

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: ANTONIO PULENTA

CUE: 700043600

DOCENTES: ANDREA ABALLAY, JUAN ANTONIO MAZA, INÉS CÓRDOBA, MARCELA CHACÓN, SILVINA MONTORO, MÓNICA PEÑA, LAURA OYOLA, PAOLA CAMPODÓNICO, FRANCISCO AGÜERO.

GRADO: **QUINTO**

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Transitamos el final del camino. ¡Adelante!**

CONTENIDOS: Ciencias **Sociales:** Principales características de los espacios urbanos y rurales de la provincia, en relación a los actores sociales y las actividades económicas más relevantes. **Lengua:** Comprensión lectora. Producción: escritura de textos con un propósito determinado. Consultar material bibliográfico, tomar notas, seleccionar y jerarquizar información. Formas de organización textual. El párrafo como unidad del texto. Clasificación de palabras según el acento. **Formación Ética:** Los derechos y la participación: Normas, importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos - Normas de higiene referidas al covid19. **Plástica:** Dibujo – Pintura. **Tecnología:** El interés y la indagación crítica acerca de las actividades en la que los medios técnicos permiten reemplazar el esfuerzo al control humano. **Agropecuaria:** Las actividades agropecuarias del departamento San Martín. **Teatro:** Estructura dramática. Personaje: caracterización. **Educación Física:** Reconocimiento, práctica y valoración de los deportes individuales y de equipo. **Educación Musical:** Instrumentos musicales convencionales. Familias según el elemento vibrante. **Inglés:** vocabulario de comidas y bebidas. Saludable y no saludable. **Computación:** Pensamiento Computacional. Patrones – clasificación. Procesador de Textos WORD. Modificar el texto (letra, tamaño color, ortografía)

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Selecciona información confiable de diversas fuentes a partir del desafío.

Produce variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales. Usa conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Caracteriza un personaje teniendo en cuenta posibilidades expresivas del cuerpo y de la voz.

ESCUELA ANTONIO PULENTA – 5º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Describe procesos tecnológicos diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos, para su aplicación en la vida diaria.

Enuncia claramente la información recolectada, sobre las instituciones deportivas y los deportes que se practican en el departamento San Martín.

Emplea un razonamiento lógico, coherente, con sentido. Expresa ideas personales.

Analiza información seleccionando la más acertada. Comunica en tiempo los resultados obtenidos.

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía. Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción.

Reconoce algunos instrumentos musicales. Identifica y clasifica los instrumentos musicales según su elemento vibrante.

Examina uno a uno los elementos del problema para crear reglas para clasificarlo. Aplica la creatividad para la resolución de problemas.

Reconoce actividades de la agricultura del departamento San Martín.

DESAFÍO: DISEÑAR UNA REVISTA SOBRE INFORMACIÓN TURÍSTICA DEL DEPARTAMENTO.

ACTIVIDADES

- Tienes que realizar el **desafío**. Pero primero lee toda la guía y trabaja todas las actividades, para que **tu revista** sea un éxito.
- Observa los siguientes ejemplos...de revistas turísticas. Tú deberás hacer una revista siguiendo las pautas que te envía la seño. (**Anexo 2**)



ESCUELA ANTONIO PULENTA – 5º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

1-Lee el texto “DEPARTAMENTO SAN MARTÍN – TURISMO Y RECREACIÓN” (El texto será enviado por whatsapp Anexo 1)

2-Responde.

- a) ¿Con qué departamentos limita San Martín?
- b) ¿Qué áreas son aptas para el turismo en el departamento?
- c) ¿Cuál es el lugar más visitado, dónde se ubica y qué ofrece?
- d) ¿Dónde se ubican las “Piedras pintadas” y de qué se trata?
- e) ¿Cuáles son las fiestas populares que se realizan?
- f) ¿Qué otro lugar es apto para visitar?

3-En un mapa de San Juan, ubica el departamento y las zonas turísticas. Este mapa lo agregarás a la revista turística.

4-Busca imágenes en revistas, libro o internet de lugares turísticos de San Martín (Por ejemplo: Santuario San Ceferino, Sierras Pie de Palo, Camping Municipal, Casa de la Historia y la Cultura de San Martín, Polideportivo Marta Orellana, Club Atlético Peñaflor o cualquier otro lugar que les parezca atractivo turísticamente de su hermoso departamento). A continuación observa las imágenes y las dibujas en hojas de dibujo, una vez que termines con el dibujo le puedes dar color con lápices de colores, crayones, marcadores, fibras, lapiceras o témperas.

De esta forma nos vamos preparando para las ilustraciones del Periódico con información turística del desafío final ¡Vamos a practicar la técnica del Dibujo y Pintura!

5-Elabora un objeto de decoración utilizando materiales de la zona. En una hoja dibuja lo que hiciste y escribe las etapas del proceso. Para luego ser vendidos en las ferias de las Peñas del complejo San Ceferino.

