

# E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

## Guía Pedagógica N°5

Grado: 3° "A"

Turno: Mañana.

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos- Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro-Prof. Carolina Dilelio-Prof. Olga Castro

Título: "LA NOTICIA"

Áreas integradas

Contenidos:

Lengua: Escucha comprensiva de consignas de tarea escolar en el marco de propuesta desarrolladas en el aula. - Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral- Escritura de oraciones. Matemática: El Número natural: Funciones y uso en la vida diaria. Uso del dinero. Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional. Efemérides. Música: Patrimonio cultural local, regional y/o nacional. "Himno Nacional Argentino". Agropecuaria: Siembra. Educación Física: desplazamientos – percepción –espacio. Tecnología: Reconocimiento de diversos modos de hacer las cosas en distintas épocas, oficios y profesiones.

Día 1: Actividad de Lengua

1-Conversa con un adulto. - ¿Qué es una noticia?  
- ¿Para qué sirve la noticia? -  
¿Dónde podemos mirar noticias?  
2-Observa la imagen y luego responde en tu cuaderno



LOS BENEFICIOS DEL CORONA VIRUS EN NUESTRO AMBIENTE ES MUY BUENO.

¿QUÉ ESTAN HACIENDO ESTOS NIÑOS?  
\_\_\_\_\_

¿QUÉ MENSAJE HAN RECIBIDO?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿POR DONDE SE ENTERARON ESTA NOTICIA?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿PODREMOS ENTERARNOS EN OTRO MEDIO QUE NO SEA LA TELEVISIÓN?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Día 2: - Actividad de Lengua.

1- ¡Aprendemos más! Lee con ayuda de un adulto.

**NOSOTROS VEMOS Y OÍMOS NOTICIAS MUCHAS VECES AL DÍA A TRAVÉS DE LA TELEVISIÓN, LA RADIO, LOS PERIÓDICOS, LAS REVISTAS E INTERNET.**

**LA NOTICIA ES UN RELATO CORTO ORAL O ESCRITO DE UN HECHO QUE HA OCURRIDO RECIENTEMENTE.**

**LA NOTICIA SIRVE PARA INFORMARNOS SOBRE LO QUE OCURRE EN LA ACTUALIDAD.**

2-En el cuaderno: Dibuja medios de comunicación que permiten recibir noticias. Luego escribe el nombre de los que más usan en casa.

Día 3. Actividad de Lengua.

1- Observa la siguiente imagen. - Señala y cuenta con guía de un adulto: Título. Texto. Imagen.

2-Un adulto te lee.

**DIARIO HUARPE SAN JUAN, 29 DE ABRIL DE 2020**

DEPARTAMENTALES > **PARQUE PROVINCIAL ISCHIGUALASTO.**

Valle Fértil: Por la poca presencia de gente debido a la cuarentena para frenar la pandemia de coronavirus, alrededor de 100 guanacos coparon en las últimas horas la zona de entrada al Parque Provincial Ischigualasto, también conocido como Valle de la Luna, que está cerrado desde hace más de 1 mes.

Los animales del lugar transitaron además por distintos puntos de Valle Fértil. En diálogo con **DIARIO HUARPE**, el coordinador del Parque Provincial Ischigualasto, José Luis Burgoa dijo que "se ven bastante los guanacos, pero ya no solamente en el refugio y en las instalaciones del Parque: ahora están en la ruta alrededor de 17 kilómetros". "Estos animales son muy mansos, incluso están acostumbrado a los vehículos y a las personas", señaló el coordinador. Además, Burgoa contó que también han aparecido más maras y avestruces dada la poca concurrencia de vehículos y personas.



El lugar turístico está cerrado desde hace más de 1 mes.

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

b- ¿Qué medio de comunicación se utilizó para dar a conocer la noticia? diario - radio

c- ¿En qué lugar se observó la presencia de guanacos? Valle Fértil- Zonda

### Día 4 Actividad de Ciencias Sociales.

29 de Abril" Día del Animal" ¡A trabajar en familia!

-1-Observa la imagen de la noticia anterior e investiga sobre los animales de la foto.

Realiza en el cuaderno un lindo trabajo dibujando o pegando imágenes, recortes de diarios o revistas de los animales que nombran en la nota y aparecen en la foto. Un adulto puede escribir información sobre los mismos.

¡Luego compartiremos en clase el trabajo realizado!

### Día 5 Actividad de Educación Física

1-Dígalo con mímica: "Juego Día del Animal"

Descripción: En familia, sentados en ronda. Uno de los integrantes debe pensar en un animal debiendo imitarlo, pero sin hablar puede caminar como el animal y hacer los gestos, pero sin emitir sonido ni decir palabras Ejemplo ¿Cómo hacen los monos? Otra variable chanchos, vacas, ovejas, etc.

Actividad de Lengua: 1-Observa las siguientes imágenes y cuéntale a un adulto lo siguiente:

--¿Qué está haciendo cada persona? - ¿Cómo se llama el oficio o trabajo que realizan?

- ¿Quiénes de ellos da a conocer noticias?



**E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS**



**Día 6 Actividad de Ciencias Sociales :“Dia del Trabajador”**

1-Conversa en familia ¿ Por qué se celebra el Dia del trabajador?

2-Elige un oficio de la imagen anterior y escribe con guia de un adulto una oración.

Actividad de Tecnología: 1-Teniendo en cuenta la imagen de oficios y profesiones, selecciona dos oficios.

