



ESCUELA: “DR. CARLOS MARÍA BIEDMA”

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NO DESCUIDAMOS NUESTRA SALUD”

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5

OBJETIVOS:

- Interpretar textos argumentativos.
- Diferenciar números naturales y números decimales.
- Resolver correctamente situaciones problemáticas.
- Reconocer deberes y derechos.

CONTENIDOS:

- Comprensión y reconocimiento de textos argumentativos: publicidad y propaganda.
- Utilización de números naturales y decimales.
- Resolución de situaciones problemáticas suma, resta de números decimales.
- Medidas de prevención e higiene.
- Argentina y San Juan cómo se maneja ante la pandemia del COVID-19 y Dengue.
- Revolución de Mayo.
- Deberes y derechos.

CAPACIDADES:

- Interpretar adecuadamente textos argumentativos y consignas de trabajo.
- Reconocimiento y uso de números naturales y decimales.
- Aplicar diferentes habilidades y destrezas en la resolución de sumas y restas con números decimales y situaciones problemáticas.
- Potenciar la capacidad de juicio crítico reconociendo deberes y derechos.

ACTIVIDADES

- 1) Observa con atención.



- ¿Viste textos como este anteriormente?
 - ¿Dónde encuentro este tipo de textos?
 - ¿Qué nombre reciben?
 - ¿Para qué sirven?
 - ¿Qué elementos se utilizan en este texto?
 - ¿Sobre qué hablan en esta imagen?
- 2) Nos informamos.

PROPAGANDA:

ES UN TIPO DE TEXTO "ARGUMENTATIVO" PORQUE PRETENDE LOGRAR UN COMPORTAMIENTO EN QUIÉN LO LEE, ES DECIR CONVENCER PARA UN FIN.

- **CÍVICO: MODIFICAR ACTITUDES**
- **POLÍTICOS: CONSEGUIR VOTOS**
- **RELIGIOSO: MODIFICAR ACTITUDES**

UTILIZAN PALABRAS, IMÁGENES Y COLORES.

LAS PROPAGANDAS SE VEN EN LA TELEVISIÓN, CINE, DIARIOS, REVISTAS, INTERNET, CARTELES, AFICHES.

- Busca, recorta y pega o dibuja una propaganda sobre DENGUE O CORONAVIRUS.
- Propaganda e historia.



- ¿De qué época es esta propaganda?
- ¿Sobre qué es la propaganda? ¿Sobre qué temas trata?
- ¿Recuerdan qué hecho importante sucedió en 1.810?
- Un poco de historia.



¿Qué ocurrió el 25 de Mayo de 1810?

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey.

Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos.

El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.



- 6) Responde según el texto.
- a) ¿Cómo se llamaba nuestro país en 1.810?
 - b) ¿Cuál era nuestra máxima autoridad? ¿Y cuál era su representante en el país?
 - c) ¿Qué pasó un día con el rey y qué hicieron los criollos?
 - d) ¿Dónde se juntaban a discutir?
 - e) ¿Qué pasó el 25 de Mayo de 1.810?
- 7) Completa el cuadro con datos de la propaganda de 1.810.

	ÉPOCA COLONIAL	ÉPOCA ACTUAL
SALUD		
EPIDEMIAS		
VESTIMENTA		
GASTRONIMÍA/COMIDAS		
OCIO/DIVERSIÓN		
TRANSPORTE		

- 8) Presta atención a los números que salen en la propaganda de 1.810.

En 1810, la actual Ciudad Autónoma de Buenos Aires, era habitada por casi 40 mil habitantes y se había expandido hasta alcanzar los 6,15 kilómetros cuadrados.



-Escribe en números la cantidad de habitantes de Buenos Aires:.....

-La ciudad de Buenos Aires se expandió akilómetros cuadrados.

¿Sabes qué tipo de números es el que indica los kilómetros?

Son números DECIMALES.

9) ¿Qué son los números decimales?

Los números DECIMALES son los números que llevan “,” (COMA).

-¿Dónde encontramos estos números diariamente?

