

Guía Pedagógica: 6

Escuela: E.E.E Juana Godoy de Brandes

Docente: Mancinelli Daniela

Nivel : Primaria Especial

Grado: , 2° (22 alumnos )

Turno: Mañana y tarde

Título: “EN CUARENTENA SEGUIMOS APRENDIENDO.”

Áreas y Contenidos:

Lengua: Lectura. Comprensión Lectora. Producción de oraciones.

Matemática: Números Naturales Hasta El 1000.

Operaciones Simples. Situaciones Problemáticas

Ciencias Naturales: Seres vivos y no vivos.

Día 1: Actividades: Área Agropecuaria. Doc. Laura Plaza

Hortalizas que sembramos todo el año

Te presento todas las especies que podemos sembrar durante todo el año en la huerta.

Hortalizas que podemos sembrar en todo el año.	
1) Acelga.	5) Rabanito
2) Apio.	6) Remolacha
3) Lechuga.	7) Zanahoria
4) Perejil.	

- 1) Realiza un calendario y coloca en él tres variedades por cada estación o época de siembra.
- 2) Dibuja las especies que nombraste en el punto anterior.
- 3) Nombra dos verduras que te gusta consumir a diario.

Actividades: Área Lengua.

Lee el cuento “El viejo árbol”!

EL VIEJO ÁRBOL

Una soleada mañana un hermoso pajarillo decidió pararse en una de las secas ramas de un viejo árbol.

- Mientras el ave limpiaba cuidadosamente su rojo plumaje, escuchó que el árbol se lamentaba:

- ¡Qué triste me siento! ¡Antes era bello y frondoso, ahora sólo soy un montón de frágiles ramas! ¡A quién le importa un árbol que no da frutos! ¡Ni siquiera los niños quieren treparme!

- ¿A qué se debe tanta desdicha? - preguntó el pajarillo al árbol.

- Pues verás, hace más de dos meses que los dueños de esta casa se fueron y desde ese día no he probado una sola gotita de agua, si no llueve pronto seguro que moriré. - ¡Oh! ¡Qué triste! Quisiera ayudarte, pero no sé cómo, sólo soy un pequeño pajarillo.

- ¿Crees que puedas traerme, aunque sea un chorrito de agua fresca en tu piquito? - preguntó el árbol.

- ¡Claro! - dijo el pajarillo- ¡Es una excelente idea! Voy a pedir ayuda a todos los pájaros del rumbo y juntos te refrescaremos. ¡Y a verás!

- ¡Muchas gracias pajarillo! - exclamó el árbol.

Las palomas, los cenizales, los jilgueros, las calandrias, y otras aves del lugar, se reunieron en el río y dirigidas por el pajarillo rojo llevaron en sus picos agua para el viejo árbol.

**Docentes responsables: Mancinelli Daniela, Gómez Patricia, Plaza Laura, Terrera Dino.**

- ¡Gracias! ¡Muchas gracias a todos! ¡Que feliz y vivo me siento! - exclamó el árbol cuando, después de una larga espera, pudo disfrutar la lluvia que los pajaritos dejaban caer sobre él.

Todos los días los pájaros regaban con mucha generosidad al árbol. Poco a poco el viejo árbol recuperó su color, miles de hojas volvieron a crecer entre sus ramas y su tronco se hizo cada vez más fuerte. Todo él volvió a estar lleno de hermosas y fragantes flores que pronto se convirtieron en jugosas manzanas. El árbol volvió a sentirse vivo y frondoso.

La hermosura y presencia que el árbol daba al patio en el que vivía provocó que la casa nuevamente fuera habitada. Todos los días la señora de la casa regaba al árbol y éste cada vez estaba más resplandeciente. Los pájaros felices por la llegada de la primavera y por la dicha del árbol decidieron organizar una fiesta en el patio.

¡No! ¡No se paren en mis ramas! ¡Por favor! - dijo el árbol a los pajaritos- ¿Que no ven que pueden tirar mis hojas, mis flores y mis frutos? A nadie le gustan los árboles secos. Busquen otro árbol para brincar, hay muchos por este lugar. El pajarillo rojo, junto con los otros pájaros, se fueron muy tristes por la actitud del árbol a quien tanto habían ayudado.

