

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

Escuela: JINZ N°48

Docente: Silvia del Carmen Arce

Prof. de especialidades: Ed. Física: Raúl, Pereyra, Ed. Musical: Evelin Ontiveros; Ed. Plástica: Victoria, Herrería.

Sala: 3 Años

Turno: Mañana

Área curricular:

Dimensión Formación Personal y Social.

Dimensión Comunicativa y Artística.

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Juegos.

Contenidos:

Inicio en conocimiento de plantas. Respeto y cuidado por los seres vivos. Inicio en el conteo. Autonomía y convivencia. Observación e identificación de diferentes colores primarios y secundarios. Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas. Formas de lanzamientos. Pase recepción. Ritmo, canciones que incorporen juegos musicales.

Capacidades generales y específicas:

Resolución de problemas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Exploración. Construcción en obra tridimensional.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “QUE LINDO ES CUIDAR MIS PLANTAS”

Actividades para realizar en casa en el periodo de cuarentena pro covid-19

(Coronavirus)

ACTIVIDADES (02/11/20 hasta el 13/11/20)

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería

Actividad N° 1

Recordar al niño/a que es muy importante realizar el lavado de manos todos los días antes de comer, después de jugar y de ir al baño. Luego el chico /a va a colaborar con colocar los cubiertos en la mesa a la hora de almorzar, para ello junto a mamá o papá van a contar cuántos son los integrantes para que cada uno tenga sus cubiertos.

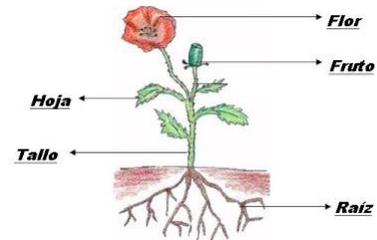
Actividad N° 2

Se los invita escuchar la siguiente poesía “Mi Maceta”.



Observar la imagen de la poesía, luego comentar: ¿De qué trata la poesía? ¿Cómo es la maceta? ¿Con qué riega la maceta? ¿Qué le sucede cada día? ¿Por qué crece?, etc.

Posteriormente observar las plantas que hay en casa: (Color, tamaño, partes de la planta, etc.). Luego conversar sobre la importancia de las plantas y lo que necesitan para crecer. Finalmente dibujar o armar una planta con materiales que tengan en casa y nombrar las partes.



Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería

Actividad N° 3

Se les propone mandar fotos o video del niño/a colocando la mesa para desayunar con los elementos que se usa en el jardín: (mantel, servilleta, cucharita, vaso, etc.). Por último felicitar por sus logros.

Actividad N° 4

Escuchar nuevamente la poesía: “Mi Maceta”

Después armar con botellas descartables nuestra propia regadera. Nos disponemos a transformarnos en jardineros. Por último regamos las plantas de casa con la regadera.



Actividad N° 5

Proponer a niño/a repetir lentamente las siguientes poesías cortas y sencillas. Luego jugar al “Veo veo”. ¿Qué ves?... Con los colores de la poesía, el que adivine se gana un fuerte aplauso.

Actividad N° 6

Proponer a los chicos a escuchar el cuento “La semillita dormilona”

<https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

Luego responder: ¿Quién es el personaje principal del cuento? ¿Qué le gustaba a la semillita? ¿Quién despertó a la semillita? ¿Qué movió de apoco? ¿Quién más la despertó? ¿Quiénes le dieron la bienvenida? ¿Qué le empezó a salir a la semillita? ¿Cómo se vistió semillita?

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería

¿Quiénes aplaudieron? ¿Y quiénes sonrieron al verla? ¿Qué era antes de convertirse en flor?
¿Cuáles son sus partes?

Se le propone armar un rompecabezas: (dibujar al personaje principal del cuento, con materiales que tengan encasa, después cortar el dibujo en 3 o 4 partes. Finalmente jugar con el rompecabezas.

Actividad N° 7

Proponer al niño/a escuchar y repetir nuevamente las poesías aprendidas. Después con ayuda de mamá o papá armar un video u audio y mandar al grupo de WhatsApp, recitando una de las poesías “Colores”.



