

## E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”

## GUÍA PEDAGÓGICA N°4

**DOCENTES:** Prof. María Belén Aballay - Sala Naranja, Prof. Patricia Santiago - Sala Roja, Prof. María Cecilia Erazo - Sala Amarilla, Prof. María Jimena Quiroga - Sala Celeste, Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales, Prof. María Victoria Wortman - Educación Física, Prof. Laura Tornello - Educación Musical.



**NIVEL INICIAL – SALAS DE 5 AÑOS - TURNO MAÑANA**

**AREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “*Conociendo mi cuerpo*” Tema Vincular: “**Martha Alcira Salotti, gran escritora**”. “**Acompañados del Señor Otoño**”. “**Día del animal**”

Propuesta de actividades N° 1

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Contenidos: Hábitos de limpieza y orden.

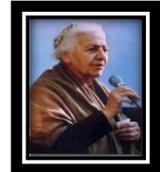


**Todos los días**, en la mañana al

despertar, realizar el momento de higiene, lavando manos y caras. Elegir y seleccionar ropa, vestirse y calzarse adecuadamente. Luego prepararse para el desayuno, podrán cantar la canción que se canta en el jardín y compartir la merienda en familia.

Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito Lenguaje y

Literatura Infantil. **Preguntamos a los chicos si saben cómo se llama su jardín. Luego observamos el video biografía de Martha Alcira Salotti (que se enviara por WhatsApp). Conversamos en familia sobre lo que observamos y dibujamos nuestro jardín y si es posible imprimimos una foto de Martha Alcira Salotti y pegamos en la tarea.**



Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física

Contenido: Posturas y/o posiciones del cuerpo. “**Juego del semáforo.**” Confeccionar junto con los niños 3 (tres) círculos de los colores (rojo- amarillo y verde). Mostrarle alternadamente los distintos colores e indicarles distintas posiciones. Cambio de roles: el niño muestra el color y nos da la orden ¿qué debemos hacer?

**ROJO:** Quedarse parado con piernas juntas. -Quedarse parado en un solo pie. - Sentarse con piernas cruzadas y manos en la cabeza. -Acostarse “panza arriba”. -Acostarse “panza abajo”. -Agacharse y colocar las manos en las rodillas. -Quedarse parado estirándose lo máximo posible



**VERDE:** Caminar hacia adelante. - Caminar hacia adelante con las manos en la espalda. - Caminar hacia atrás. - Saltar hacia adelante con pies juntos. - Saltar hacia adelante con un pie..- Arrastrarse por el piso boca abajo.- Avanzar saltando como ranas

**AMARILLO**

Saltar en el lugar -Saltar haciendo tijeritas con las piernas (separar y juntar) - Sentarse aplaudiendo con las manos y pies en el aire. -Sentarse aplaudiendo con los pies y las mano contra el piso haciendo ruido. -Sentarse aplaudiendo con los pies y las mano contra el piso haciendo ruido. - Acostarse “panza arriba” y mover piernas y brazos sin avanzar

**Relajación:** Acostados en el piso separamos brazos y piernas para simular que somos una estrella. Lentamente separamos brazos y piernas mientras escuchamos una música suave.

**Propuesta de actividades N° 2****Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil. Contenido:**

**Escuche y disfrute de textos narrativos.** - Reunidos en familia se leerá y observará el



cuento de la escritora Martha Salotti, titulado **“PINTOR SIN PINCELES”** Una vez finalizado el relato se propondrá a que el pequeño realice un dibujo de lo que más recuerda del cuento. Colocar nombre y guardarlo para llevarlo luego al Jardín.

<http://www.pergaminovirtual.com.ar/chicos/pinto.htm>

**Actividades de la Dimensión Educación Musical. Título de la propuesta:**

**“Jugamos con nuestros animalitos”.**

- ❖ En familia bailamos y cantamos la canción del saludo a nuestra clase.
- ❖ Conversamos sobre los distintos animalitos que hay y lugares que habitan. Repasamos la canción de los animalitos anteriormente vista. Buscamos las sonajas que habíamos realizado en clases anteriores para acompañar dicha canción.

**Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales**

**TÍTULO: “A partir del punto recordamos lo aprendido”.** Elegir un espacio que pueda intervenir, puede ser dentro de casa o en el patio. Utilizar cinta adhesiva en el dorso de cada punto para adherirlos a las distintas superficies y pegar los mismos siguiendo el ritmo o patrón visual que quieras, puedes distribuirlos o superponerlos como más te guste. Al finalizar la actividad mi familia me tomará una fotografía en el espacio intervenido que posteriormente deberá ser impresa para entregar al regreso a clases presenciales. A continuación, les dejo un link donde podrán observar detalladamente cómo la artista realiza la misma intervención en otro museo y país. -<https://www.youtube.com/watch?v=-xNzr-fJHQw>

**Propuesta de actividades N° 3: DIA DEL ANIMAL**

**Actividades de la Dimensión Ambiente Natural. Contenidos: Animales. Sus cuidados.** El día 29 de abril celebramos el **Día del Animal**. Es por eso que desde nuestros hogares les rendimos este homenaje. Algún adulto leerá el siguiente texto.

**¿POR QUÉ AMAR A LOS ANIMALES?**

PORQUE LO DAN TODO, SIN PEDIR NADA. PORQUE ANTE EL PODER DEL HOMBRE QUE CUENTA CON ARMAS...SON INDEFENSOS. PORQUE SON ETERNOS NIÑOS, PORQUE NO SABEN DE ODIOS...NI GUERRAS. PORQUE NO CONOCEN EL DINERO Y SE CONFORMAN SOLO CON UN TECHO DONDE GUARECERSE DEL FRÍO. PORQUE SE DAN A ENTENDER SIN PALABRAS, PORQUE SU MIRADA ES PURA COMO SU ALMA. PORQUE NO SABEN DE ENVIDIA NI RENCORES, PORQUE EL PERDÓN ES ALGO NATURAL EN ELLOS. PORQUE SABEN AMAR CON LEALTAD Y FIDELIDAD. PORQUE DAN VIDA SIN TENER QUE IR A UNA LUJOSA CLÍNICA. PORQUE NO COMPRAN AMOR, SIMPLEMENTE LO ESPERAN Y PORQUE SON NUESTROS COMPAÑEROS, ETERNOS AMIGOS QUE NUNCA TRAICIONAN. Y PORQUE ESTÁN VIVOS. ¡POR ESTO Y MIL COSAS MÁS...MERECEMOS NUESTRO AMOR...! SI APRENDEMOS A AMARLOS COMO LO MERECEMOS...ESTAREMOS MÁS CERCA DE DIOS.

MADRE TERESA DE CALCUTA

- Luego de haber escuchado esta bella lectura se conversará en familia la importancia en el cuidado de estos seres. La idea es propiciar un diálogo en la familia sobre la mascota que tienen en la actualidad (si es que tienen), hablar y recordar las mascotas que tuvieron los papas en su infancia.
- Se propondrá la realización de un collage familiar. Puede ser con recortes de revistas, papelitos de colores, hojitas de diarios, etc. Entre todos podrán ir pegando en una hoja grande tipo nº5. Lo que le recuerde a su mascota preferida, a los cuidados que le daban y a que jugaban.
- Otra opción es si tienen fotos de sus mascotas realizar la decoración con collage, como en la propuesta anterior. Guardar el collage colocar el nombre para presentarlo en el Jardín.

### Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física -

**Contenido:** El cuerpo en espacio y tiempo. Marcar en el piso con el material que tengan (tiza, cinta, cuerda, lana, piolín, etc.) un círculo de aprox. 1 m. de diámetro. Elegimos una música y le decimos al niño que debe caminar por afuera del círculo que (podemos llamarlo casa) cuando para la música debe adoptar distintas posiciones o realizar distintos movimientos.

Ejemplos: **Quedarse como estatua dentro de la casa. - Saltar adentro de la casa con los dos pies. - ¿De qué otra forma podemos saltar? - Colocar un pie adentro y otro afuera. Hacerse una pelotita adentro de la casa. - Colocar los pies afuera y las manos adentro. Colocar una rodilla adentro y otra afuera. - Sentarse con piernas cruzadas adentro de la casa. - Colocar los pies adentro de la casa las manos afuera, pero "panza arriba". - Igual, pero "panza abajo". - Agacharse adentro de la casa con las manos en la cabeza.**



**Relajación:** Inflar y desinflar el globo. Simulamos que sacamos un globo del bolsillo, lo estiramos, lo inflamos. Pero lo inflamos tanto que... explotó (¿Qué ruido hace?). Inflamos otro... ¿qué hago para que no se desinfla? (un nudo) le ponemos una piola ¿A qué podemos jugar?

### Propuesta de actividades N° 4

**Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Contenido: El cuerpo humano y la salud.** Se compartirá con los pequeños el video que nos explicará sobre las etapas de crecimiento de las personas. <https://www.youtube.com/watch?v=W3Oy5CketsE> . Una vez finalizada la reproducción del video, se conversará sobre el mismo señalando las

diferencias observadas en el crecimiento de las personas. Se realizarán preguntas tales como: ¿Qué cambia? ¿Cómo se ven las personas a lo largo del tiempo? ¿Son iguales?

### **Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales**

**Título: “Exploramos las líneas”** **Contenidos:** - Distinción y reconocimiento de la línea. - Experimentación de la línea en el espacio bidimensional y tridimensional. - Construcción personal de composiciones figurativas y no figurativas a través de la línea.

La línea está formada por una serie de puntos unidos. Podríamos decir que la línea es un camino que hace el punto al recorrer el espacio en la hoja. Existen diferentes tipos de líneas hoy recordaremos la línea recta, curva y quebrada.



**Título: Parque Bei Lu - Autor: Paul Klee**

**Técnica: Óleo sobre tela - Año: 1938**

Artista plástico y músico nació en Suiza en 1879. Se formó en varias ramas del arte, su curiosidad lo llevó a centrar su interés en el movimiento, el tiempo, la luz y el color.

Imagen creada a partir de distintos tipos de líneas, la interacción entre ellas y su disposición en el plano.

**Lectura de imagen:** ¿Qué ven en la imagen? - ¿Cómo piensa que habrá realizado esta obra el artista? ¿Es una pintura o un dibujo? - ¿Por qué? - ¿Qué tipo de líneas eligió el artista para realizarla? Nómbralas - ¿De qué color son las líneas? - ¿Que representó con estos tipos de líneas? - ¿Alguna vez visitaste un parque?

“Recordamos las líneas”-En tres hojas distintas dibujar cada uno de los diferentes tipos de líneas. Elegir un color para cada una. Utilizar crayones, lápices, lapiceras o con el material que tengas en casa. En el dorso de cada hoja escribo mi nombre.

**VIERNES 1 DE MAYO: DIA DEL TRABAJADOR: ¡PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y DE SERVICIO LES DESEAN A PADRES Y FAMILIARES UN FELIZ DIA DEL TRABAJADOR!**

### **Propuesta de actividades N°5**



**Actividades de la Dimensión Ambiente Natural. Contenidos: Animales. Sus cuidados.** Continuando con el **Día del Animal** se propone la lectura de un cuento de nuestra querida autora Martha Alcira Salotti “EL POLLITO DESOBEDIENTE”. Posteriormente se conversará sobre lo leído y dibujar lo que más les gusto del cuento. Recordar no olvidar dibujar el cielo, el sol, arboles, flores, para que vayan ubicándose en el plano gráfico. Colocar nombre y guardarlo. Para finalizar se escuchará la siguiente canción: “El baile de los animales” DUO TIEMPO DE SOL, siguiendo cada mímica, <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>.

### **Actividades de la Dimensión Personal Social Ámbito: Educación Física. Contenido:**

**Exploración de movimiento de algunos segmentos corporales.** Con un pañuelo o trozo de tela jugamos a moverlo Luego iremos guiándolos para realizar distintos movimientos.

\* Movemos el pañuelo haciendo un círculo grande con un brazo. - Igual, pero con el otro brazo. - Realizamos un círculo pequeño con una mano. - Igual, pero con la otra mano. Hacemos girar el pañuelo por encima de la cabeza hacia un lado y hacia el otro. Igual con el otro brazo. - Llevo arrastrando el pañuelo caminado hacia adelante. - Igual caminado hacia atrás. - Sentados apoyar el pañuelo en la rodilla subir y bajar la pierna. Igual con la otra pierna. - Sentado apoyar el pañuelo en el pie subirlo y bajarlo. - Apoyar el pañuelo en el piso y los pies encima de él arrugarlo y estirarlo. - Igual al anterior pero sentados. Relajación: uso mi pañuelo como un lápiz para dibujar en el piso (libre) le preguntaremos ... qué dibujó y a quién se lo quiere regalar.

### Propuesta de actividades N° 6

**Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito Natural. Núcleo:**  
**Seres vivos y su ambiente. Contenido: El cuerpo humano y la salud.**

- Se recordará sobre el video observado <https://www.youtube.com/watch?v=W3Oy5CketsE> teniendo bien en cuenta las etapas de crecimiento (bebe-niño-joven-adulto-adulto mayor)
- Se solicitará que dibujen y pinten cada una de las etapas por las que atraviesa una persona (bebe-niño-joven-adulto-adulto mayor). Finalizado el dibujo recortar por los bordes del mismo y pegarlos en otra hoja cronológicamente. Luego decorar la hoja como deseen (fondo coloreado con temperas, papeles, etc.) Colocar el nombre y guardarlo para ser presentado.



### Propuesta de actividades N° 7



**Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito Natural. Núcleo:**  
**Seres vivos y su ambiente. Contenido: El cuerpo humano y la salud.** **Conversar con los pequeños acerca de la diferencia entre niño y niña. Realizar preguntas tales como: ¿Las niñas y los niños son diferentes? ¿Qué diferencias tienen? Anotar sus respuestas y guardarlas con nombre para entregarlas a la docente al regreso de clases. Con ayuda de mamá, papá o algún familiar recortar en diarios revistas diversas partes y formar un niño, niña, mujer y hombre. Una vez formadas las figuras pegarlas en una hoja, colocar nombre y guardarlo para llevarlo al Jardín.**

**Actividades de la Dimensión Personal Social - Ámbito: Educación Física-**

**Contenido: Habilidades motoras básicas. Con los materiales que tengamos realizamos un camino en el habrá un círculo, una línea y un rectángulo del tamaño de una hoja A4, un objeto para transportar en la palma de la mano (pelota, muñeco etc.)**

Recorrer el camino en forma libre. - Ahora... la línea no se toca, en el círculo salto adentro y afuera y el rectángulo lo salto sin tocarlo. - Camino por arriba de la línea, el círculo no lo toco, en el rectángulo me paro como estatua. - La línea la paso con las piernas separadas, el círculo lo salto libremente, el rectángulo lo salto adentro y afuera. - Recorrer el camino en cuadrúpeda (como un perro, por ejemplo). - Igual al anterior, pero sin tocarlo. - Con el objeto en la palma de la mano recorrer el camino libremente. -En la línea caminar como equilibrista llevando el objeto en la palma de la mano, pasar por el círculo adentro y afuera y quedarse como estatua en el rectángulo en un solo pie.

**Juego: El cielo, la tierra y el sol.** Utilizaremos solo la línea indicaremos que adelante es el cielo y atrás la tierra Empezamos en la tierra si digo cielo doy un salto hacia adelante y si digo tierra un salto hacia atrás el que se equivoca pierde. Primero realizamos el juego utilizando la tierra y el cielo Luego incorporamos el sol que consiste en pararse sobre la línea **Relajación:** retomamos la relajación del globo de la actividad 3 pero esta vez tendremos que darle forma al globo(libre) jugamos con él y luego lo soltamos y observamos cómo se va.

### Propuesta de actividades N° 8



**Actividades de la Dimensión Natural y Socio cultural. Ámbito Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: El cuerpo humano y la salud.**

Se escuchará con atención la siguiente canción :**VOY A DIBUJAR MI CUERPO** <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>. Escúchala varias veces para que puedas aprenderla y luego cantarla en el jardín. Luego con ayuda de algún familiar realizar masa de sal. Una vez que la masa esté lista, cantando la canción modelar nuestro cuerpo. Luego que hayan terminado su obra de arte sacar una foto y compartirla con la seño.

### Propuesta de actividades N°9

**Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

Se pedirá que mamá, papá o algún familiar comparta con los niños el cuento “**Vestidos al revés**” de **Martha Salotti**. (Que será enviado por WhatsApp) Una vez finalizado el mismo tratar de recordar y compartir oralmente lo que más les llamo la atención del relato. Se pedirá que mamá, papá tomen nota de lo que el niño exprese y guardarlo para ser entregado a la seño. Se invitará a dibujar lo que más les gusto del cuento, a colocarle el nombre y a guardarlo con cuidado.

**Actividades de la Dimensión Comunicativa y Artística - Ámbito: Artes Visuales**

**“Pintamos líneas”:** Mi familia me acompaña a realizar tres pinturas caseras: 1 cucharadita de cola vinílica + ½ de polluelo / 1 cucharadita de cola vinílica + ½ de pimentón / 1 cucharadita de cola vinílica + ½ de cacao. **Trabajo a realizar:** En una hoja dibujar cada uno de los diferentes tipos de líneas. Elegir un color para cada una. Utilizar las pinturas preparadas con la técnica dactilopintura. En el dorso del trabajo escribo mi nombre. **Técnica dactilopintura:** Consiste en pintar con los dedos, es decir, sin utilizar pincel ni ningún otro utensilio

¡FELICITACIONES A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE ESTAN REALIZANDO DESDE CASA!

DIRECTORA: PROF. INÉS ESTELA ALANIZ



Prof. María B. Aballay - Prof. Patricia Santiago - Prof. Cecilia Erazo  
Prof. María Jimena Quiroga - Prof. Ariela Quiroga  
Prof. Laura Tornello - Prof. María Victoria Wortman