

GUÍA N°8

ESCUELA: E.E.E. BILINGÜE PARA SORDOS.

DOCENTES: Prof. Aliandro María del Valle. – Prof. Sordo Adulto: Rodolfo Vega.

Prof. Ed. Física: García Silvina.- Prof. Teatro: Vargas Paula.- Prof. Mariela Cáceres.

GRUPO ESCOLAR: Nivel Inicial.- Sala de 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Lengua- Matemática- Ciencias- Lengua de Señas- Ed. Física – Teatro – Lengua Oral.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“JUNTOS REPASAMOS LO APRENDIDO”**

CONTENIDOS:

- ❖ **Lengua:** Vocabulario:
 - ✓ Abecedario (repaso)
 - ✓ Los artículos de higiene: jabón, toalla, peine, pasta dental y champú.
 - ✓ Las partes del cuerpo (repaso)
- ❖ **Matemática:**
 - ✓ Repaso de nociones pre- numéricas (repaso).
 - ✓ Figuras geométricas (repaso)
- ❖ **Ciencias Naturales:**
 - ✓ Las partes del cuerpo (repaso)
 - ✓ Hábitos de Higiene.
- ❖ **Ciencias Sociales:**
 - ✓ 08 de Julio: Iniciamos las vacaciones de invierno.
 - ✓ 09 de Julio: Día de la Independencia.
- ❖ **Lengua de Señas:** Vocabularios en Lengua de Señas.
- ❖ **Ed. Física:** Manipulación de elemento.
- ❖ **Teatro:** Juegos en el espacio y equilibrio.
- ❖ **Lengua Oral:** Expresiones Faciales

DÍA 1:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia volvemos a ver el video enviado por la Señora Valle del Abecedario. En caso de no tenerlo se lo solicitamos a la señora.
- 2) Ahora en familia nos divertimos al tiempo que repasamos el abecedario.

Juego 1: Pescando Letras.

En familia elaboramos en diferentes papeles la silueta de peces y en el frente de cada uno colocamos una letra del abecedario. A continuación, colocamos todos los peces en un bols de plástico o un balde.

Un participante dice una letra y el otro participante debe buscar la letra y decir la seña correspondiente.

Si saca un pez con otra letra debe decir su seña y devolverlo al recipiente.



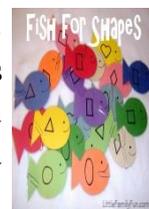
DÍA 2:

ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

1) Repasamos las figuras geométricas:

a. En familia miramos el video enviado por la Seño Valle y el Prof. Rodolfo de las figuras geométricas.

b. A continuación, usamos los peces de la clase del abecedario y cambiamos los carteles de las letras por carteles con las figuras geométricas, colocamos en un bols todos los peces tapados por papeles picados de revistas o diarios. Se le indicara una figura geométrica a cada participantes y deberán buscar los peces que contengan la figura geométrica correspondiente.



Cada participante deberá de ir dando la seña correspondiente a cada figura geométrica que le toque.

DIA 3:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS NATURALES- LENGUA - LENGUA DE SEÑAS.

1) En familia vemos los videos de las partes del cuerpo y los hábitos de higiene personal que nos mandó la Seño Valle y el Prof. Rodolfo.

2) A continuación mamá, papá o algún adulto nos dibuja o pega en una hoja una imagen de una persona. Luego en familia buscamos los artículos de higiene personal en revistas y diarios también los podemos dibujar y pegamos los mismos alrededor de la figura de la persona que consignamos en la hoja anteriormente.

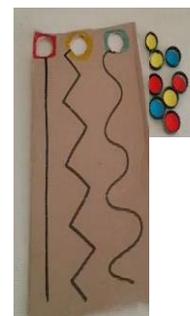
Debemos de solicitar al alumno la seña de cada artículo de higiene a medida que lo vamos consignando en la hoja.

ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.

