

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Manuel Belgrano

CUE: 7000025-00

Docentes: *Viviana Castro – Noelia Blanes – Paola Morales*

Grado: Tercero

Ciclo: Primero

Nivel Primario

Turno: Mañana

Área/s: **Matemática – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Ed. Física – Artes Visuales**

Título de la propuesta: **“Creciendo en forma saludable”**

Contenidos: **Matemática:** Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría. Figuras y cuerpos. Medida de capacidad. **Ciencias Naturales:** Sistema digestivo. Mezclas. Separación de mezclas **Formación Ética y Ciudadana:** Derechos de los niños: Alimentación y Los buenos hábitos saludables. **Ed. Física:** Registro de variaciones del tono muscular en estado de reposo y en movimiento. Hábitos y alimentación saludable **Artes Visuales:** Bidimensión, collage, color.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: ➤ Interpreta referencias numéricas y las resuelve.

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana.
- Interpreta la información brindada en imágenes.
- Identifica cuerpos geométricos
- Distingue las figuras que se desprenden de las caras de los cuerpos geométrico.
- Reconoce figuras geométricas.
- Identifica e interpreta las medidas de capacidad.
- Compara y experimenta medidas de capacidad.

Ciencias Naturales: ➤ Identifica los órganos del sistema digestivo.

- Clasifica mezclas homogéneas y heterogéneas.
- Nombra instrumentos que se utilizan para la separación de mezclas.

Artes Visuales: ➤ Aplica la técnica del collage con revistas de colores.

Educación Física:

- Elige o diferencia aquellos hábitos que hacen a la salud del deportista.
- Fuerza Abdominal, Fuerza espinal, brazos y piernas.

Formación Ética y Ciudadana:

- Interpreta la información en imágenes y completa oraciones.
- Nombra los derechos de los niños que se relacionan con los buenos hábitos.
- Escribe las normas que ayudan a mantener la salud, entre ellas la higiene.

Desafío: Te invitamos a armar un cuadro para decorar tu casa, en el que escribas un decálogo de los buenos hábitos.

Busca un lindo lugar para ponerlo en casa

Actividades: DÍA 1 – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1- Observa la imagen y completa.



a-) Estas imágenes hacen referencia a los

b-) Escribe los hábitos saludables que aparecen en las imágenes

.....

2-) Responde sí o no según corresponda.

_____ Tenemos que comer muchas verduras y frutas por lo menos 5 porciones variadas.

_____ Nuestra dieta debe incluir muchos dulces.

_____ El agua potable es fundamental para que nuestro organismo funcione bien.

3-) Nombra los derechos de los niños que se relacionan con los buenos hábitos.

Los niños tenemos derechos a la..... y a la.....

4-) Mira las siguientes imágenes y escribe las normas que ayudan a la higiene.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

DÍA 2: MATEMÁTICA “Poner nuestra mente en acción, también es saludable”.

Comenzamos con una sopa de números.

1-) Lee las referencias y rodea con colores los números que descubras. Estos se pueden encontrar en forma vertical u horizontal.

Con verde ----- El anterior al número 9.001.

Con naranja, el número entre 6.809 y 6.811.

Con rojo-----El posterior al número 9.999.

Con celeste-----El mayor número de cuatro cifras iguales.

Con azul-----El posterior al número 5.999.

Con amarillo----El menor número de cuatro cifras iguales.



2-) Escribe verdadero o falso.

El número 9.997 es mayor que 9.979

El número 8.501 es mayor que 8.510

El número 7.524 es menor que 7.254



3-) Completa con tres números que sean:

Mayores que 9.050 _____

Menores que 9.025 _____

4-) Piensa y resuelve situaciones que se pueden presentar en la vida cotidiana.

a) Para la fiesta de fin de año se usarán 225 globos celestes, 790 globos blancos y 820 globos dorados. ¿Cuántos globos se usarán en total?

Datos

Cuenta

Respuesta: _____

b) Para la misma fiesta, se comprarán 248 litros de agua y 560 litros de jugo de naranja. ¿Cuántos litros de bebidas se comprarán en total?

Datos

Cuenta

Respuesta: _____

1) Resuelve los siguientes cálculos mentales.

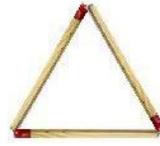
200+800=_____ 500+400+100=_____ 600+400=_____

¿Qué tienen en común los cálculos que realizaste? _____

2) Lee y resuelve dibujando y haciendo la cuenta.



Para hacer un triángulo utilicé tres fósforos. ¿Cuántos fósforos necesitaré para hacer cuatro triángulos como este?



\times =

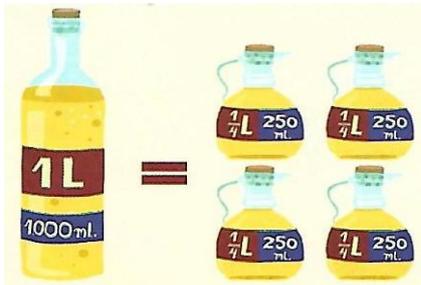


Para hacer un cuadrado utilicé cuatro fósforos. ¿Cuántos fósforos necesitaré para hacer tres cuadrados como este?



