

## **E.E.E Cura Brochero\_2ºGrado\_ Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTES: Silvia Cano; Verónica Navas; Giselle Carrión; Adriana Castro; Celina Flores; María del Carmen Sosa; Marina Gutiérrez.

GRADO: 2º

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática; Lengua; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Teatro; Artes Visuales; Educación Física; Agropecuaria; Música; Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Sanjuaninos....¡juntos, salimos adelante!.

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración.

Lengua: Escritura y lectura de palabras y oraciones sencillas. Repaso de la consonante D. Comprensión y disfrute de textos literarios: La Leyenda.

Ciencias Sociales: Aniversario de la Fundación de San Juan. Día de la Bandera.

Educación Física: Juegos Tradicionales.

Artes Visuales: Color. Textura táctil.

Teatro: Esquema Corporal. Calidad de movimiento.

Agropecuaria: Calendario de siembra, de los cultivos de San Juan.

Música: Los modos y medios expresivos: la voz cantada. El movimiento corporal: libre y pautado.

Tecnología: Procesos Tecnológicos.

ACTIVIDADES

Día 1

Área: Matemática.

1-Conocemos los números desde el 141 hasta el 200.

141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200



2-Con ayuda de alguien vamos diciendo cada uno de sus nombres. Luego repetimos.

Área: Agropecuaria.

1-En esta actividad te invito a usar tu imaginación, en la creación de un invernadero. Como estamos en el mes de Junio las plantas que se siembran son el pimiento o tomate, unos de los cultivos que se realizan en la Provincia de San Juan. Son plantas muy frágiles y no les gusta el frío, por lo tanto las tenemos que cuidar mucho para poder cosecharlas en el mes de Enero. Necesitaremos: un bidón, una botella transparente o algún recipiente plástico, que pueda ingresar luz solar y así poder mantener la temperatura de estas plantas. Realizamos la siembra de tomate o pimiento, las recolectamos de las hortalizas que tengamos en casa, la colocamos en un lugar donde reciba luz solar, regándolas una o dos veces a la semana.

Día 2

Área: Matemática.

1-Buscamos en la tabla del día anterior los siguientes números y los rodeamos:

145\_167\_159\_171\_186\_194\_200.

Área: Educación Física.

Las sillas musicales o el juego de la silla.

El juego de la silla consiste en ubicar sillas en una habitación, respaldo con respaldo. La cantidad de sillas que se pongan será proporcional a la cantidad de participantes menos uno, es decir, siempre deben haber menos. Generalmente se coloca una música de fondo, mientras los jugadores se mueven en ronda bailando alrededor de las sillas. De golpe, se detiene el sonido y los participantes deben ocupar una silla inmediatamente. De ésta

## E.E.E Cura Brochero\_2ºGrado\_ Áreas Integradas

manera, el participante que quedó sin poder sentarse queda descalificado. Se quita otra silla y se continúa el juego hasta que gane uno.

Día 3

Área: Lengua.

1-Pienso en cosas cuyos nombres empiecen con la letra “D”.

2-Las dibujo o en mi cuaderno y debajo escribo sus nombres.

Área: Música

1-Escucha y aprende la canción: “Bandera de mi país”. Acompaña su ritmo folklórico con claves(dos palos de escoba de 15cm cada uno).

Bandera de mi país  
que te caíste del cielo  
canto para decirte  
lo mucho que yo te quiero.

Bandera de mi país  
cuando flameas al viento  
vuela tu corazón  
y el mío late contento.

Bandera de mi país  
que Belgrano imaginó  
con colores del cielo  
también te hubiera hecho yo.

Bandera de mi país  
de Jujuy a las Malvinas  
cuando te miro pienso  
que linda que es mi Argentina.

Bandera de mi país  
no es un pedazo de tela  
es como un sentimiento  
tan grande que se nos vuela.

Día 4

Área: Lengua.

1-Leo y ordeno las oraciones.

DARÍO DADOS. JUEGA LOS A  
FRÍO. EL DEMASIADO ESTÁ DÍA

Área: Teatro.

