

# ESCUELA UEPA N°20 ANEXO

## GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN 2° Y 3° Escenario.

**Escuela:** U.E.P.A. N° 20 Ullum Anexo.

**Docente:** Infante Violeta

**Ciclo:** 3°

**Turno:** Vespertino.

**Fecha:** Desde 11/11/ 2020 hasta 30/11/2020

**Correo electrónico:** [violetaalejandrinfante@gmail.com](mailto:violetaalejandrinfante@gmail.com)

**C.U.E.** 7000-290-00

**Área:** Matemática

**Contenidos:** Numeración hasta 10.000. Cálculos. Situaciones problemáticas de adición y sustracción. Geometría: figuras.

### **Actividades**

1- Componer y escribir el número.

a).....= 1DM + 5UM + 9C + 1D + 6U

b).....= 7UM + 7D

c).....= 1UM +7C +4D + 2U

3- Copiar y completar la descomposición aditiva (en unidades) según corresponda.

a)  $8.547 = 3.000 + 8.000 + \dots + 40 + 7$

4- Completar el cuadro.

1000 menos	Número	100 más
	4. 520	
	5.000	
	3.450	
	2. 870	

5- Leer y resolver las siguientes situaciones problemáticas:

### **¡De paseo por la feria!**

- En el último lugar de la feria compraron 975 frascos de dulce de durazno y 563 frascos de dulce de membrillo. ¿Cuántos frascos compraron?

Operación

Respuesta:.....

## ESCUELA UEPA N°20 ANEXO

---

6- Marca cuál de las cuentas sirve para resolver cada problema.

- Marcos juega con su hijo con 30 bolitas y ganan 20. ¿Cuántas bolitas tienen ahora?

<b>30+20</b>	<b>30-20</b>
--------------	--------------

7- Dibuja un triángulo, rectángulo y cuadrado que sean diferentes a los que ya están dibujados.



8- Responde aplicando lo aprendido.

a- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un triángulo?

.....

b- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un rectángulo?

.....

c- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un cuadrado?

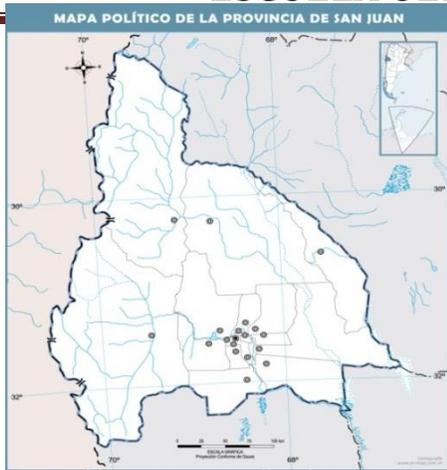
.....

### **Área: Ciencias Sociales**

**Contenidos:** Mi departamento. Ubicación y características.

### **Actividades**

- 1- Observa el mapa de San Juan, ubica y colorea el departamento donde vives y escribe algunas características de él.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- Ubica en el mapa y escribe los nombres de los departamentos con los que limita el lugar donde vives.

3- Escribir los departamentos que integran la Provincia de San Juan.

.....

**Área: Ciencias Naturales**

**Contenidos:** Prevención primaria de enfermedades.

**Actividades**

1- Frases populares y cotidianas.

- El mate es todo lo que está bien.
- ¡Necesito ser feliz de nuevo! ¿Alguna compañía para el mate?
- Mate, luego existo.
- Levante la mano el que toma mate todo el día.
- Sin un mate no arranco.
- Gracias por tantos mates compartidos.

2- Observamos y explicamos lo que significa la siguiente imagen

**Matear**  
[ en tiempos de cuarentena ]



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Tomá mate, tomá precauciones:



4- Ilustralo como puedas.

**Área: Formación para el Trabajo**

**Contenidos:** Trabajo urbano y rural

**Actividades**

1- Completa el cuadro con trabajos de antes y de ahora que se realizan en tu departamento:

TRABAJO DE ANTES	TRABAJO DE AHORA

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

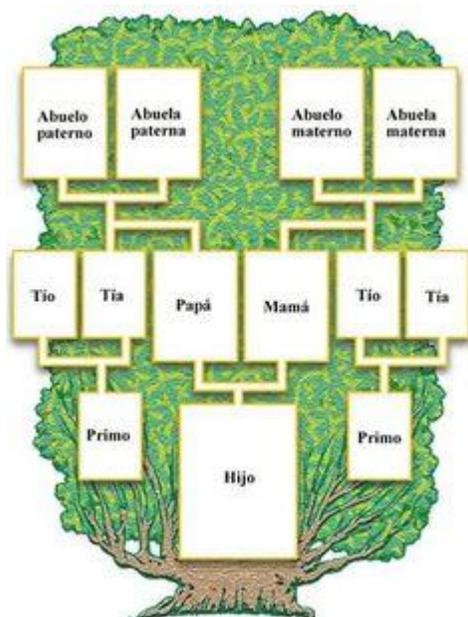
**Contenidos:** la pertenencia: identificación de costumbres nacionales, construcción de tu identidad.

**Actividades**

1- Leo para informarme:

Otro legado cultural es la construcción de nuestra identidad; para poder construirla necesitamos conocer nuestro árbol genealógico, (es una representación gráfica con los datos de nuestra historia familiar en el que mostramos en una forma organizada las relaciones que unen a los miembros de la familia)

2- Observa la imagen y construye tu propio árbol genealógico.



3- Busca y escribe el significado de tu apellido.

**Director: Fabio Godoy.**