\times =

3) La dosis exacta. Observa los carteles y resuelve



a-)

¿Cuántas

aceiteras de 1 l se pueden llenar una de 1l?

4

b-) ¿Es cierto que con el contenido de una botella de aceite de 500ml se puede llenar dos de 1l?

4

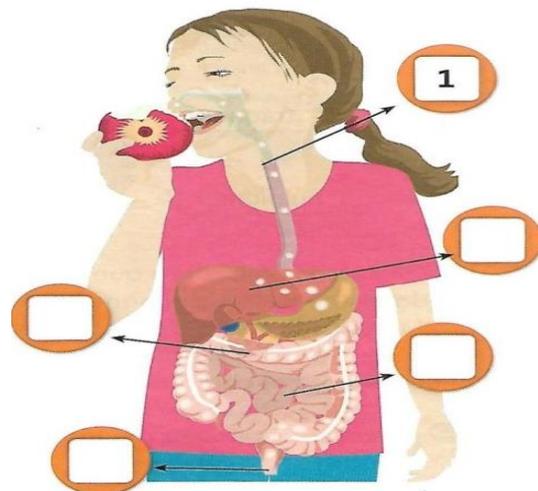
DÍA 3 – CIENCIAS NATURALES

"Conocer cómo está formado nuestro cuerpo, nos ayuda a cuidarlo mejor."

1-) Lee las referencias y escribe el número que corresponde en los casilleros vacíos.

Sistema digestivo

1. Al tragar, los alimentos pasan a un tubo llamado **esófago**.
2. En el **estómago**, los alimentos se "desarman" para que el cuerpo pueda absorber los nutrientes de los alimentos.
3. El alimento llega al **intestino delgado**, donde hay "pelitos" muy finos. A través de ellos, los nutrientes pasan a la sangre.
4. Al **intestino grueso** llega lo que el organismo no pudo digerir. Ahí se forma la materia fecal (la caca).
5. La materia fecal es expulsada por el **ano**.



2-) Escribe dos consejos para mantener el sistema digestivo en forma saludable.

.....

3-) Busca el significado de mezclas, homogénea y heterogénea en el diccionario.

3-) Escribe si las siguientes mezclas son homogéneas o heterogéneas según corresponda.

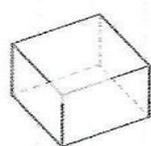
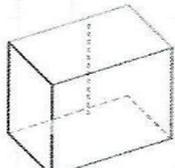
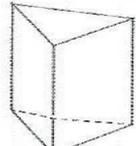
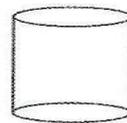
Sopa con fideo y verduras	Gelatina
	
Granito	Jabón
	

4-) Escribe el nombre del instrumento que usas para separar estas mezclas.

Alfileres y botones..... Café y agua..... Arroz y agua.....

DÍA 4: MATEMÁTICA – GEOMETRÍA

1-) Une el objeto con el cuerpo geométrico.

2-) ¿De cuál de estos cuerpos geométricos pueden ser las huellas? Marca en el cuadro

	Cilindro	Cubo	Prisma de base cuadrada	Pirámide de base cuadrada
				
				
				
				

Educación Física: "La actividad física es fundamental para el cuidado del cuerpo."



- Investigar sobre los hábitos saludables en un deportista.

Vamos hacer un circuito de coordinación y velocidad con los siguientes ejercicios.

- Abdominales (acostados en el piso, manos entrelazadas por detrás de la nuca). Vamos hacer durante 20 segundos y 40 segundos de descanso.
- Angelitos
- Espinales (acostado boca abajo, manos entrelazada por detrás de la nuca)
- Flexiones de brazos

apoyando las rodillas.

- Durante la realización del ejercicio, hacer un video y pasar al contacto del profesor, coloca Nombre, Apellido, grado y sección.
- Profesor Marcelo tel. 264-4556170 correo: marceloflores67@yahoo.com.ar

Día 5 Artes visuales: Pensar que es la buena salud y hábitos saludables,

- 1-) Buscar en revistas imágenes de colores donde aparezcan alimentación saludable, personas haciendo deporte, recortar y luego trozar con las manos (reservar)
- 2-) Buscar el decálogo y armar un cuadro, pegar en el marco todos los trozos de revistas en forma de collage como indica la imagen, dejar secar.
- 3-) Colgar en un lugar visible de casa.



-Mandar una fotografía a la Profe, Celia Tel. 264-5045254 correo: celidiaz129@gmail.com
recuerda colocar :Apellido, Nombre, grado y sección.

También a tu seño del grado, un audio o video explicando el decálogo con el desafío terminado.

Directora: Prof. Norma Ana Robledo