

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI CUE 70001600

DOCENTE/S: MESINA ANALÍA, FARIÁS LUCIANA, MORALES MARCOS, MELISA CERDA

GRADO: SEGUNDO A. B.C TURNO: MAÑANA

ÁREA/S: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- ÉTICA – EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS ALIMENTAMOS”

CONTENIDOS

LENGUA: TEXTO INSTRUCTIVO. PRODUCCIÓN. FAMILIA DE PALABRAS,

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN (LECTURA, ESCRITURA, MAYOR MENOR, VALOR POSICIONAL) SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, TABLAS

CIENCIAS NATURALES: CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES: LA RESPONSABILIDAD

EDUCACIÓN PLÁSTICA: LA IMAGEN TRIDIMENSIONAL: PROCEDIMIENTOS Y MATERIALES PARA CONSTRUIR. MATERIALES, HERRAMIENTAS Y SOPORTES: LOS MATERIALES Y SUS CUALIDADES. MATERIALES NO CONVENCIONALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: INTERPRETA TEXTOS LEÍDOS POR TERCEROS CON DIFERENTES PROPÓSITOS. COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR SÍ MISMO. LEE TEXTOS CON AUTONOMÍA. FAMILIA DE PALABRAS. PRODUCCIÓN SOBRE EL TEMA TRATADO.

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN SUMAS, RESTAS. RECONOCE EL VALOR POSICIONAL DE UNA CIFRA. TABLA

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA LA CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LEE Y COMPRENDE LOS DIFERENTES ACONTECIMIENTOS QUE SURGEN EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD.

EDUCACIÓN PLÁSTICA: ARMA UNA IMAGEN TRIDIMENSIONAL USANDO PROCEDIMIENTOS Y MATERIALES PARA CONSTRUIR.

DESAFÍO: REALIZA LA TRADICIONAL ENSALADA DE FRUTA QUE REALIZA TU FAMILIA EN UNA AFICHE SI TE ANIMAS LA PUEDES HACER Y MANDARNOS FOTOS.

ACTTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE ¿QUÉ VES? ¿SABES CÓMO SE PREPARA? ¿CUÁLES SON SUS INGREDIENTES? ¿TE ANIMAS



A PREPARAR UNA?

CON AYUDA DE UN ADULTO LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO Y PESAMOS.... ¿QUÉ TIPO

DE TEXTO ES?

INGREDIENTES

1 PIÑA
3 MANZANAS ROJAS
3 DURAZNOS AMARILLOS, 3 PERAS
5 KIWIS NO MUY MADUROS
3 NARANJAS
20 UVAS BLANCAS SIN SEMILLAS
1/4 CEREZAS
3 BANANAS
300 GR. FRUTILLAS
EL JUGO DE 6 U 8 NARANJAS
AZÚCAR CANTIDAD NECESARIA.

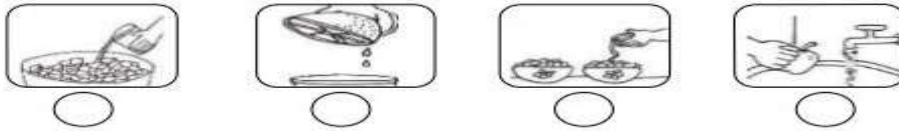
PASOS

- 1- PELAR Y CORTAR EN DADOS LA PIÑA, DURAZNOS, NARANJAS, KIWIS Y POR ÚLTIMO LAS MANZANAS, LAS UVAS Y FRUTILLAS LAS CEREZAS VAN ENTERAS Y LAS BANANAS EN RODAJAS.
- 2- AGREGO EL JUGO DE LAS NARANJAS EXPRIMIDAS, EL AZÚCAR A GUSTO Y LA GASEOSA DE NARANJA
- 3- GUARDAR EN LA HELADERA HASTA EL MOMENTO DE SERVIR.

LUEGO DE LO OBSERVADO, PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

¿QUÉ ES LO QUE LEÍSTE? ➤ POESÍA. ➤ ADIVINANZA. ➤ RECETA.	¿PARA QUÉ SE ESCRIBIÓ ESTE TEXTO? ➤ PARA CONTAR UNA HISTORIA. ➤ PARA INDICAR COMO HACER UNA ENSALADA. ➤ PARA INFORMAR SOBRE LAS FRUTAS.
---	--

1) OBSERVA ESTOS DIBUJOS Y ENUMERA LOS PASOS A SEGUIR PARA HACER UNA ENSALADA DE FRUTA.



ÁREA: MATEMÁTICA

1) AYUDA A LUCIO A COMPLETAR EL SIGUIENTE CASTILLO NUMÉRICO SIGUIENDO ESTAS CONSIGNAS

- COMPLETA LA FAMILIA DEL 100
- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DEL 150
- COMPLETA LOS CUADRO QUE ESTÁN REMARCADOS

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									

2) PARA VOLVER A LA FRUTERA, LA FRUTILLA DEBE ENCONTRAR LOS RESULTADOS DE LA TABLA DE 2., ¿TE ANIMAS AYUDARLAS?

