

E.E. Dr. Ramón Peñafort

Docente: Figueroa, Alcira.

Sección: Taller 2

Turno: mañana

Área: Matemática

Contenido:

- ❖ “Medidas de longitud”

Primera actividad



1) Jugando con medidas

Pídeles a los chicos que utilice palos de escobas para medir distancias.

“¿Cuántos palos de escobas tiene de largo nuestra mesa de la cocina?”

“¿Cuántos palos de escobas se requieren para medir nuestro pasillo?”

Luego compara ambas mediciones utilizando conceptos como **más largo, más corto, cuantos palos más**, necesitamos en el pasillo que en la cocina.

Midamos con... lápices.

Ayudemos a los chicos a desarrollar la idea de que las unidades de medida tienen diferentes tamaños. Por ejemplo, medir la longitud y el ancho de un libro usando lápices de colores.

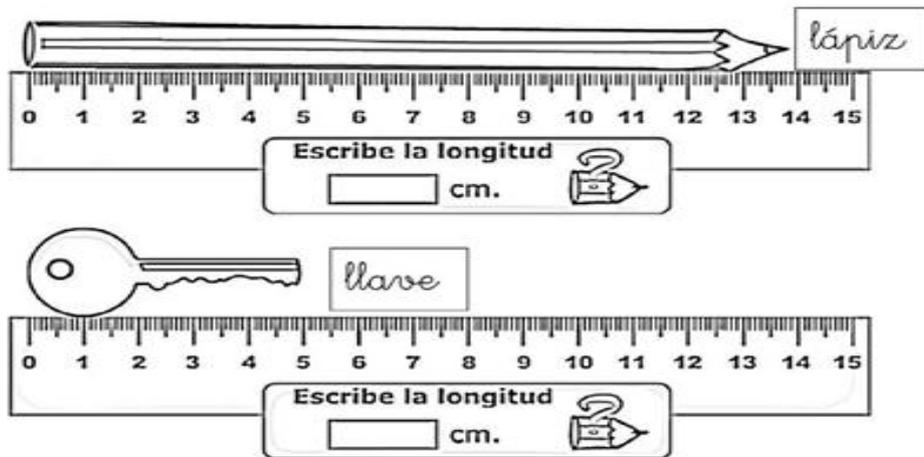
“¿Cuántos lápices hemos usado?”

Ahora mida el libro usando llaves

“¿Cuántos llaves hemos usado?”

“¿Hemos usado más lápices de colores o llaves?” Habla del tamaño de los lápices de colores comparándolo con el tamaño de las llaves. Haz énfasis en que se necesitan más llaves que lápices de colores.

2) fíjate cuanto mide cada elemento y anota el resultado.



La  mide cm.

La  mide cm.

Segunda actividad

1-Dibuje tres herramientas manuales.

2-¿La cinta métrica que función tiene?

3- unir con flechas.



Destornillador
Serrucho
Escuadra
Lijadora
Caladora
Taladro

Tercera actividad

- Tema: Creación de imágenes figurativas y abstractas en forma individual.



1)- Realizar en arcilla, porcelana fría, masa de sal, ó plastilina.

-Hacer animalitos de distintos tamaños.

-Hacer una persona.

-Hacer flores.

¿Cómo hacer la masa de sal?

-1vaso de harina común

½ vaso de sal fina

Agua cantidad necesaria

1cda. de vinagre

Mezclar todos los ingredientes, debe quedar una masa suave, ponerla en un recipiente tapado y dejar reposar en la heladera por 30 minutos. Luego se puede usar.

¿Cómo hacer porcelana fría?

1 taza de maicena o fécula de maíz

¾ de cola o plástica

1 cucharadita de crema de mano

1 cucharadita de aceite

1cucharadita de vinagre

Unir los ingredientes, si quedo muy blanda agregar maicena, DEJAR REPOSAR EN LA HELADERA EN UN TAPER POR 30 MINUTOS Y DESPUÉS PODEMOS USARLA.

Cuarta actividad

Tema: Cocina - Masa para pizzas

Modelado

 1-Buscamos los distintos elementos a utilizar.

- Bol
- 1 kg harina 0000
- 50 g levadura fresca
- 1 pocillo aceite
- 600 cc agua tibia
- Cantidad necesaria de sal
- Media cucharada de azúcar
- Cantidad necesaria de salsa o puré de tomate
- Queso

❖ Preparación

En un recipiente colocar levadura y desmenuzarla con las manos, luego agregar 2 cucharadas de harina con media cucharada de azúcar y media taza de agua tibia. Tapar y dejar reposar durante 5 minutos para activar la levadura.

En otro recipiente amplio colocar harina formando una corona y añadir la sal. En el centro colocar la mezcla de levadura y aceite.

Incorporar agua tibia de a poco hasta lograr una masa que tenga un aspecto parecido al chicle. Agarrar la masa estirarla y volverla a unir para así integrar todos los ingredientes.

Dejar reposar la masa aproximadamente 40 minutos. Para que la masa triplique su volumen.

Para la cocción aceitar un molde, tomar un pequeño bollo de la masa y estirarlo desde el centro hacia los bordes, pincelar con salsa. Llevar al horno durante 10 minutos aproximadamente.

Quinta actividad

- Imagen: imagen de diseño y publicitaria, collage



1) Buscar Imágenes: tu tarea será buscar en casa imágenes, dibujos y fotografías.

En una cartulina blanca, con ayuda de un adulto, dibujaran una remera, dentro de ella colocaras todos los dibujos o letras que encontraste armando tu propia remera. Si no tienes cartulina blanca, puede ser de cualquier color u hojas más chicas.

Piensa... ¿Cómo te gustaría que fuera, pusieras una foto tuya, de un cantante, de algún equipo, algún dibujo, alguna frase, tu nombre?

Realizar al menos dos diseños de remeras.



Directora: Prof. Soria, Melisa.

Docentes: Marengo, Ornella_ Miranda, Daniela_ Montero, Marcelo Figueroa, Alcira_ Jorgelina, Siores.