Actividad N° 8

Escuchar la poesía “Historia de una planta” Comentar: ¿De qué trata la poesía? ¿A partir de qué crece una planta?, etc. Luego elaborar un germinador o un bulbo de una verdura “El Camote” o “La Papa”. Finalmente sacar foto y mandar al grupo de WhatsApp.

Observar y registrar los días posteriores: (día 1, 2, 3, etc.).



Historia de una planta

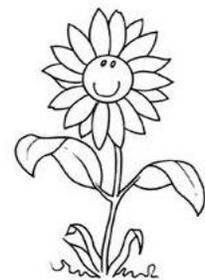
Oculto en el corazón
de una pequeña semilla
bajo la tierra, una planta
en profunda paz dormía.

i despierta!
dijo el calor

i despierta!
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada
y quiso ver lo que ocurría,
se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia arriba.

i de toda planta que nace,
esta es su historia sencilla!



Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería

Actividad N° 9 EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIALES: Dos cajas de cartón, peluches, pelotas de diferentes tamaños o almohadas, papel de diario, bolsas de supermercado.

Buscarán pelotitas de medias o pelotas livianas y deberán arrojarlas al cielo y con pique, deberán buscarlas, al principio pueden hacerlo en el lugar, luego caminando o corriendo.

El papá, mamá o hermanos, se ubican en un costado o en el medio del patio o living, deberán arrojar al aire todos los elementos que tengan dentro de una caja, cuando lleguen al suelo, los deben levantar y llevarlos hasta una caja y guardarlo.

Tratarán de guardar todos los elementos en diferentes recipientes en una caja (pelotas), en otra caja (peluches) y así hasta separar cada elemento.

Variante: Pueden aumentar la cantidad de elementos que pueden arrojar y el tamaño (pequeños y grandes).



Actividad N°10 EDUCACIÓN MUSICAL

Miramos con mucha atención el video: <https://youtu.be/1MAyFzkagzc>

Buscamos en casa una media de mamá o papá y seguimos los siguientes pasos del juego y la canción como nos indica en el video ¡A divertirnos!

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería

Actividad N°11 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Creamos una Obra de Arte”

Materiales: Para la siguiente actividad podrán utilizar pintura o plasticola de colores y para el soporte una hoja o cartón.

Para la siguiente actividad deberán recrear esta bella obra de arte “Los Girasoles” del artista Vincent Van Gogh, podrán experimentar y divertirse pintando con nuestro dedito pintor, realizando los distintos girasoles y todo lo que se observa en la obra.



Actividad N°12 EDUCACIÓN FÍSICA

Materiales: Pelotas de media, baldes o cajas de cartón.

Buscarán una pelota de media o un peluche y deberán lanzar a un punto determinado, que puede ser a una pared o a una silla o también a las manos de un compañero de juego.

Se deberán colocar detrás de una línea, con corchos, pelotas de media o papel y tendrán que lanzar a la cualquier palangana, fuente o balde. Si caen fuera, deben esperar a que terminen de lanzar todos los elementos para buscar los que cayeron fuera.

Intentarán que todas las pelotas entren en un solo balde y cada elemento pueda entrar en su propio lugar. Luego ayudamos a mamá, papá o hermanos a guardar en su lugar cada elemento.

Variante: Pueden jugar con su papá/mamá o hermanos y ver quien lanza más elementos y los emboca dentro de los recipientes. También intentarlo con una mano y luego con la otra.

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería

Actividad N°13 EDUCACIÓN MUSICAL

Escuchamos la siguiente canción: <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk> “ESCARABAJO”

Aprendemos la canción y la repetimos varias veces.

Actividad N° 14 ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Nos disfrazamos como pintores”.

Materiales: podrán utilizar camisas, boinas, pinceles, paletas de pintores algún disfraz que les guste.

En esta actividad deberán disfrazarse de unos bellos pintores con distintas vestimentas que tengan en casa y recuerden fotografiarse con la obra realizada “Los Girasoles”, para que la docente pueda ver sus hermosos trabajitos y realizar un video con sus lindas creaciones. ¡Manos a la obra!



Directora: Claudia López

Docente: Silvia Arce del Carmen

Prof. De especialidades: Ed. Física: Raúl Pereyra; Ed. Musical: Evelin Ontivero; Ed. Plástica: Victoria Herrería