

PROPUESTA PEDAGOGICA GUIA N° 16

Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

Docentes: Cristina Regalado, Johana Trujillo

Sala: 3 años

Fecha: 02/11 al 13/11

Nivel: Inicial –Guía N° 16

Turno: Mañana-Tarde

Nivel: Inicial

Título de la Propuesta: *JUGANDO SE APRENDE...*



CONTENIDOS:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación Personal y Social	Convivencia	Interacción social	-Respeto y valoración por las tradiciones
	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Habilidades motrices básicas motoras de tipo locomotivas y no locomotivas.
Comunicativa y Artística	Lenguaje Oral	Oralidad	-Escucha y habla
	Literatura infantil	Narración y rimas	-Memorización de rimas -Cuento tradicional
	Música	De apreciación y Producción	-Atributos del sonido. La danza: Danzas folklóricas. Audición y vivencia corporal del género y estilo folklórico.
	Teatro	Expresión Corporal	-Esquema Corporal
	Plástica	Producción	-Expresión gráfica y modelado
Ambiente Natural y Social	Ambiente Natural	Seres vivos	-Animales de la granja
	Ambiente Social	Matemática Valores Axiológicos	-Seriación. Clasificación -Costumbres y valores

JUEGO:

Juego Dramático y Juego de construcción: Disfrute del juego. Respetar reglas de juego

CAPACIDADES:

- ▣ **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes. Reproducir textos visualizados y escuchados.
- ▣ **Trabajo con otros:** Compartir el trabajo en familia. Colaboración

DIA LUNES 02/11 Área Curricular MÚSICA

- ✨ **Inicio:** En familia escuchamos con atención la canción Juan Paco Pedro de la mar (el audio será enviado por WhatsApp) comentamos en familia: ¿La canción se canta de igual forma en todas sus partes?
- ✨ **Desarrollo:** Escucha nuevamente la canción y con ayuda de algún familiar, cantamos juntos: Juan Paco Pedro de la mar, es mi nombre así y cuando yo me voy, me dicen al pasar ¡Juan Paco Pedro de la mar! **Al cantar: “Lalalalalalalala” levantamos nuestros brazos y cantamos fuerte.**
- ✨ Cantar y dramatizar la canción con el cuerpo y con la voz como lo indica: suave, muy suave, en secreto, mudos (moviendo la boca sin que se escape ningún sonido de ella).
- ✨ **Cierre:** Realiza un video con tu producción para disfrutarlo en familia. Nos recostamos y con las manos sobre la pancita sentimos cómo se levantan cuando llenamos de aire y cómo se bajan cuando soltamos. Repetimos tres veces para relajarnos.

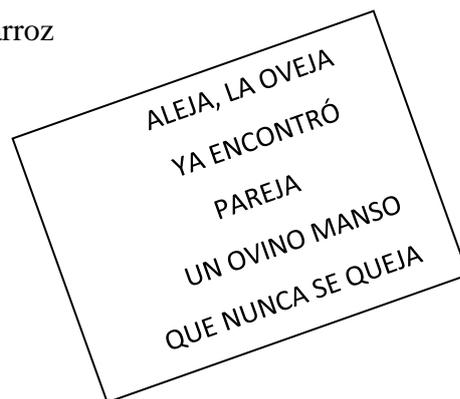
LA HORA DEL CUENTO “LA GALLINITA ROJA”

- ▣ Junto a la familia, buscarán un lugar tranquilo para mirar y escuchar el video del cuento que será enviado por WhatsApp
- ▣ Luego conversar sobre lo visto en el video ¿De qué color es la gallinita? ¿Con quién vivía? ¿Qué tiene la gallina, plumas o pelos? ¿Qué come la gallina?
- ▣ Luego con ayuda de mamá dibujarán una gallina en la hoja de carpeta y le pegarán plumitas. Recuerda decirle a mamá que coloque tu nombre en mayúscula imprenta

DIA MARTES 03/11 CONOCEMOS A LA SEÑORA OVEJA

- ▣ Con la imagen que mandará la seño por el grupo de WhatsApp, los niños en compañía de un familiar les pedirán que les lea la rima de la Ovejita
- ▣ Después conversarán sobre algunas cualidades de la oveja como: ¿Cómo dice la oveja? ¿De qué color es? ¿Cuántas patas tiene? ¿Qué se saca de la Oveja?