	3	45	65	52	88	11
	2	4	22	05	36	46
	8	6	24	53	56	1
78	85	8	30	36	20	23
41	85	10	98	42	14	55
35	33	12	51	18	20	30
48	65	14	16	78	60	


ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¿QUÉ VES EN LA IMAGEN?



¿ESTÁ BIEN QUE UN NIÑO ESTE EN LA COCINA CUANDO ESTA PRENDIDO EL FUEGO?

¿CÓMO EVITARÍAS TÚ ESA SITUACIÓN?



ES MUY DIVERTIDO COCINAR, PERO DEBEMOS SER RESPONSABLES PARA MANTENER A TODOS SEGUROS, HAY ALGUNOS PASOS FÁCILES PARA CREAR UN AMBIENTE SEGURO A LA HORA DE AYUDAR A COCINAR, SIN QUE DEJE DE SER UNA ACTIVIDAD DIVERTIDA.

iiA

TENER EN CUENTA!!

ÁREA: LENGUA

- 1) MARCE CON UNA CRUZ LA PALABRA QUE NO PERTENECE A LA FAMILIA DE PALABRAS.



MANZANA, MANZANITA, PERITA, MANZANITAS,



FRUTILLA, FRUTILLITA, FLORERÍA, FRUTILLAS,

- 2) LUCIO Y MARA QUIEREN HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA SU MAMÁ, PERO SE OLVIDARON COMO SE HACE ¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR LOS PASOS QUE DEBEN SEGUIR?



ÁREA: MATEMÁTICA

- 1) PARA HACER UNA ENSALADA DE FRUTA, LA MAMÁ DE LUCIO FUE AL SUPER Y VIO ESTAS FRUTAS. ELIGE LAS FRUTAS Y LUEGO ESCRIBE CON LETRAS EL PRECIO DE CADA PRODUCTO.



- 2) ESCRIBE SEGÚN CORRESPONDA.

- ✓ ¿CUÁL ES EL PRODUCTO DE MAYOR VALOR?.....
- ✓ ¿CUÁL ES EL DE MENOR VALOR?.....
- ✓ ¿QUÉ NÚMERO TIENE UN 5 QUE VALE CINCO?.....

SI QUIERE COMPRAR EL PAN, Y EL JUEGO ¿CUÁNTO PAGA POR LAS 2 COSAS?

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1) OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=1bounaufmze>

- 2) RESPONDEMOS

¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES?

¿SABES CÓMO SE DIVIDEN ESTOS ANIMALES?

PIENSA Y ESCRIBE EN DONDE TE UBICARÍAS TU SEGÚN LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES.

ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA

TE ANIMAS A CONSTRUIR UN MONSTRUO O ANIMAL MITOLÓGICO?



LOS ANIMALES MITOLÓGICOS SON AQUELLOS QUE SON PARTE REAL Y PARTE IMAGINACIÓN, ALGUNOS FORMAN PARTE DE LEYENDAS ANTIGUAS. ESTOS PUEDEN SER UNA UNIÓN DE DOS O MÁS ANIMALES.

EL ARTISTA ARGENTINO ANTONIO BERNI REALIZO VARIAS OBRAS REFERIDAS A MONSTRUOS, ALGUNOS FORMABAN PARTE DE PESADILLAS O ERAN PARTE DE SU IMAGINACIÓN.



1. BUSCAR MATERIALES PARA RECICLAR, BOLSAS, CAJAS DE CARTÓN, TAPAS, PAPELES, TUBOS DE SERVILETA, TELAS, ETC.
2. ARMA UN MONSTRUO O ANIMAL FANTÁSTICO USANDO LOS MATERIALES ENCONTRADOS Y PIENSA EN CUÁL DE LOS HÁBITAT VISTOS PODRÍA VIVIR. PUEDES PINTARLO COMO MÁS TE GUSTE USANDO TEMPERAS O COLORES NATURALES.
3. ESCRIBIR UNA PEQUEÑA DESCRIPCIÓN DE TU MONSTRUO O ANIMAL. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE? ¿QUÉ COME? ¿EN QUÉ ANIMALES PENSASTE CUANDO LO HICISTE?

RESOLVEMOS EL DESAFÍO:

DIVIÉRTETE REALIZANDO UN AFICHE EXPLICANDO LA RECETA QUE REALIZA TU FAMILIA (PUEDES COMPARTIRLO EN EL GRUPO O SOLO A TU DOCENTE). OBSERVACIÓN LAS COPIAS SE ENVIARÁN AMPLIADAS

OBSERVACIÓN: LAS COPIAS SE ENVIARÁN AMPLIADAS

DIRECTIVOS: SILVIA MORITO MÓNICA VIVIANI