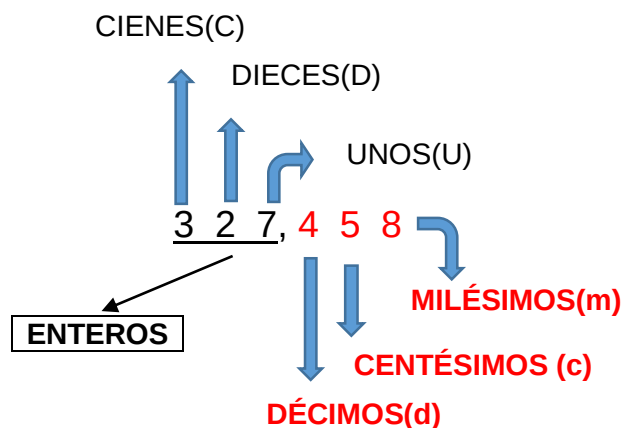
EN LOS PRECIOS	CUANDO MIDO	CUANDO PESO	EN EL CONTENIDO DE
PAN \$45,75	5,30 M 18,6 KM	1,50 KG	UN LIQUIDO 2,50 L

10) Completa con tus datos aproximados.

MI NOMBRE ES, PESOKG, MIDO.....M. HOY COMPRÉ UNA GASEOSA DEL,KG DE PAPAS. CAMINÉKM AL SUPERMERCADO.

11) ¡Para saber!

¿Cómo se leen los números decimales?



LOS NÚMEROS DECIMALES SE LEEN: NOMBRANDO PRIMERO LA PARTE ENTERA Y LUEGO LA DECIMAL CITANDO LA ÚLTIMA CIFRA DE LA DERECHA.

Por ejemplo: 327,458 SE LEE: TRESCIENTOS VEINTISIETE **ENTEROS**, CUATROCIENTOS CINCUENTA Y OCHO **MILÉSIMOS**.

327,45 SE LEE: TRESCIENTOS VEINTISIETE **ENTEROS**, CUARENTA Y CINCO **CENTÉSIMOS**.



327,4 SE LEE: TRESCIENTOS VEINTISIETE **ENTEROS**, CUATRO **DÉCIMOS**.

12) Escribe el nombre o el número decimal correspondiente.

34,15=.....

SIETE ENTEROS, CUATRO DÉCIMOS=.....

100,2=.....

DOSCIENTOS QUINCE ENTEROS, CIENTO OCHO MILÉSIMOS=.....

92,037=.....

13) Sumas y restas de números decimales.

Para sumar o restar números decimales hay que hacerlo igual que las operaciones de números enteros, tener cuidado de ordenar los números correctamente. La coma de cada número debe quedar en línea, una debajo de la otra.

C	D	U	d	c	m
(cienes)	(dieces)	(unos)	(décimos)	(centésimos)	(milésimos)

	C	D	U	d	c	m
+		7	0,	3	2	
	1	3	4,	9	4	1
	2	0	5,	2	6	1

	C	D	U	d	c
-	3	8	6,	7	
		1	9,	5	6
	3	6	7,	1	4

14) Lee para resolver.

a) Juana quiere hacer una torta, compró harina a \$55,97 , huevos a \$48,50 y una manteca a \$109,69 ¿Cuánto gastó?

b) Juana llevaba \$500, ¿cuánto le dieron de vuelto?

15) Piensa y une el derecho con el deber que tenemos en este tiempo de cuarentena.

DERECHO	DEBERE
-A LA SALUD	-SALIR LOS DÍAS PERMITIDOS CON CUBREBOCAS.
- A LA EDUCACIÓN	-SEGUIR MEDIDAS DE HIGIENE, LAVARSE LAS MANOS, USAR ALCOHOL EN GEL, QUEDARSE EN CASA.
-A LA COMPRA DE VÍVERES Y REMEDIOS	-CUMPLIR HACIENDO LAS GUÍAS.

DIRECTIVO: LIC. GRACIELA CASTRO