Elabora (en el cuaderno) un listado de herramientas y materiales que utilizan para desempeñar su trabajo. (con la guía de un adulto)

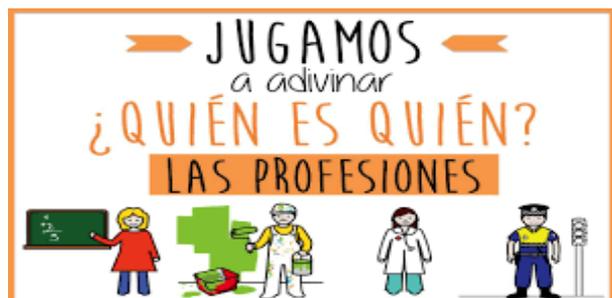
Oficios	Herramientas	Materiales
---------	--------------	------------

**Día 7 Actividad de Lengua: 1- Conversa en familia -¿Qué otros oficios conoces?**

¿Qué trabajo te gustaría realizar cuando seas grande? ¿Conoces un diarioero cercano a tu barrio? ¿Compran diario?

Actividad de Educacion Fisica

1-Adivina su profesión o su oficio.



## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Con la ayuda de un adulto forrar una o varias cajas Buscar en revistas los oficios y profesiones y pegar las figuras. Lanzar al aire el dado y adivinar a que se dedican los que salen en la foto.

¡A disfrutar del juego!

### **Día 8-Actividad de Lengua:**

1- Seguimos trabajando con la noticia. Busca en diarios o revistas una noticia y pegala en el cuaderno.(Puedes guiarte con la actividad del día 3)

Actividad de Agropecuaria: 1-¡Jugando con los oficios!.

1-En el cuaderno responde o dibuja cual es el oficio que se ocupa se sembrar,plantas y verduras. ¡A sembrar! Materiales: 1 frasco de vidrio- servilletas de papel- semillas de lentejas. Procedimiento:Colocar las semillas de papel dentro del frasco-Ubicar las semillas de lentejas dentro del frasco a los costados- Humedecer la servilleta- Ya tienes un germinador. ¡Lo cuidas y envia fotos a la seño cuando las plantitas asomen! Suerte....



### **Día 9. Actividad de Matemática.**

1- ¡A estar atento! Analiza la siguiente situación con ayuda de un adulto (dibuja los billetes en papel para facilitar el trabajo)

El diario del barrio vende a \$40 cada diario. Belén y Juan compraron uno cada uno.

-En el cuaderno: ¿Quién pagó de manera correcta el diario?  
¿Por qué?



diario?

## E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

En familia ¡Juego soy un periodista!

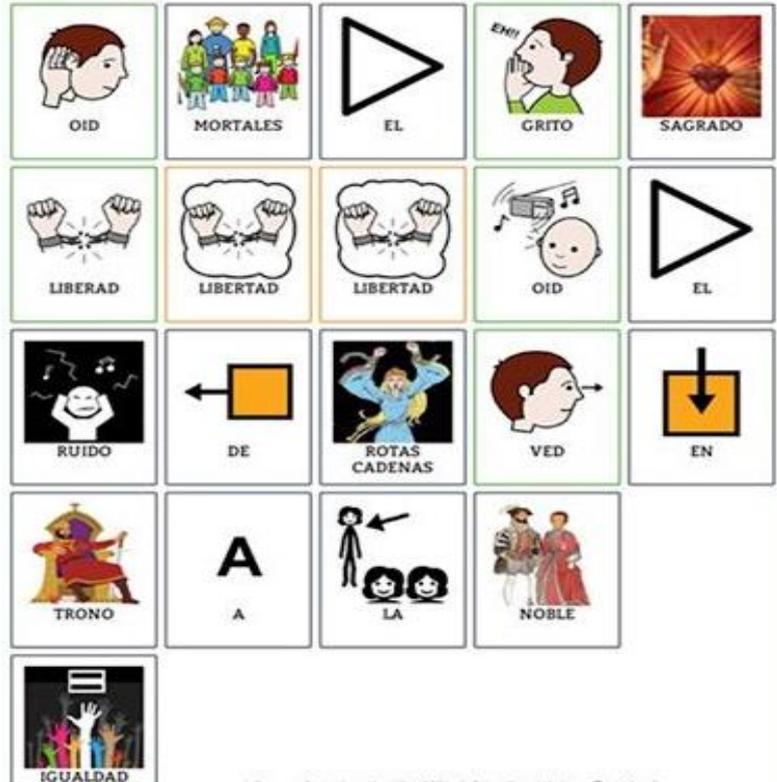
Pide ayuda a un adulto y con elementos que tengas en casa fabrica un micrófono y una cámara

Ciencias Sociales :11 de Mayo “ Dia del Himno Nacional Argentino.

Actividad de Música. Caracterizado de periodista cuenta que se celebra el día de nuestro himno\_Nacional e invita a tu familia a realizar la siguiente actividad

1-Observa la letra del Himno Nacional Argentino. Canta la misma siguiendo las imágenes luego canta la canción acompañada del audio del mismo. (el audio será enviado por WhatsApp).

-Acompaña la canción marcando el tiempo (recuerda: son como los latidos de tu corazón, pero en la canción) lo puedes marcar con golpes suaves en la mesa



Dia10.Actividad de Lengua.

¡Ponemos en práctica todo lo aprendido!

1-Piensa como te gustaría que fuera la vuelta a clases y realiza un lindo dibujo con un mensaje. 2-Con guía de un adulto inventen una noticia que informe la **Vuelta a clases en la provincia de San Juan** .Luego la diseñan en el cuaderno.Pueden utilizar recortes de diarios y revistas ,hacer un dibujo ,pintar etc.! Suerte con tu trabajo!

Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernandez- Lic. Mónica Casú