

CENS CAUCETE

ESPACIO CURRICULAR FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

PROF. ANALÍA AMARFIL

SEGUNDO CICLO

TURNO NOCHE

EJE N° 2: PSICOLOGÍA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Breve introducción a la historia de la psicología. Métodos y campos en la Psicología. ¿Qué es la conducta?

¿Qué es la psicología?

Es la ciencia que se ocupa de estudiar todo lo que hacen, sienten y piensan los seres humanos de acuerdo con su modo de ser, las circunstancias que viven y en su relación con los demás.

Psicología: El término fue utilizado por primera vez en el año 1590.

Etimología: PSYCHÉ: alma (griego) // LOGOS: ciencia, estudio

No suele haber definiciones únicas referidas a una misma ciencia o a un mismo objeto, depende de la época en que se formulan y de los criterios científicos vigentes en ella. La psicología ha sido definida de diferentes modos a lo largo de la historia; hasta fines del siglo XIX fue: «La parte de la filosofía que se ocupa del alma»

Ya nadie sostiene aquella definición, la misma corresponde a un período en el que la psicología no era considerada una ciencia. Corresponde al periodo de la llamada psicología pre-científica.

A medida que la psicología se fue desarrollando varió su objeto de estudio: luego del alma fue a la conciencia, luego a los fenómenos mentales, luego a la conducta. Se fue avanzando desde lo menos observable, lo más abstracto hacia lo más concreto y más observable.

Estos cambios obedecen a transformaciones que se fueron sucediendo en el conocimiento humano, en el modo de concebir la realidad; en otras palabras, en el modo de pensar el mundo en general.

Breve historia de la psicología

Psicología pre-científica

Desde sus orígenes la Psicología se confunde con la FILOSOFÍA. La filosofía es considerada la madre de todas las ciencias; durante muchos siglos concentró todo el saber humano. Luego fueron surgiendo de ellas las demás ciencias, algunas se desprendieron más rápidamente. Hasta fines del siglo XIX la psicología se consideró una rama de la filosofía que se ocupaba del estudio del ALMA. El primer libro sobre Psicología lo escribió ARISTÓTELES y se llamó *De ánima* que significa en latín «sobre el alma».

Toda la psicología vigente hasta el año 1879 fue llamada pre científica.

Toda la psicología vigente hasta el año 1879 fue llamada pre científica.

| PERIODO | IDEAS PRINCIPALES | CONCEPCIÓN DEL MUNDO |
|--|--|----------------------|
| CLÁSICO Desde los filósofos griegos hasta la Edad Media | El hombre es considerado parte del Cosmos dotado de razón, con diferencia entre alma y cuerpo. El hombre ocupa un lugar más en la naturaleza. | COSMOCÉNTRICA |
| CRISTIANO Dominante durante la Edad Media | La razón no es suficiente como fuente de conocimiento: se recurre a la FE. En el fondo del alma se encuentra DIOS: allí el hombre tiene su razón de ser. | TEOCÉNTRICA |
| MODERNO Corresponde a la Edad Media Moderna e inicios de la Contemporánea | La razón es considerada como LUZ del conocimiento. Se investiga sobre el ALMA y su relación con el cuerpo. La referencia es el hombre mismo: ni la naturaleza ni Dios. | ANTROPOCÉNTRICA |

Psicología científica

Durante el periodo que llamamos MODERNO comenzaron a independizarse la mayoría de las ciencias de la filosofía. La física, la biología y otras ciencias utilizaron el método científico. Los psicólogos de la época buscaron aplicar esos mismos métodos como forma de romper con la filosofía y constituirse en ciencia independiente. Así surgió el primer laboratorio de psicología experimental en el año 1879 a cargo de WILHELM WUNDT, en Alemania. Este hecho marcó el inicio de la psicología científica.

Wundt trató de aplicar el método científico al estudio de los hechos psicológicos basándose en la medición y la experimentación. Su método fue la introspección experimental. Para cumplir con los requisitos de las ciencias físico-naturales, la psicología debía tener definidos un objeto y un método, esto quedó establecido a partir de Wundt de esta forma:

Objeto: La **conciencia** -----> la experiencia interna.

Método de la psicología: la **introspección experimental**.