- ❑ Luego en una hoja de carpeta dibujarán con ayuda de mamá una oveja y la decorarán con algodón, pedacitos de telgopor, o arroz



DIA MIÉRCOLES 04/11 *Área Curricular* **TEATRO**

- ✨ Al ritmo de la canción **SOY UNA SERPIENTE** (Aquí se les adjunta el link <https://youtu.be/q8dilxHvbiM>)
- ✨ Buscar en casa una media larga que usaremos como serpiente. ¿Cómo? Ubicando nuestra mano y brazo dentro de la media. Vamos a probar diferentes formas de movimiento:
 - Arriba, abajo
 - Deslizándose por la mesa o cualquier otra superficie
 - Cambiando la velocidad
 - Entre otras formas que se te ocurran

CONOCEMOS A LA SEÑORA VACA

- ❑ Conversarán en familia sobre algunas características las vacas como: ¿La vaca tiene pelo o plumas? ¿Qué come la vaca? ¿Cómo es el sonido de la vaca? ¿Qué se saca de la vaca? ¿Cuántas patas tiene?
- ❑ Luego le ayudarán a mamá a preparar la leche para tomar la merienda, usando los elementos de la mochila (mantel, servilleta, tapper y vaso)
- ❑ Mandar una foto haciendo la leche junto a mamá o merendando.



DIA JUEVES 05/11 **APRENDEMOS RIMAS**

- ❑ Para aprender las rimas, mamá deberá repetir la primera oración y esperar que el niño la diga, esta acción hay que repetirla hasta terminar cada rima
- ❑ Luego deberán mandar el audio o video para que la seño los escuche hablar y verbalizar

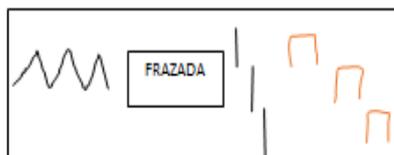
<p>¡MUUU! DICE LA VACA DESDE SU CORRAL</p> <p>¡MUUU! RESPONDE EL TORO</p> <p>ME QUIERO CASAR</p>	<p>EL PATO DONATO , YA ENCONTRÓ SU PATA,</p> <p>¡CUAC! LE CANTA EL PATO EN UNA SERENATA</p>	<p>EL CABALLO BETO SE ENAMORÓ Y SUSPIRA DE AMOR</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

DIA VIERNES 06/11 **Área Curricular EDUCACIÓN FÍSICA**

- ✳ En un espacio de casa, que alguien de la familia dibuje sobre el suelo o recorte cuadrados de colores. El niño deberá saltarlos con ambos pies juntos.



- ✳ En un espacio de casa, armar el siguiente circuito con materiales que tengan en casa (sogas, tizas, cintas, frazadas, banquitos, baldes, mesas). Con ayuda de la familia el niño deberá pasar por el circuito de la siguiente manera:
- ✳ Caminar por las líneas con los brazos extendidos. -Girar como salchichas por la frazada. –Saltar con ambos pies juntos las marcas (dibujadas en el suelo). –Subir y bajar de los banquitos o los baldes con ayuda de la familia (experimentando salto en profundidad).



- ✳ **3-Juego: ¡Caballos de Salto!!!** Se colocan varios obstáculos en el fondo de casa (peluches, almohadones, sogas, pelotas, etc.). El niño deberá esquivar los obstáculos montado sobre un palito de escoba (simulando estar a caballo).

CONOCEMOS LA FAMILIA DEL CHANCHO

- 📖 Le pedirán a mamá que los ayude a dibujar en tres cuadrados de 10 x 10 cm la familia de chanchitos, como se puede ver en la imagen



- ❑ Luego que ya estén dibujadas, con la ayuda de mamá contarán las patitas de los cerdos, y le colocarán con palillos o palitos la cantidad de patitas que tiene cada cerdo
- ❑ Para finalizar ordenarán de mayor a menor la familia de cerdo (grande-mediano-pequeño) y lo pegarán en una hoja decorada previamente con lo que más les guste

DIA LUNES 09/11 Área Curricular MÚSICA

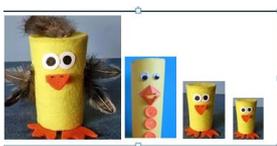
- ✨ **Inicio:** Escuchar y mirar atentamente el video de los diferentes ritmos musicales que presenta la canción “Folkloreando” (el video será enviado por WhatsApp). Comentamos en familia: ¿Bailaban siempre igual los chicos del video? ¿Qué instrumento tocaban?
- ✨ **Desarrollo:** Juega en familia, te propongo que busques en casa una caja, para percutir sobre ella siguiendo el ritmo de la canción.
- ✨ **Cierre:** Escucha nuevamente la canción “Folkloreando”, disfruta en familia bailando como indica la canción.

SOMOS DETECTIVES Y DESCUBRIMOS COSTUMBRES DE SAN JUAN

- ❑ Conversarán en familia después de la actividad de música, sobre algunas costumbres que tenemos con respecto a las familias, comidas, instrumentos musicales etc.
- ❑ Luego preguntarán: ¿les gusta tomar mate? ¿Qué comidas comen?
- ❑ Para finalizar mamá preparará masa de sal para hacer empanaditas, guitarra, el gaucho, la paisana, el mate, vasijas etc.

DIA MARTES 10/11 LA HORA DEL CUENTO “EL PATITO FEO”

- ❑ Junto con la familia, mirarán el video del cuento que será enviado por la maestra al grupo de padres.
- ❑ Luego buscarán cuatro cajitas de remedio, rollitos de papel higiénico o vasitos de yogur de distintos tamaños y deberán hacer la familia de la pata con sus patitos
- ❑ Para finalizar lo deberás ordenar desde el más grande al más pequeño, es decir la mamá pata y sus tres patitos y viceversa, haciendo comparaciones de cada uno como por ejemplo este patito es más grande que aquel y más chico que la mamá pata

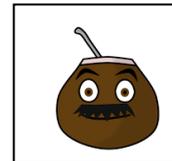


DIA MIÉRCOLES 11/11 Área Curricular TEATRO

- ✨ Con la canción SOY UNA SERPIENTE, iremos pasando por distintas partes de nuestro cuerpo a nuestra Serpiente Susana. Un adulto responsable se encargará de parar la música y cuando esto ocurra nuestra Serpiente también frenará su marcha. Diremos en voz alta en que parte del cuerpo se quedó. Repetir actividad mínimo 5 veces.
- ✨ Nuestra serpiente aparte de bailarina también hace los mejores masajes. Para eso le daremos nuestra Serpiente Susana a un adulto responsable, que con movimientos circulares nos hará masajes en brazos y piernas, manos y pies, y por último nuestra carita. Siempre nosotros inspirando y exhalando aire de nuestro cuerpo.

**CONOCEMOS DIFERENTES MATES**

- 📖 Le pedirán a mamá que nos muestre mates que tengan en casa, entonces lo van a observar detenidamente
- 📖 La mamá preguntará: ¿Es grande o chico? ¿De qué está hecho? ¿Para qué sirve? ¿Cómo se toma mate? ¿Con quien toman mate en casa?
- 📖 Para finalizar le pedirán a mamá que prepare el mate con yerba, azúcar y agua tibia para compartir la merienda
- 📖 Se pide si es posible sacar una foto realizando la actividad

**DIA JUEVES 12/11 “NOS CARACTERIZAMOS DE GAUCHOS Y PAISANOS”**

- 📖 En familia aprenderán un versito cortito que decían los gauchos y las paisanas cuando bailaban
- 📖 Mandar un video diciendo el versito.
- 📖 Para finalizar al ritmo de la canción CHACARERA DE BIENVENIDA bailarán en familia



*PAISANITA DE MI VIDA
LA ESTUVE DELE LLAMAR
¿USTED NO QUIERE ATENDERME
O CAMBIO EL CELULAR?*

*VOY A SACARME UNA SELFI
Y SE LA VOY A MANDAR
ASI VAMOS A JUGAR SIEMPRE*

DIA VIERNES 13/11 Área curricular EDUCACIÓN FÍSICA

- ✨ En un espacio de casa, el niño deberá colocarse un peluche o almohadón sobre la espalda, y en cuatro apoyos avanzar sin que se caiga el elemento. Ir avanzando de forma rápida, luego avanzar de forma lenta.



- ✨ En un espacio de casa, colocar de un extremo a otro una soga o cinta, a una altura cómoda, con objetos colgados sobre ella, (tubos de cartón, peluches, hojas de colores) El niño deberá ir saltando y tocando los elementos.

**JUGAMOS A LAS CARTAS EN FAMILIA**

- ❑ Proponemos que alguien de familia le enseñe al pequeño/a a jugar a la CASITA ROBADA
- ❑ Luego pueden jugar a juntar o clasificar por imagen, color o forma las cartas del naipe
- ❑ Para finalizar pueden intentar armar casitas con las cartas
- ❑ Mandar cualquiera de las actividades por foto



Directora: Juana Santana

Vicedirectora: Sandra Bustos