La mañana siguiente una paloma intentaba hacer su nido en el viejo árbol. El árbol muy enfadado dijo- ¡Oye! ¿Qué no ves que puedes dañar y ensuciar mis ramas y mi tronco? Hay muchos lugares donde puedes hacer tu nido, por qué no buscas otro- La paloma huyó avergonzada y entristecida. Lo mismo pasó con el jilguero y la calandria que intentaban alimentarse con las manzanas del árbol.

Poco a poco, los pájaros se alejaron del patio y dejaron de visitar al árbol. El árbol continuó hermoso y resplandeciente por un tiempo; pero cada día se sentía más pesado. Nadie comía ni tiraba sus manzanas. Tenía tantos frutos y flores encima que sus ramas y su tronco comenzaron a inclinarse.

La señora de la casa pidió a su esposo que cortara el árbol porque en cualquier momento podría caerse.

El árbol, que escuchó lo que la mujer decía a su marido, lloró desconsoladamente.

Los pájaros escucharon sus sollozos y acudieron al patio.

- ¿Qué te pasa viejo árbol? ¿Por qué lloras? - preguntó el pajarillo rojo.

- ¡Estoy muy triste! ¡No dejé que ustedes tiraran mis flores, ni que comieran de mis frutos, ahora mis ramas pesan tanto que mi tronco se ha doblado y van a cortarme!

-No llores, viejo árbol, nosotros te vamos a ayudar- dijo el jilguero.

Las aves comenzaron a tirar las manzanas, las flores y las hojas del árbol. Poco a poco el viejo árbol se enderezó y los señores de la casa decidieron no cortarlo. Aunque por un tiempo el árbol sólo tuvo unas cuantas hojas entre sus ramas, vivió feliz rodeado de pajaritos pues logró comprender el valor del agradecimiento, del servicio y de la generosidad.

Día 2: Actividades: Área Lengua.

Relee el cuento "El viejo árbol".

**Docentes responsables: Mancinelli Daniela, Gómez Patricia, Plaza Laura, Terrera Dino.**

Responde

- a) *Anota el título del cuento.*
- b) *¿Quién es el protagonista del cuento?*
- c) *¿Qué otros personajes aparecen?*
- d) *¿Cómo es el personaje principal?*

Día 3:Actividades: Área Lengua.

Encierra la respuesta correcta.

- El cuento sucedió: AYER      HACE MUCHO      HOY
- Fue: en el CAMPO                      en la CIUDAD
- Era:      UNA NOCHE ABURRIDA                      UNA SOLEADA MAÑANA
- En el cuento hay:      AVES Y ÁRBOL                      PERROS Y AVES

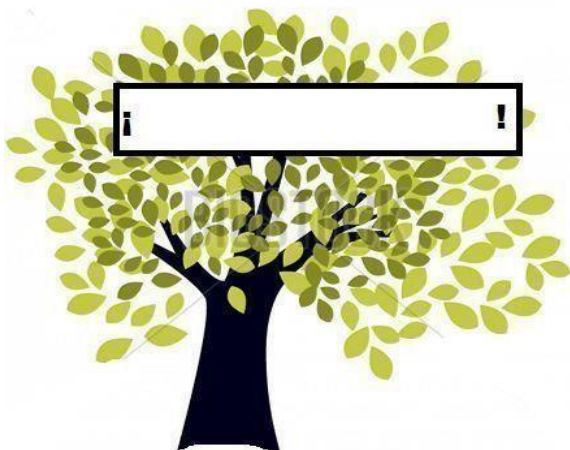
Día 4 :Actividades: Área Lengua.

Lee estos sucesos del cuento y dibuja dos de los que más te gusten.

