

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin; Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra; Atencio Miguel.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: “CREAR JUNTO A MI FAMILIA”

CONTENIDOS: Valoración de los factores de riesgo en la manipulación en el escape del gas. Reciclado en macetas. Realización de acciones de rutina social: saludo y despedida. Costurero: craquelado con arroz y decoupage. Las partes de la máquina. Adquisición de habilidades relacionadas con el cuidado del ajuar: hacer la cama. Cancionero didáctico y popular. Conocimiento y uso del calendario: actividades de la jornada diaria, de la semana, del mes, días festivos etc. Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio. Reciclado en madera. Movimientos corporales pautados. Adquisición de habilidades para el cuidado del entorno próximo: fabricación y uso de individuales de mesa. Narración crear historias a partir de textos no dramáticos.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA (26 DE MAYO AL 29 DE MAYO):

DÍA 1: HABILIDADES REFERIDAS AL CUIDADO DE LA SALUD – SEGURIDAD Y CARPINTERIA.

- 1) Identificar y reconocer en tu casa las llaves de gas. Leer atentamente las indicaciones y tenerlo en cuenta para la rutina cotidiana. Escribir o recortar consejos para mantener tu seguridad y la de los otros al encender la cocina.

CÓMO USAR DE MANERA SEGURA EL HORNO DE GAS: En primer lugar, debe abrir la puerta del horno. Después encender un fósforo y abrir la llave de paso del gas del horno, encendiendo los quemadores. Si en este proceso se apaga el fósforo debe cortar el suministro de gas y repetir la operación. Al cocinar los alimentos, evitar que rebosen las ollas. El vertido de líquidos sobre los quemadores puede apagarlos, creando escapes de gas. Es importante mantener los quemadores limpios, para que los orificios de salida funcionen perfectamente. Cuando termines de usar la cocina, verifica que las llaves quedan cerradas.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

SI HAY ESCAPES DE GAS, DEBES: Detectar el escape por el olor. Nunca deben usarse fósforos para saber si hay escapes. No encender ni apagar luces. Cerrar todas las llaves de paso del gas de los electrodomésticos. Llamar al servicio de emergencia de la compañía distribuidor. Conectar los aparatos sólo si hay plena seguridad de su normal funcionamiento. Abrir puertas y ventanas.

- 2) Fabricar macetas junto a tu familia. Para ello:

Procedimiento: Buscar un cajón de verduras. Lijar con paciencia el cajón. Pintar y decorar a gusto.

DÍA 2: HABILIDADES SOCIALES, TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

- 1) Observar las siguientes imágenes. Elegir el saludo apropiado en épocas de pandemia e imitar. Inventar un nuevo saludo y enviarlo por la app de WhatsApp a tu maestra.

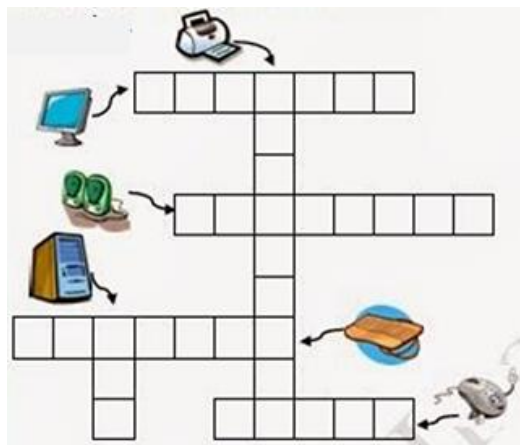


- 2) Buscar los siguientes materiales y construir un costurero.

Materiales: Envase de telgopor con tapa, arroz, servilleta con motivo, plasticola, témpera de colores, pincel, recipiente.

Procedimiento: En un recipiente teñir el arroz del color que más te guste. Debes colocar el arroz en un recipiente en desuso, añádele un poco témpera y revuélvelo hasta que se pinte todo el arroz del color que deseas, déjalo secar 24hs.

- 3) Resuelve el siguiente crucigrama con las partes de la computadora.



DÍA 3: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR).

- 1) Leer el instructivo ¿Cómo hacer bien la cama con rapidez y eficacia? y buscar en diarios, revistas y enciclopedias imágenes – frases que puedan ayudar a memorizar y aprender esta tarea del hogar. Si necesitas agregar otro paso, puedes hacerlo.

Pasos: Tener preparada las sábanas limpias que vayas a utilizar. Extender bien y sin arrugas la sábana bajera. Situar la otra sábana que irá doblada en la parte superior. Colocar las colchas o mantas encima. Doblar la colcha del lado de la cabecera. Acomodar la almohada sobre la parte doblada de la colcha y darle la vuelta.

DÍA 4: HABILIDADES ACADÉMICAS – COGNITIVAS Y FUNCIONALES, MÚSICA.

- 1) Buscar en casa o fabricar un calendario del mes de mayo. En el marcar el día de hoy, cumpleaños de tus familiares y amigos, fechas patrias o celebraciones y diferenciar los fines de semana. Guardar para compartir con tus compañeros al regreso de las clases.
- 2) Escuchar la canción “En 1810” donde se alterna el minué (baile de época antigua) y Rap (baile moderno). Poner atención a los textos cantados. Con la ayuda de un miembro de la familia; comparar en los mismos: vestimentas, actividades recreativas, medios de comunicación, etc. de antes y de ahora. Escuchar sobre quiénes cantan en el minué y rap, qué instrumentos se escuchan, de qué época es cada baile, si es rápido o lento su movimiento.