En otras palabras, la psicología debía estudiar todo lo que pasaba **dentro** de las personas: *sensaciones, pensamientos, sentimientos*, y para hacerlo de manera científica debía realizarse una observación bajo condiciones establecidas por los psicólogos a cargo de la experiencia. De estos trabajos se sacaban conclusiones generales para el funcionamiento psicológico humano.

Wundt decía que la conciencia está formada por un conjunto de elementos (sensaciones, pensamientos, sentimientos) unidos entre sí. Para estudiar la vida psíquica se descomponía en sus elementos más simples para luego volver a reunirlos. Por eso se llamó elementalismo asociacionista.

Sensaciones: procesos psico-fisiológicos desencadenados por un estímulo que impacta sobre los órganos sensoriales. Esto genera una serie de fenómenos que conducen la información

del sistema nervioso hasta el cerebro. Las sensaciones son uno de los elementos simples que componen la conciencia.

Diferencias entre el período pre-científico y científico

1- El método

Durante el período moderno de la psicología pre-científica, el filósofo francés Rene Descartes sostenía el famoso “pienso, luego existo”. A partir de este momento se acepta que el hombre se encuentra sometido al pensar y se diferencia de los otros seres por la razón. Este principio contiene en sí mismo una idea acerca de cómo conocer: el filósofo reflexiona y busca dentro de sí mismo las respuestas. El método de auto-observación es subjetivo: no hay diferencia entre quien estudia y el objeto estudiado.

Wundt en cambio, trabajaba en un laboratorio observando y midiendo los fenómenos de otra persona que, bajo su dirección, realiza distintas pruebas. El método de la experimentación es objetivo: no coincide el objeto estudiado con la persona que lo estudia.

2- El objeto

La psicología en la época filosófica estudiaba el alma. Pero este concepto no puede ser estudiado con el método experimental. Las ciencias físico-químicas marcaban el modelo que la psicología quería imitar para ser considerada ciencia. Entonces comenzó a estudiar la conciencia y sus relaciones con los fenómenos fisiológicos. Wundt: *“Todo contenido consciente que posea atributos sensibles de cualquier tipo (...) debe ser reconocido al mismo tiempo como un contenido psíquico con un substrato físico”*.

Problemas con el método de introspección experimental.

Si durante el trayecto de tu casa a la escuela repasas y anotas las imágenes y sensaciones que has percibido y las comparas con otro compañero que ha hecho similar recorrido, verás que habrá similitudes y diferencias entre ambos. Esto obedece a que las imágenes que cada uno percibe están en relación con su modo de ser, con sentimientos relacionados con esas imágenes, los recuerdos que suscitan, etc. Es decir, las imágenes están relacionadas con la personalidad total. La psicología actual ha superado este enfoque elementalista.

La ciencia psicológica

A partir de Wundt toda la psicología se volcó al campo de la experimentación, parecía que todo lo que no era experimental carecía de valor científico. Aún ahora, existe la polémica entre algunos grupos de psicólogos ya que hay quienes siguen afirmando esto. En cambio, para la mayoría de las escuelas psicológicas el carácter científico de la psicología no está dado por la utilización o no del método experimental, sus métodos son diferentes de los utilizados por las ciencias físico-matemáticas, pues también lo son sus objetos de estudio.

Escuelas psicológicas

No se refiere a los lugares físicos sino al conjunto de conocimientos que obedecen a determinada teoría y a los científicos que lo sustentan. «Escuela» está aquí entendida como lugar científico.

Método científico: es el conjunto de procedimientos ordenados metódicamente destinados a la comprobación de hipótesis. El método aplicado por las ciencias físico-naturales no puede ser igual si se lo aplica a las ciencias humanas. Esto se debe a las diferencias propias de sus respectivos

objetos de estudio. El objeto de estudio de la psicología es la conducta y pensamientos de las personas reales y concretas: algo siempre cambiante, es un objeto dinámico. No hay dos personas iguales, ni tampoco una misma persona se comporta igual frente a las mismas circunstancias.

En algunos campos de la psicología la experimentación es necesaria y de gran utilidad. Ejemplo: Medir el nivel de fatiga ante determinados trabajos con miras a mejorar las condiciones del mismo.

