director del establecimiento: Alfredo González