DÍA 5: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

- 1) Crear individuales para la mesa con la ayuda de tu familia, reciclando los materiales que tengas en casa.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

Materiales: piedras, tijera, plasticola, papel, silicona en barra o líquida, rejilla, etc.

Pasos: Lavar muy bien las piedras y secarlas con un paño. Protege la mesa con mantel y corta la rejilla del tamaño y forma que más te agrada para tus individuales. Pegar las piedras desde el centro hacia la periferia con un poco de silicona. Una vez que estén todas pegadas, presiona un poquito para asegurarte que estén adheridas y espera cinco minutos para que seque. Voltea todo junto y comienza a retirar el papel con cuidado. Si fuese necesario, coloca más silicona en las zonas que falta. Dejar secar muy bien antes de voltear nuevamente para ver cómo te ha quedado.

2) Realizar los siguientes ejercicios, si necesitas con ayuda de algún familiar:

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos. Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar. Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga. Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga. Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso. Lanzar el aro hacia arriba y meter “adentro” del aro alguna parte del cuerpo. Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo: el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

3) El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Buscar un lugar cómodo en la casa: puede ser el piso, silla, sillón, etc. Escuchar la canción sueños dorados de Abel Pintos. Escuchar la canción la cantidad de veces necesarias para poder entender la canción.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA (1 DE JUNIO AL 8 DE JUNIO):

DÍA 6: HABILIDADES REFERIDAS AL CUIDADO DE LA SALUD – SEGURIDAD Y CARPINTERIA

1) Completar el cuadro con los pasos más importantes que crees que debes seguir para prevenir, identificar y reaccionar ante un escape de gas.

PASOS PARA REACCIONAR ANTE UNA FUGA DE GAS	DIAS QUE NO LO HICE	POR QUÉ NO LO HICE
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

- 2) Realizar la técnica de transferencia en una madera.

Procedimiento: Buscar una madera y una copia de un dibujo. Lijar la madera. Fijar la copia a la madera. Luego, con tñner humedecer un paño y lo pasamos por la copia, ejerciendo presión hasta lograr la transferencia.



DÍA 7: HABILIDADES AFECTIVO – SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.

- 1) Recordar los pasos de hacer una cama y practicar en tu habitación. Grabar un video para compartir con tus compañeros y maestra.
- 2) Seguir con la fabricación del costurero.

Procedimiento: Colocar la plasticola en la tapa del envase, cúbrela con el arroz blanco, vuelve a untar con plasticola el arroz. Tomar la servilleta seleccionada y separa la capa de atrás de la misma, luego pega sobre el arroz el motivo elegido y con mucho cuidado añádelo al arroz utilizando tus manos deslizándolas desde el centro hacia afuera. Dejar secar y luego corta el exceso de servilleta empleando la tijera. Al resto del envase decóralo con el arroz teñido. Para que el costurero sea durable protéjelo con una capa de plasticola que al secarse queda transparente como un barniz.

- 3) Marcar con una cruz el casillero que corresponde.

2. Marca la casilla que corresponde (V) si es verdadero o (F) si es falso:

	V	F
El monitor sirve para oír música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El mouse parece un conejo orejón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teclado sirve para escribir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DÍA 8: HABILIDADES SOCIALES

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

- 1) Pensar junto a tu familia nuevas formas para despedirte. Practicar las acciones de rutina social: saludo y despedida, enviar por aplicación de WhatsApp a tu maestra.

DÍA 9: HABILIDADES ACADÉMICAS – COGNITIVAS Y FUNCIONALES, MÚSICA

- 1) Utilizar los números aprendidos en el calendario. Enumerar y nombrar vestimenta de la época colonial y época actual.
- 2) Escuchar y observar el video de la canción “*Madre Tierra*”. Referida al cuidado de la tierra. Repetir varias veces para fijar su letra, melodía y coreografía. Seguir los movimientos que indica la canción. Practicar durante la semana. Grabar con el celular dicha práctica para presentar en clase cuando se retomen las clases presenciales en el establecimiento.

DÍA 10: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO

- 1) Localizar los objetos pertenecientes al colocar la mesa. Utilizar los individuales de mesa y enviar fotos o videos del procedimiento a tu maestra.
- 2) Hacer los siguientes ejercicios junto a tu familia.

Hacemos puntería con el aro, intentando embocarlo a una rama de árbol, o un balde donde entre el aro, etc. Lo intento “tirar” al aro y hacer que “vuelva” solo. Lo hago girar hacia “adelante” y mientras va girando intento pasar por “adentro”. Lo hago girar hacia “adelante” y mientras va girando le lanzo una pelota o algo intentando que pase por “adentro”. Como Juego podemos hacer poner el aro a una distancia que nosotros queramos, puede ser “cerca” o más difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarlas intentando que queden la mayor cantidad de pelotitas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma más puntos.

- 3) El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

Escuchar la canción de la clase anterior “Sueños Dorados” de Abel Pinto, elegir un lugar nos sentamos, estira los brazos y mover como si fueran las alas de algún tipo de ave; cerrar los ojos e imaginar que volamos hacia alguna plaza que nos guste y allí empezamos a observar las distintas cosas que posee la misma. Luego de haber realizado la experiencia anterior, comentar con la familia todas las cosas que había en la plaza y dibujar en el cuaderno.

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana