

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

Escuela: ENI N°3 “Julieta Sarmiento”.

Docentes: Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila y María Del Carmen Villalá.

Nivel: Inicial. Salas de 5 años.

Turno: Tarde.

Guía Pedagógica N°4

Área Curricular: Ambiente Natural.

Título de la propuesta: “Cuidando mi cuerpito”.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente.



El niño siente y se expresa a través del cuerpo. Es importante que cada niño conozca su cuerpo, lo explore y lo vivencie, no sólo sus partes externas y visibles, sino también aquellas que no ve, pero siente y generan en él un gran interés, una gran fantasía.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (Deben ser realizadas diariamente).

- DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.
- ✓ ÁMBITO: Autonomía – Cuidado de sí mismo e independencia.

Se repetirán a diario las siguientes actividades para la organización de los pequeños.

- ❖ Antes de comer, después de ir al baño y en cada situación en la que sea necesario lavarse las manitos con agua y con jabón.
- ❖ Colaborar al preparar la mesa colocando cada uno de los utensilios que corresponden.
- ❖ Ordenar sus juguetes y su habitación.

ACTIVIDAD DÍA N°1

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Expresión Corporal.

Escuchamos y observamos con atención el video: “Este es el baile del movimiento” de Dúo Tiempo de Sol. Nos divertimos imitando cada uno de los movimientos al ritmo de la música ¡Debemos estar muy atentos! ¿Qué partes del cuerpo debemos mover?
<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmViMaY>

En familia conversamos. ¿Qué siente tu cuerpo luego de bailar? ¿Pueden sentir los latidos de su corazón? ¿Late igual que cuando estamos sentados, tranquilos y quietos?

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

¿Qué pasa con la respiración? ¿Respiramos lento o rápido? ¿Están agitados? Nos relajamos y volvemos a la calma inhalando y exhalando suavemente, escuchando el sonido del aire cuando ingresa a nuestro cuerpo por la nariz y sale por la boca.

➤ **ÁREA CURRICULAR: Plástica. PROFESORA: Mariana Bazán.**

Título de la propuesta: “Pintorcitos Traviesos”.

Actividad N°1

Los alumnos observarán la pintura del artista Xul Solar “Sol Drago” y contestarán las siguientes preguntas ¿Qué vemos en la pintura?, ¿Hay líneas? ¿Conocemos los tipos de líneas que hay en esta pintura? ¿Sabe cuáles son las líneas curvas?



Con lápices, crayones o marcadores realizo la imitación de la pintura sobre hojas o cartulina. Junto a un adulto lo enmarco y pego sobre cartón.

➤ **ÁREA CURRICULAR: Educación Física. PROFESORA: Julieta Lopardo.**

Título de la propuesta: “Reciclo”.

Actividad N°1

Juego: “El balero”. Cortar una botella según el estilo que deseen. Realizar un orificio con una aguja caliente en la tapa de la botella y en un huevito de plástico tipo Kinder o pelota. Pasar la tanza o hilo por el mismo e igualmente dentro de la tapa de la botella sujetándolo firmemente con un nudo. Ahora decora tu balero como más te guste y... ¡A jugar!



ACTIVIDAD DÍA N°2

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Lenguaje.

Recordamos nuevamente el recorrido que hace el aire en nuestro cuerpo. Inhalamos y exhalamos varias veces, lento y rápido, con música suave: <https://youtu.be/17ILK7mjdVI>

Observamos un video de los pulmones donde los niños podrán visualizar la parte interna del cuerpo que utilizamos para poder respirar:

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

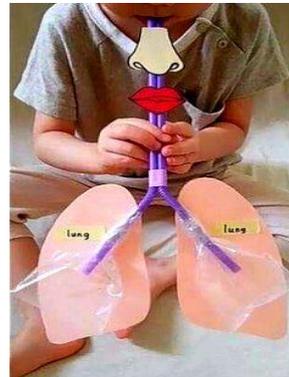
<https://www.youtube.com/watch?v=l65nw9A3ap8>. Luego, para finalizar, los pequeños modelarán los pulmones con masa de sal o plastilina.

ACTIVIDAD DÍA N°3

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Plástica.

Realizamos en familia el Sistema Respiratorio, tal como indica la imagen, utilizando los siguientes elementos: sorbetes, papel, bolsas, cinta, marcador.

Posteriormente, se les propondrá que soplen con el sorbete y observen qué sucede con las bolsitas, dramatizando de esta manera la función de los pulmones en nuestro cuerpo.

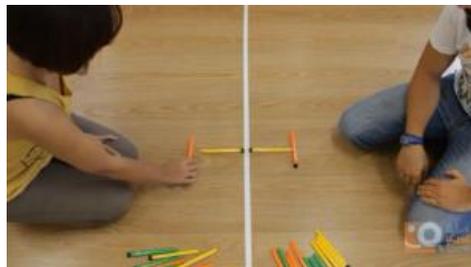


➤ **ÁREA CURRICULAR: Educación Física. PROFESORA: Julieta Lopardo.**

Título de la propuesta: “¡A crear!”.

Actividad N°2

Con ayuda de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar un crayón o palito de un color para comenzar el juego. El alumno utilizará un lado para imitar el color y la posición que realiza el adulto en el otro lado. Luego la persona que lo ayude, tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede imitarlo. Una vez completado, se cambia de lado y de mano para realizar nuevamente el juego.



ACTIVIDAD DÍA N°4

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Plástica. Juego

Juego: “Carrera de gusanitos”. Los pequeños realizarán gusanitos. Éstos serán confeccionados con tiras finas de papel plegadas. Le realizarán ojos, nariz y boca con los materiales que deseen; pueden ser de diferentes colores según los participantes. Una vez listos, los soplarán con la boca con diferentes intensidades (despacio y fuerte). El gusanito que primero llega a la meta, gana.

Luego del juego, el adulto indagará ¿Cómo hicieron para que los gusanitos se movieran? ¿Por qué unos llegaron primeros y otros después? ¿Cómo se dieron cuenta?

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

➤ **ÁREA CURRICULAR:** Música. **PROFESORA:** Mirna Castro.

Título de la propuesta: “Jugamos con rimas musicales”.

Actividad N°1

Escucharán en familia la canción “El cocodrilo Dante”, la aprendemos con nuestra familia y bailamos juntos siguiendo las indicaciones de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c>.

ACTIVIDAD DÍA N°5

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Plástica.

Con ayuda de un adulto, realizamos “Caminitos de colores”. Esta actividad consiste en colocar témperas, jugo o cualquier colorante, de diferentes colores, con agua en un recipiente. Esparcir gotitas de estas mezclas en una hoja (por ejemplo con la ayuda de un gotero). Luego el niño soplará sobre estas gotitas, realizando coloridas producciones. Una vez que el trabajo esté seco, realizarán un dibujo libre sobre él.

➤ **ÁREA CURRICULAR:** Música. **PROFESORA:** Mirna Castro.

Título de la propuesta: “Jugando con rimas musicales”.

Actividad N°2

Observarán las siguientes fichas que contienen rimas, y realizarán lo que se indica.



ACTIVIDAD DÍA N°6

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Lenguaje.

Conversamos con los niños sobre aquellas cosas y acciones que producen daños a nuestros pulmones. ¿En casa hay personas que fuman? ¿Acostumbran quemar las hojas que caen de los árboles? ¿Cómo se sienten cuando hay humo en el ambiente y no pueden

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

respirar correctamente? Y cuando van a lugares donde hay muchos árboles y aire puro... ¿Cómo se sienten?

Confeccionamos, en familia, folletos y/o carteles a modo de concientización sobre las acciones que contaminan el aire que respiramos, por ejemplo, no fumar, no quemar hojas, etc. Esos carteles podrán exhibirse en la puerta de casa, también compartirse con familiares y amigos.

➤ **ÁREA CURRICULAR: Plástica. PROFESORA: Mariana Bazán.**

Título de la propuesta: “Pintorcitos Traviesos”.

Actividad N°2

Observamos la siguiente pintura del artista Vincent van Gogh “La noche estrellada”. Luego, con ayuda de mamá coloco tierra o harina en un plato descartable o tapa de caja de zapatos. En él, jugamos a dibujar líneas helicoidales que observamos en la pintura. Mamá toma fotos de lo que el niño dibujó. ¿Sabes cuáles son las líneas espiraladas? Pido ayuda a un adulto para que me indique cuáles son.



ACTIVIDAD DÍA N°7

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Lenguaje. Plástica.

Observamos y escuchamos el cuento sobre Coronavirus “Rosa contra el virus” de Mercedes Bermejo Boixareu <https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>. Luego respondemos: ¿Por qué no podemos salir de casa? ¿Cómo puede entrar el virus en nuestro cuerpo? ¿En qué nos perjudica? ¿Quiénes son las personas que nos ayudan a sanar cuando nos enfermamos? ¿Dónde trabajan?

Para finalizar, los niños dibujarán al doctor/a que los atiende cuando están enfermos y los elementos que utiliza para revisarlos (estetoscopio, termómetro, etc.)

ACTIVIDAD DÍA N°8

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Lenguaje.

En familia, confeccionamos una máscara para papá o mamá que podrán utilizar para protegerse del virus cuando deban salir de casa. Para ello, observamos el siguiente video,

ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

que muestra distintas maneras de realizarlas con materiales reciclables que tengan en casa:

<https://www.youtube.com/watch?v=x6iWfFfaFk>

➤ **ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. **PROFESORA:** Julieta Lopardo.

Título de la propuesta: “A bailar”.

Actividad N°3

Escuchamos una canción para trabajar las partes del cuerpo y bailamos en familia. “La batalla del Movimiento” <https://youtu.be/AIZeLejiuio>

ACTIVIDAD DÍA N°9

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. ÁMBITO: Plástica.

Teniendo en cuenta los cuidados necesarios para evitar el contagio de Coronavirus, los niños, en familia, realizarán cubre-bocas con los materiales que tengan en casa. Para ello, podrán observar el siguiente tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=RTFjF81gurl>

➤ **ÁREA CURRICULAR:** Música. **PROFESORA:** Mirna Castro.

Título de la propuesta: “Jugando con rimas musicales”.

Observarán en familia la siguiente rima y por turnos la repetirán. Luego la recitarán de nuevo acompañados por el instrumento musical que realizaron en casa.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Lic. Noemí Barrera.