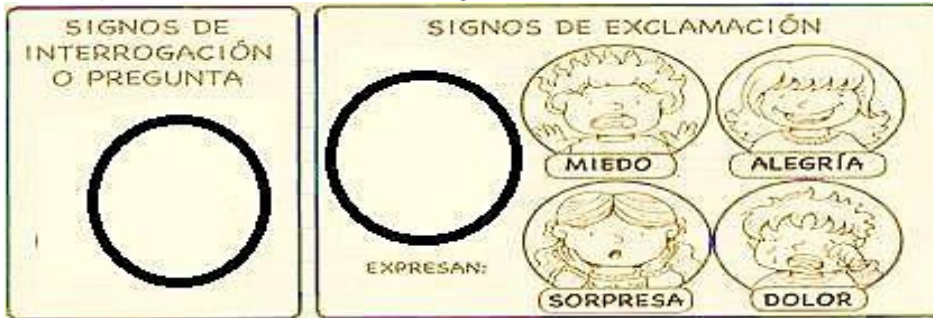
- \*El árbol se lamentaba porque nadie lo regaba.***
- \* Todos los días los pájaros regaban con mucha generosidad al árbol.***
- \*Poco a poco, los pájaros se alejaron del patio y dejaron de visitar al árbol.***
- \*El árbol cada día se sentía más pesado (tenía tantos frutos y flores encima).***
- \*La señora de la casa pidió a su esposo que cortara el árbol.***
- \*El árbol lloró desconsoladamente.***
- \* Los pájaros escucharon los sollozos y acudieron al patio donde estaba el árbol.***
- \*Las aves comenzaron a tirar las manzanas, las flores y las hojas del árbol \*Los señores de la casa decidieron no cortar el árbol.***
- \*El árbol vivió feliz rodeado de pajaritos pues logró comprender el valor del agradecimiento, del servicio y de la generosidad.***

Día 5: Actividades :Área Lengua.

Escribe lo que el árbol exclamó con tristeza y lo que el pajarito le preguntó al árbol.



Completa los círculos con los signos ¡ ! ¿ ?



Lee las oraciones y coloca los signos que correspondan.

\_\_\_ *Cuántos años tienes* \_\_\_      \_\_\_ *Qué maravilloso* \_\_\_  
\_\_\_ *Bravo* \_\_\_      \_\_\_ *Muy bien* \_\_\_      \_\_\_ *Vas a la escuela* \_\_\_

Día 6 : Actividades: Área Matemática.

Cuenta de 100 en 100.

0 - 100 - 200 - 300 - 400 - 500 - 600 - 700 - 800 - 900 - 1.000

Dibuja los billetes.

Forma el número con billetes de

100. 

200

300

400

500

600

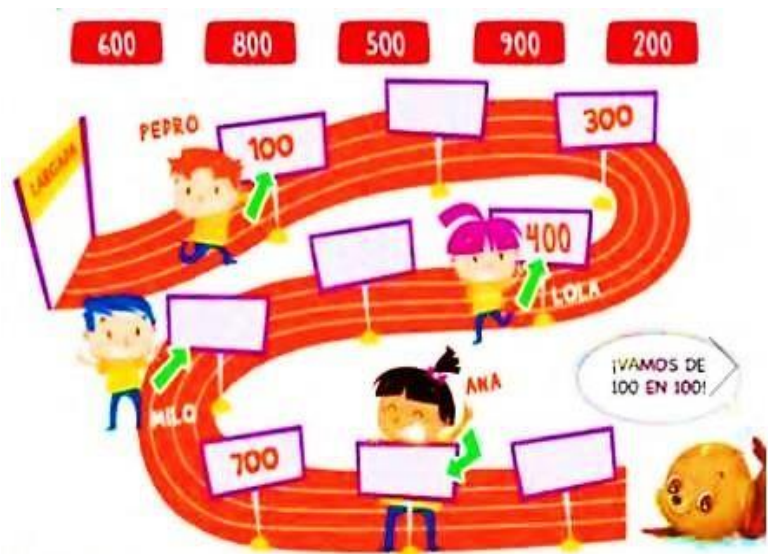
700

800

900

Día 7: Actividades: Área Matemática.

Completa los carteles de esta pista de carrera con los números que faltan.





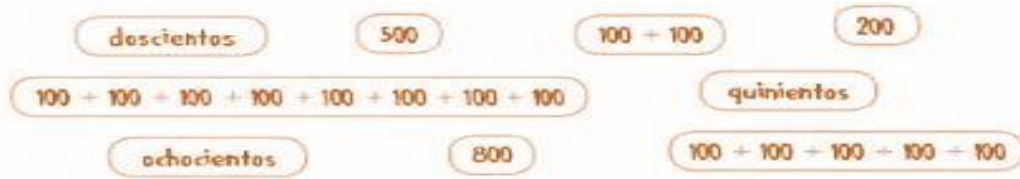
Día 8: Actividades: Área Matemática

Une con flechas.



Día 9: Actividades : Área Matemática.

Pinta los cuadros que tienen la misma cantidad usando el mismo color.



Actividades : Área Tecnología. Docente: Patricia Gómez.

**Contenido:** La Indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

**Título:** Producto Artesanales e industriales

**ARTESANAL:** Los productos se elaboran de forma manual, con herramientas sencillas no se realizan grandes cantidades y no son todos iguales.

**INDUSTRIAL:** Los productos se realizan con máquinas y herramientas, se fabrican muchos productos iguales en poco tiempo.

1)- Ordena la secuencia según la técnica y el proceso la elaboración artesanal del Pan.



N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Día 10: Actividades: Área Ciencias Naturales.

19- Relee el cuento “El viejo árbol” y responde:

¿Qué elementos de la naturaleza aparecen en el cuento?

¿Cómo se relacionan? ¿Se necesitan?

¿Todos tienen vida?

20- Completa el cuadro con los elementos de la naturaleza.

CON VIDA	SIN VIDA

Actividades: Área Carpintería. Docente: Dino Terrera.

1) Leer el siguiente texto sobre la seguridad y la higiene en el taller de carpintería. Marca con lápiz las palabras que no entiendas y consulta con tus compañeros su significado

La carpintería es un oficio que definitivamente requiere de cuidados. Realizar un proyecto, por muy pequeño o sencillo que este sea, reclama conocimiento tanto en la teoría como en la práctica. Además de una serie de habilidades que se van puliendo con el tiempo, por ello resulta idóneo el uso de protección al trabajar, por ello trataremos en este texto.

### **Protección de la vista**

Nuestros ojos son una de las partes más sensibles y que más ponemos en riesgo al trabajar en taller, debido a la cantidad de partícula y polvo que se produce al taladrar, cortar o pulir la madera. Por eso es necesario el uso de lentes transparentes de material plástico que cubran perfectamente nuestros ojos sin afectar la visibilidad.

### **Protección de Boca, Nariz, Pulmones**

El trabajo del carpintero suele exponerse al aserrín, solventes, pintura entre otros productos tóxicos que podrían poner en riesgo el sistema respiratorio y provocar enfermedades a mediano plazo; que podría evitarse con el uso de filtros, máscaras o cubre-bocas, recolectores o aspiradores; que permitan proteger nuestras vías nasales, garganta y sobre todo nuestros pulmones.

---

### **Especialidad Carpintería**

1) Leer el siguiente texto que es la segunda parte sobre seguridad e higiene en el taller de carpintería. Marca con lápiz las palabras que no entiendas y consulta con tus compañeros su significado.

### **Protección de Oídos**

En su mayoría, las herramientas eléctricas producen una gran cantidad de ruido. Por ello la protección auditiva evitará que nuestros oídos sean afectados por la exposición al ruido. Los tapones de goma para los oídos o unas orejeras especializadas podrían evitar una sordera parcial.

### **Protección Para las Manos**

Nuestras manos suelen ser nuestra herramienta principal para realizar nuestro trabajo y que exponemos a accidentes, leves como: la abrasión, astillados o solventes dañinos, solucionables con un par de guantes. Hasta más graves al trabajar con aparatos eléctricos cortantes. Para esto se recomienda estar concentrado y mantener cierta distancia de los discos y sierras al trabajar, en este caso el simple uso de trozos de madera sobrantes podría prevenir un accidente grave.

Directora: Gema Espinosa

**Docentes responsables: Mancinelli Daniela, Gómez Patricia, Plaza  
Laura, Terrera Dino.**