En cambio, hay muchos campos de la psicología en los que la experimentación no es posible ni tampoco apropiada. ¿Es posible someter a una persona a privaciones o torturas para examinar su conducta frente a esas circunstancias? ¿Separar a un bebé de su madre durante los cinco primeros meses de vida con el sólo propósito de estudiar el posterior desarrollo de su personalidad? En estos y en muchísimos problemas similares el método experimental no es aplicable por razones científicas, pero especialmente por razones humanas y éticas que lo hacen impensable.

Las escuelas de la psicología contemporánea se basan en paradigmas vigentes y ponen el acento en determinadas características del saber. Las concepciones elementalistas que consideraban que los fenómenos psíquicos eran la suma o agregado de elementos, fueron reemplazados por otras concepciones que afirmaban que el todo es más que la suma de las partes y que estas mantienen entre sí una estrecha interrelación; este enfoque corresponde al estructuralismo.

Algunas escuelas contemporáneas: Conductismo, Psicoanálisis y Gestalt.

El Conductismo

Esta escuela también llamada behaviorista (del inglés, behavior = conducta) fue iniciada por el norteamericano WATSON en 1913. Estableció que la psicología debía reducirse al estudio de la conducta y fue una reacción contra la psicología de la conciencia. Watson incluyó en la conducta los fenómenos visibles, objetivamente comprobables y que constituyen siempre respuestas o reacciones del organismo a estímulos que actúan sobre él. Esas manifestaciones externas de las personas pueden ser de tres tipos: Motoras- ejemplo: caminar // Glandulares- ejemplo: transpirar, llorar // Verbales- ejemplo: gritar.

Todas esas manifestaciones pueden observarse, registrarse, y verificarse.

El Psicoanálisis

La teoría psicoanalítica surge a partir del descubrimiento del inconsciente por parte del médico Sigmund FREUD a partir de 1892.

El psicoanálisis establece que la conducta humana está regida por procesos desconocidos por nosotros mismos. Utilizó el método clínico (interpretación de lo que los pacientes refieren).

El objeto del psicoanálisis es el estudio del inconsciente.

La Teoría de la Gestalt

También llamada teoría de las formas (1912). Surge como una postura opuesta al elementalismo de la psicología tradicional. La teoría de la Gestalt sostiene «el todo es más que la suma de las partes». Las concepciones elementalistas son reemplazadas por la idea de estructura. Esta teoría es un antecedente del estructuralismo moderno. Para la teoría de la Gestalt no puede haber causas elementales que actúen por sí, en forma independiente, sino que se trata de emergentes de una estructura total. Por eso se ocupa de estudiar la conciencia y procesos psicológicos: utiliza como métodos la observación de fenómenos y experiencias.

Evolución de la psicología como ciencia

1. Ciencia que se ocupa del estudio de la CONCIENCIA. Basada en lo biológico.
2. Ciencia que estudia la CONDUCTA. Basada en lo observable.
3. Ciencia que estudia los FENÓMENOS MENTALES. Basada en la palabra.
4. Ciencia que se ocupa del estudio de la CONDUCTA EN FUNCIÓN DE LA PERSONALIDAD Y DENTRO DE UN CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL. Basada en las significaciones.

La última definición es la que más se acerca a la psicología contemporánea. Recordamos que también puede ser modificada en el curso del tiempo.

Las teorías científicas se van sucediendo en distintos momentos de la historia de las ciencias y se consideran válidas hasta tanto otras no la modifiquen. Cuando se afirmaba que la psicología era «la parte de la filosofía que estudiaba la parte del alma», este concepto tenía validez, fue útil en su momento. Las teorías son válidas de acuerdo con los paradigmas vigentes para su época, lo que no significa que las últimas sean «verdaderas» y las anteriores «falsas», pues siempre el conocimiento crece, se revisa, es dinámico y por lo tanto sujeto a transformaciones.

ACTIVIDADES

- 1- Lee atentamente todo el documento.
- 2- Responde: ¿Qué es la psicología?
- 3- ¿De qué trata la psicología pre-científica y la psicología científica? Explica brevemente.
- 4- ¿Cuáles son las escuelas contemporáneas de la psicología contemporánea? ¿De qué tratan? Explica brevemente.