

ESCUELA UEPA N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-

Escuela: UEPA N°20 (Sede)

Docente: Sarmiento Marcelo Dario

Ciclos: 1° Y 2°

Fecha: Desde 16/06/20 hasta 30/06/20

Título de la propuesta: Con valor y patriotismo; desde el ayer hasta el mañana

Capacidades básicas:

Reconocerse como sujeto histórico, político, social y cultural.

Capacidades específicas:

- Leer comprensivamente textos literarios; con propósitos claros y definidos. Distribuir y transformar la información en conocimiento. Brindar oportunidades para desempeñar en la comunidad roles significativos.

Área Lengua

Contenidos:

- ❖ Literatura local (poesía y música de autores sanjuaninos). Lectura silenciosa y comprensiva. Producción de textos coherentes. Verbos.

Actividades:

1- Lee la siguiente canción escrita por un autor sanjuanino Ernesto Andrés Villavicencio:

San Juan por mi sangre

Caminar por tus calles, es todo lo que quiero.

Andar de serenatas, con la luz del lucero.

Sentir la brisa suave que la noche me trae.

Andar con mis amigos, abrazar a mi madre.

Volver a los lugares donde pasé mi infancia,

que mi vista se nuble al mirar la montaña.

y al pasar por la calle donde estaba mi casa,

sentir que una guitarra toca una tonada.

Mi querido San Juan,

el ventanal de Cuyo,

mi vida está añorando

estar cerquita tuyo.

Con mis seres queridos,

allí quisiera estar.

Después que Dios decida,

San Juan, San Juan, San Juan.

2- Responde:

ESCUELA UEPA N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-

- ¿Habías escuchado esta canción? ¿Te gustó? ¿Por qué?
.....
 - ¿Conocès otras canciones referidas a San Juan? Escribe los títulos.
.....
- 3- Pinta el título y explica su significado.
.....
- 4- Cuenta las oraciones cortas que hay en el texto.
- 5- Transcribe 3 oraciones y encierra las palabras que indiquen acciones (verbos).
.....
.....
- 6- Lee la siguiente oración y explícala con tus palabras:
Volver a los lugares donde pase mi infancia que mi vista se nuble al mirar la montaña
.....
- 7- Investiga datos biográficos del autor.
- 8- ¡Anímate y canta la canción en familia!

Área ciencias sociales

Contenidos

- ❖ Reconocer la utilidad de la geografía y sus herramientas en la vida cotidiana.
- ❖ Conocer San Juan y sus características. Primitivos habitantes: Los Huarpes.

Actividades

- 1- Viajamos imaginariamente por nuestra provincia.
El 13 de junio de 1562; Juan Jufre de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el valle de Tulum; se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera en honor al santo patrono San Juan Bautista.
- 2- Observa e interpreta el siguiente mapa:
- Ordena alfabéticamente el nombre de los 19 departamentos que conforman la provincia de San Juan.
 - Escribe el nombre del departamento donde vives y su ciudad cabecera.
 - ¿Cuáles son los departamentos que conforman el Valle de Tulum?
 - Observa los departamentos que limitan con Ullum y completa:

Departamentos	Ciudad cabecera

ESCUELA UEPa N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-



3- Conocemos más....

Los primeros aborígenes que poblaron San Juan fueron los Huarpes. El término Huarpe tiene una significación particular; Huar, es el nombre del Dios de ese pueblo (Hunuc Huar) pe, es una palabra que podría traducirse como parentesco. Es decir que se consideraban descendientes directos de la divinidad.

El pueblo Huarpe se dividía en tres grandes grupos según la ubicación geográfica:

- *Al norte (San Juan): Huarpes Allentiac.*
- *Al sur (Mendoza): Huarpes Millcayac.*
- *Al este (San Luis): Huarpes Puntanos.*

El idioma que hablaban los Huarpes era el allentiac. A continuación presentamos algunas palabras con su significado.

- *che: luna o mes xumuc: sol o día*
- *yam: hombre hussu: ñandú*

4- Investiga en manuales, libros, internet, diarios lo siguiente:

- ¿Cuáles eran sus costumbres, sus viviendas, su alimentación y creencias?

- Describe rasgos físicos y vestimenta de los Huarpes

Área Ciencias Naturales

Contenidos

- Flora y fauna de San Juan.

Actividades

1- Investiga el significado de los siguientes términos:

- Flora:.....

ESCUELA UEPa N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-

- Fauna:.....

2- Para seguir informándonos:

Las actividades que realizaban para conseguir alimentos, se basaban en la canalización del agua y en su respeto absoluto hacia el medio natural.



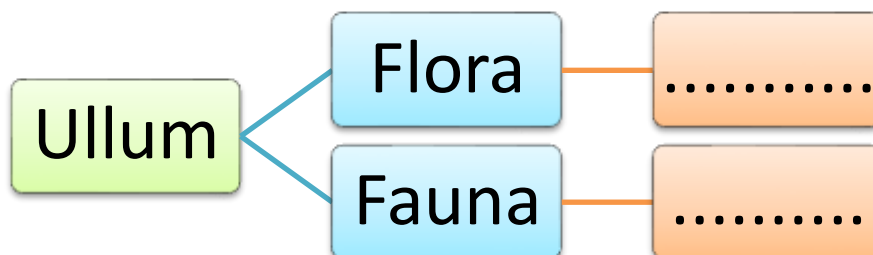
3- Desde los Huarpes hasta la actualidad:

Como legado cultural fueron los Huarpes quienes construyeron las acequias que se utilizan para el riego de cultivos. Otro legado es el uso de plantas medicinales como el retamo y la jarilla.