1) Necesitaremos un cartón o una hoja. Con ayuda de mamá realizaremos este juego. Mamá deberá dibujar distintos tipos de líneas, de diferentes colores en una hoja o cartón. También debemos hacer unas fichas de los mismos colores de las líneas, éstas pueden ser también de cartón o tapitas con papeles de colores.



Una vez que con mamá realizamos nuestro tablero de juego comenzamos a jugar. Cada tapita que escoja debe ir por su línea hasta el final



¡Seguro te saldrá genial y se divertirán mucho!

DÍA 4:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) Para la siguiente actividad necesitarán varios globos, inflarán uno y a los demás los dejarán de repuesto. Permitirán que los pequeños experimenten con el globo, e insitarán a que lo golpee con diferentes partes del cuerpo, con las manos, los pies, la cabeza, las rodillas, los codos, etc. Luego los chicos/as lanzarán el globo hacia arriba y tratarán de tomarlo antes de que este caiga al suelo.



Por consiguiente se pondrán enfrentados a los niños/as y realizarán pases de mano. Cada una de las actividades debe repetirse al menos cinco veces.

ACTIVIDAD N°2. CIENCIAS NATURALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Junto con la familia buscamos una imagen de una persona en revistas o diarios la idea es que la cortemos por la mitad y la pegamos en una hoja. El alumno deberá dibujar la parte del cuerpo que falta.

De la siguiente manera:

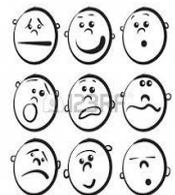


El alumno debe de ir dando la seña de cada parte del cuerpo humano.

DÍA 5:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) Junto al adulto, frente a un espejo, jugar a realizar diferentes caras, como por ejemplo: alegre, triste, sorpresa, enojado, susto, cansado, con sueño, bostezo. El adulto lo hace primero y el niño deberá imitar.



ACTIVIDAD N° 2. MATEMÁTICA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Vamos a repasar las nociones Grande- Chico, para ello veremos los videos que nos enviaron la seño Valle y el Profesor Rodolfo donde juntos trabajaremos las nociones.
- 2) A continuación, mamá- papá o algún adulto dividirá una hoja con una línea donde escribirá la palabra Grande de un lado y del otro lado la palabra Chico; luego buscaran en familia una imagen de un juguete grande y de un juguete chico. Se solicitara al alumno la seña correspondiente a la noción de cantidad (mucho- poco) y se consignará los mismos en la hoja de papel.

Este trabajitos deberé llevarlo al Jardín para que forme parte de mis trabajitos en mi carpeta de nivel inicial.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N° 1. MATEMÁTICA - LENGUA DE SEÑAS.

- 1) Hoy repasaremos las nociones: Mucho- Poco, para ello veremos los videos que nos enviaron la seño Valle y el Profesor Rodolfo donde juntos trabajaremos las nociones.
- 2) Luego, buscaremos los peces trabajados en la clase del abecedario y figuras geométricas. Mamá, papá o un adulto dividirá otra hoja por la mitad con una línea y escribirá la palabra Mucho de un lado de la hoja y la palabra Poco del otro lado de la hoja.

Este trabajito formara parte de la carpeta de trabajito del jardín.

DIA 7:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES – LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

9 DE JUNIO: “DÍA DE LA INDEPENDENCIA”

- 1) La seño Valle y el Prof. Rodolfo nos envía un video donde nos narraran el Cuento: “Viaje a Tucumán”. Vemos el video en familia.
- 2) Luego en familia realizamos un cuadro para engalanar nuestra casa, para ello deberemos ponernos de acuerdo en familia el tamaño del cuadro- cartel. A continuación, todos juntos dibujamos la “Casa de Tucumán” y luego decoramos la misma con materiales reciclables: arroz, fideos, papeles de colores, pinturas, masas de sal, etc.