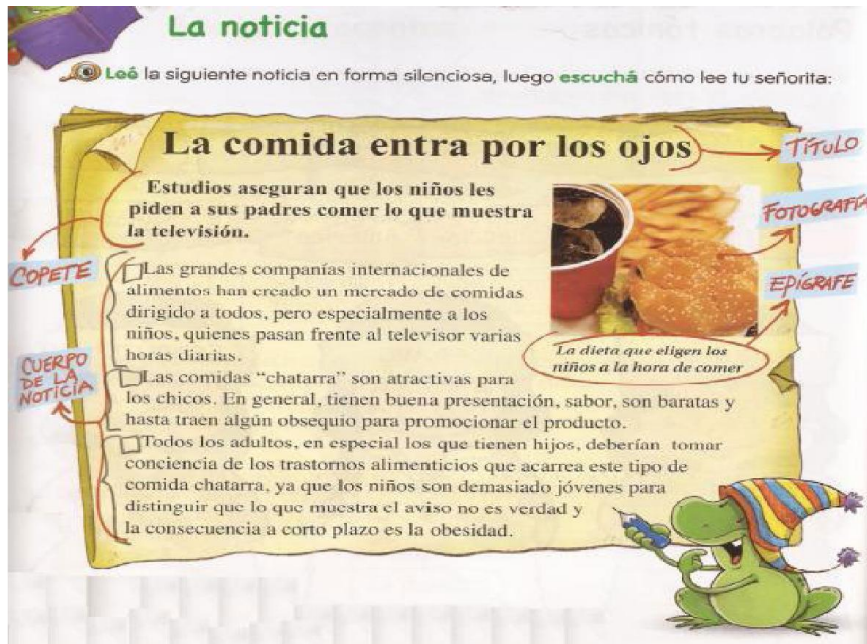
6-Señala los párrafos en cada texto. ¿Cuántos textos tiene el informe turístico?

7-Completa el cuadro con palabras que encuentres en los textos.

| | | |
|-----------------|-----------------|------------------------|
| PALABRAS AGUDAS | PALABRAS GRAVES | PALABRAS ESDRÚJULAS |
| | | |
| | | |

8-Lee comprensivamente el “TEXTO N°2”

Observa la imagen.



Escribe una noticia con lo que leíste. Realiza la tarea en una hoja para que la agregues a la revista.

9-Hello children! How are you? Les propongo la siguiente actividad, de todas las comidas y bebidas que venimos estudiando, piensen en las que son más típicas del departamento San Martín.

Clasifica dentro del siguiente cuadro dibujándolas y pintándolas. **Realiza la tarea en una hoja para agregar a la revista que debes diseñar.**

HEALTHY

UNHEALTHY

10-Investiga entrevistando a tus familiares o vecinos, sobre qué instituciones deportivas se encuentran en el departamento San Martín y qué disciplinas se practican allí.

ESCUELA ANTONIO PULENTA – 5º GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

En la revista de información turística, coloca los nombres de las instituciones, también imágenes o dibujos de las actividades deportivas.

De acuerdo a lo trabajado en las guías anteriores explica un ejercicio físico que debemos realizar para una vida más saludable.

11-Diseña una hoja en la revista dedicada a la música.

¿Qué música se escucha en las Peñas de San Martín? ¿Qué música te gusta escuchar a ti?

-Nombra en la revista grupos de distintos estilos musicales, que sean de San Martín.

-Acompaña la información con imágenes y/o dibujos.

-Nombra los instrumentos aerófonos, cordófonos y membranosos que se tocan en la banda local (San Martín), realiza el dibujo de cada instrumento.

12-a) ¿Qué es el Belén Viviente? ¿En qué parte de San Martín se realiza?

Escribe un texto contando dónde y cuándo se realiza El Belén...dibuja. Agrega esa hoja a la revista.

En cuanto a la obra de teatro:

b) ¿Cuáles son los personajes principales de la representación del nacimiento de Jesús?

c) ¿Qué conflicto/problema surge? ¿En qué lugar se desarrolla la historia?

d) Elige un personaje del “Belén viviente”, luego busca en tu casa: diario, bolsas, telas, lanas, o algún otro elemento que pueda servir para crear el vestuario del personaje que elegiste.

e) Pide ayuda a un familiar para que te tome una foto. Luego agrega la información (respuestas de las preguntas del punto 1), y la foto a la revista de San Martín que confeccionarás.

13- Las actividades de la agricultura que se produce en el departamento San Martín son: la plantación de cebolla, tomate, uva etc.



Elige dos actividades de la producción de la agricultura y realiza la maqueta. Luego saca una foto y envía al profesor.

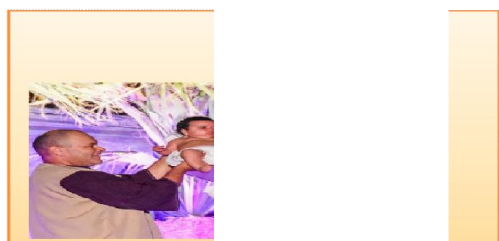
14- Construye un boletín informativo sobre el turismo en San Martín.

Observa el “EJEMPLO DE BOLETÍN INFORMATIVO “



CONSTRUYE TU BOLETÍN: BELÉN VIVIENTE EN SAN MARTÍN

Selecciona con un círculo qué herramientas (letra, tamaño, color etc.) utilizarías para darle una mejor presentación a tu boletín informativo.



15- En una hoja de la revista, escribe el PROTOCOLO que sería útil, por la pandemia, para realizar TURISMO SEGURO en la provincia. Dibuja.

Recibirás por whatsapp el ANEXO 1 y el ANEXO 2 - LEER

Docente: Prof. Andrea Aballay Celular: 2645844943

ENVIAR FOTOS DE TUS ACTIVIDADES A LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TELÉFONOS DE LOS PROFESORES: **TECNOLOGÍA:** 2644751827- **EDUC.FÍSICA:** 2644176372- **EDUC. MUSICAL:** 26444133620- **EDUC.PLÁSTICA:** 2644188500- **TEATRO:** 2645753416- **AGROPECUARIA:** 2645736007- **COMPUTACIÓN:** 2644443679- **INGLÉS:** 2646626316

Directora: María Alejandra Zappalá