## E.E.E Cura Brochero\_2ºGrado\_ Áreas Integradas

1-Trabajar con la canción “Bandera de mi país”, en el siguiente link:  
[https://www.youtube.com/watch?v=czv\\_80O0M7A](https://www.youtube.com/watch?v=czv_80O0M7A)

2-La Bandera Nacional es un símbolo patrio que nos diferencia de todos los demás países. Crea, un símbolo que represente a tu familia y la diferencie de otras, puede ser una bandera, una imagen, frase, palabra, etc. Utiliza elementos que tengas en casa.

Día 5

Área: Ciencias Sociales.

13 de Junio: “Aniversario de la Fundación de San Juan”.

1-Leo y escucho con atención:

LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562. SU FUNDADOR FUE EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RÍO TUCUMA, JUNTO A LOS PRIMEROS POBLADORES ESPAÑOLES DE LO QUE HOY ES NUESTRA PROVINCIA.

2-Respondemos:

🇨🇺 ¿Cómo la llamaron a nuestra provincia cuando fue fundada?

🇨🇺 ¿Quién fue su fundador?

Área: Tecnología.

¡Hacemos sopaipillas de zapallo bien sanjuaninas!.

1-Lee atentamente la receta con ayuda de mamá. Ten mucho cuidado en el manejo de elementos y en la higiene de tus manos. ¡A trabajar!

-Coloca en un recipiente 2 tazas de harina. Haz un espacio en el centro y agrega una cucharada de manteca derretida, , ½ taza de agua o leche, 1 taza de zapallo cocido tipo puré, y una pizca de sal. Unir todos los ingredientes, amasar bien. Estirar bien con un palote. Con la parte superior de una taza o de un cortante, hacer cortes circulares y con un tenedor hacer pinches para que la masa no se infle. Freír con aceite caliente hasta que estén doradas. ¡A disfrutar!

Día 6

Área: Lengua.

## E.E.E Cura Brochero\_2ºGrado\_ Áreas Integradas

1-Busco o le pido a algún integrante mayor de mi familia que me cuente alguna “Leyenda Sanjuanina”.

2-Escribo el nombre de la leyenda.

3-Escribo o dibujo que fue lo que más me gustó de ella.

Área: Artes Visuales.

En una hoja n° 5 blanca dibuja el mapa de la Provincia de San Juan, luego, en el interior dibuja tu hogar y a tu familia. Finaliza, pegando papelitos, telitas de colores y pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



Día 7

Área: Lengua.

1-Averiguar comidas típicas de nuestra provincia. Luego escribirlas en tu cuaderno.

Área: Agropecuaria.

1- Dibujar en tu cuaderno los pasos de tu invernadero sanjuanino.

Día 8

Área: Teatro.

1-Armamos una coreografía, con la canción “Bandera de mi país”; Y jugamos al “como si”.

2-Bailar la coreo, como si: fueras un gigante con movimientos grandes, con los pies pesados.

3-Bailar la coreo como si fueras un enano con movimientos pequeños, pies más ligeros.

4-Bailar la coreo en cámara lenta.

Día 9

Área: Matemática.

## E.E.E Cura Brochero\_2ºGrado\_ Áreas Integradas

1-Cuento y escribo de 2 en 2 desde el 100 hasta 200. Ejemplo: 100\_102\_104\_106....

Área: Música.

1-Arma junto a tu familia una coreografía para la canción “Bandera de mi país”.

Día 10

Área: Ciencias Sociales.

20 de junio: “Día de la Bandera”.

Nuestra Bandera fue creada por Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las provincias Unidas del Río de la Plata. Se conmemora cada año el 20 de junio, día en el que falleció su creador.

1-Lee o escucha

DONDE HAY UNIÓN HAY BANDERA, DONDE HAY BANDERA HAY ILUSIÓN, SI HAY ILUSIÓN HAY ESPERANZA. CON ESPERANZA.....¡HAY NACIÓN!.

2-Conversamos con nuestra familia:

¿Qué significan estas palabras: ilusión, unión y esperanza?

2-Responde:

- 🇦🇷 ¿Cuándo y quién fue su creador?
- 🇦🇷 ¿Cuáles son sus colores?
- 🇦🇷 ¿Dónde la vemos flamear?

Área: Artes Visuales

En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa recortando y pegando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, tapitas, telitas, papeles, algodón, bolsas, etc.) para realizarla. Inspírate en las imágenes para realizar tu Bandera.



Directora: Analía Cáceres.