El cuadro lo colgaremos en nuestra casa para celebrar el 9 de Julio: “Día de la Independencia”



DIA 8:

ACTIVIDAD N° 1. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

- 1) En familia jugaremos al “juego de idénticos” para ello confeccionaremos en familia tarjetas con imágenes de objetos de 1816 por ejemplo: pluma para escribir- peineta- galera- velas- carretas- etc. y en otras tarjetas objetos actuales por ejemplo: auto- lapicera- televisor- celular- ventilador- etc. Luego en un cartel escribimos de un lado “ÉPOCA COLONIAL” y del otro lado “ÉPOCA ACTUAL”. Ubicamos las tarjetas boca abajo y cada participante debe ir dando vuelta una tarjeta y consignándola en la época correspondiente.
- 2) Podemos preparar en familia tortas fritas y yerbeado para compartir una hermosa merienda familiar para Celebrar Nuestra Independencia.

¡VIVA NUESTRA PATRIA!

ACTIVIDAD N° 2. TEATRO.



- 1) En esta actividad dibujaremos una línea pero en el piso. Para ello podemos utilizar una tiza, cinta de papel, alguna lana o piola que podamos ir pegando con cinta de papel o lo que vea que sirva y tengan

en casa. Dibujamos una línea que vaya en distintas direcciones para que el niño camine sobre la misma siguiendo el camino que le indica. Al final de la línea podemos colocar un premio, una estrella, un corazón, una medalla.



¡A divertirse y a ganar muchos premios!

DÍA 9:

ACTIVIDAD N° 1. EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) En esta actividad deberemos utilizar globos y un recipiente o caja grande. Marcarán el lugar de salida con algún objeto y a un metro de este colocarán el recipiente. Ahora el niño/a deberá llevar el globo tomado con sus dos manos y tratar de embocararlo en el recipiente. Luego intentarán llevar el globo con una sola mano hasta llegar a embocararlo. Por último lanzarán el globo hacia arriba y tratarán de trasladarlo dándole golpes para que no caiga hasta que llegue al recipiente. Terminadas las actividades y al menos habiéndolas repetido cinco veces, deberán incluirse al juego y retar al niño/a a llevar el globo hacia el recipiente con distintas partes del cuerpo, con el pie, la cabeza, etc.



ACTIVIDAD N° 2. CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- LENGUA DE SEÑAS.

08 DE JUNIO: “NOS VAMOS DE VACACIONES”

- 1) En familia vemos el video envió la seño Valle y el Prof. Rodolfo donde nos explicaran con material ilustrativo sobre el inicio de las “Vacaciones de Invierno”.

DÍA 10:

ACTIVIDAD N° 1. LENGUA ORAL.

- 1) La mamá, papá o adulto, ayudan a su hijo/a a dibujar y colorear, cada carita en una hoja. Imitar las caritas.

Recordar guardar LA CARITAS dibujadas, con las cuales practicaron las expresiones, para cuando regresemos a clases. **¡¡ÉXITOS!!**

ACTIVIDAD N° 2.

- 1) Volvemos a ver el video que nos mandó la Señora Valle y Prof. Rodolfo sobre el inicio de las Vacaciones de invierno, luego en familia elaboramos un hermoso dibujo sobre lo que nos contaron la Señora Valle y el Prof. Rodolfo.

Este trabajo deberé llevarlo al Jardín para que forme parte de mis trabajos en mi carpeta de nivel inicial.



Nota para la FAMILIA: “Gracias a la ayuda recibida de parte de ustedes hemos llegado a cumplir con todos los objetivos planteados hasta mitad del año, fue un tiempo difícil pero gracias a la colaboración y predisposición de cada uno de Ustedes pudimos convertir este momento en días felices en familia y unidos a la distancia.... Señora Valle, Profe: Rodolfo, Prof. Silvina, Prof. Paula y Prof. Mariela.

DIRECTORA: PROF. GABRIELA CASTRO.

VICE DIRECTORA: PROF. IVANA VICTORIO.