Responde:

- ¿En tu departamento se utiliza este sistema de riego? ¿Qué otros sistemas conoces? Descríbelos.
.....
- Nombra las plantas características de tu departamento.
.....
- ¿Qué usos se le puede dar a la jarilla? ¿Cuáles crees que son sus beneficios?
.....

4- Completa el siguiente mapa conceptual con la flora y fauna característica de tu departamento, dibuja algunas :



Área Formación Ética

Contenidos

ESCUELA UEPA N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-

- Pertenencia: Legado cultural. Efemérides: Martín Miguel de Güemes y Manuel Belgrano.

Actividades

1- Interpretamos a través de la imagen, ¿Qué significa este título?



2- Lee y reflexiona:

Con la conquista y la colonización, los derechos de los pueblos originarios no fueron respetados; tales como sus creencias, su tierra, sus nombres.

En San Juan habitan muchos descendientes de Huarpes que siguen luchando por rescatar sus valores y formas de vida, entre ellos podemos mencionar la COMUNIDAD HUARPE DEL TERRITORIO CUYUM integrada por 25 familias que descienden de la generación de los Huarpes que están asentados en la zona de Cochagual, departamento Sarmiento.

- ¿Es importante respetar los derechos? ¿Por qué?

.....

- Menciona algunos de tus derechos

.....

3- ¿Sabías que...?



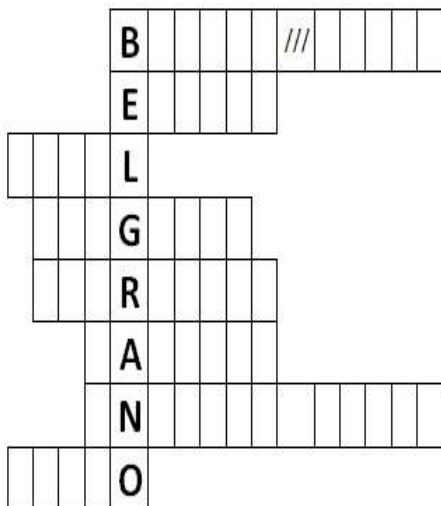
El 17 de Junio se cumplen 199 años de la muerte de un héroe de la independencia que, con su ejército de gauchos rechazó seis invasiones españolas al norte argentino, lo que ayudó en el éxito de San Martín en su campaña libertadora.

ESCUELA UEPA N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-



Este año se recuerda el bicentenario del fallecimiento del General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano que nació en Buenos Aires un 3 de junio de 1770 y falleció un 20 de junio de 1820. Entre sus actividades fue abogado, economista, periodista, político, diplomático y militar argentino. Contribuyó a la independencia en nuestro país creando en 1812 la Bandera Argentina, en la creación del primer gobierno patrio el cargo que ocupó fue el de vocal. Hoy en día se sigue la tradición de la promesa a la bandera como lo hicieron sus soldados reflejando el amor, lealtad y fidelidad a la patria; como así también es un tributo a la memoria de quienes nos antecedieron en la vida y construyeron nuestro país.

4- Lee las referencias y completa el crucigrama:



Letra	Referencias
B	Provincia donde nació
E	País donde se fue a estudiar
L	En la Primera Junta fue elegido como...
G	Su apellido es...
R	Defendió a Buenos Aires junto a los....
A	Creo la...
N	Fue elegido Jefe del ejército para defender la
O	Mes en el nació y falleció

Área Matemática

Contenidos

- Lectura y escritura de números naturales. Descomposición, relaciones, ecuaciones, situaciones problemáticas.

Actividades

- 1- Observa el siguiente cuadro, lee las cantidades y ordena de mayor a menor.

ESCUELA UEPA N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-

Departamento	Población (habitantes)
Albardón	20.413
Angaco	7.570
Calingasta	8.176
Capital	112.778
Caucete	33.609
Chimbas	73.829
Iglesia	6.737
Jáchal	21.018
9 de Julio	7.652
Pocito	40.969
Rawson	107.740
Rivadavia	76.150
San Martín	10.140
Santa Lucía	43.565
Sarmiento	19.092
Ullum	4.490
Valle Fértil	6.864
25 de Mayo	15.193
Zonda	4.038
Total	620.023

2- Interpreta datos:

- ¿Cuál es el departamento más habitado?.....
- ¿Cuál le sigue?.....
- ¿Qué diferencia de habitantes hay entre Capital y Ullum?
.....

3- Situaciones problemáticas:

- En el departamento de Jáchal inmigraron 5329 habitantes de Rawson este último mes ¿Cuántos habitantes tiene ahora Jáchal?¿Cuántos habitantes quedaron en Rawson ?
- Ullum posee una superficie de 4391 m², se desea dividirlo en 20 localidades equitativamente ¿Cuántos metros le corresponde a cada una?

4- Investiga en internet la distancia que hay desde Rivadavia a Ullum y desde Capital a Ullum.

Director: Fabio Godoy

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en

ESCUELA UEPA N°20 SEDE- BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO-

todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

