

**ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS
GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: Antonio Pulentá **CUE:** 700043600

Docente/s: Sandra Pérez Ruiz, Silvina Montoro, Inés Córdoba, Mónica Peña, Laura Oyola, Juan Antonio Maza, Francisco Agüero.

Grado: Segundo. **Turno:** Jornada Completa

Área/s: Áreas Integradas

Título de la propuesta: “Trabajo y comparto con mi familia”.

Contenidos: **Matemática:** Numeración: Formar números. Geometría: Figuras geométricas. Partes. Operaciones: suma, resta, multiplicación. **Ciencias Naturales:** Alimentos saludables y no saludables. **Educación Plástica:** Textura. Dibujo. Collage. **Teatro:** Elementos del lenguaje teatral. **Educación Musical:** Voz hablada y cantada. Sonidos del entorno natural y social. **Educación Física:** Exploración y experimentación de actividades saludables al aire libre. **Tecnología:** Elaboración de licuado de frutas. **Educación Agropecuaria:** Alimentos saludables (desayuno).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Realiza un catálogo para promocionar frutas y verduras.

Identifica alimentos saludables.

Arma un menú saludable para un día.

Reconoce figuras geométricas y sus partes.

Resuelve situaciones problemáticas. Formar números.

Identifica los elementos del lenguaje teatral.

Ejecuta saltos y giros con su cuerpo.

Reconoce elementos extraídos de la naturaleza.

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

Desafío: “Armar un menú diario con alimentos saludables”.

Actividades:

Observa la siguiente imagen.

DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ

ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS

Describe los alimentos que están colocados en cada una de sus manos.



Enumera las diferencias que puedas encontrar en ellos.

La familia decidió hacer un catálogo para promocionar frutas y verduras y para esto pensaron cómo hacerlo. Primero debían saber bien qué es un catálogo. Se dieron cuenta que son los folletos de los negocios donde ofrecen sus productos y las ofertas. Mira el ejemplo.



Con ayuda de tu familia dibuja dos promociones, una de frutas y una de verduras.

Responde con ayuda de tu familia.

¿Por qué crees que es importante comer saludable?

Teniendo en cuenta los alimentos saludables.

Realiza un menú saludable para un día de la semana.

Desayuno:

Merienda:

Almuerzo:

Cena:

Finalmente escribe dos colaciones: Las colaciones son las que podemos comer antes del almuerzo y la cena para no llegar con hambre. Por ejemplo: Frutos secos.

Lee atentamente la situación y resuelve.

Sofía vive en una finca y con su familia decidieron hacer una huerta para cosechar sus propios alimentos. Entre todos armaron la huerta y plantaron semillas y plantines.

Observa el dibujo de la huerta y escribe qué figuras geométricas encuentras.

ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS


Escribe en tu cuaderno las figuras que encuentras y coloca sus partes. Por ejemplo: lado

Forma los números de las frutas y verduras.

Zapallitos tiene un 3 que vale 300, un 2 que vale 20 y un 4 que vale 4-----

Naranjas tiene un 1 que vale 100, un 5 que vale 50 y un 7 que vale 7-----

Escribe el nombre de los siguientes números.

150:

250:

200:

Los hermanos debían resolver algunas cuentas. Realízalas y comprueba el resultado.

$$12 \times 4 = \quad 32 \times 3 = \quad 14 \times 3 = \quad 120 + 32 + 100 = \quad 432 - 121 =$$

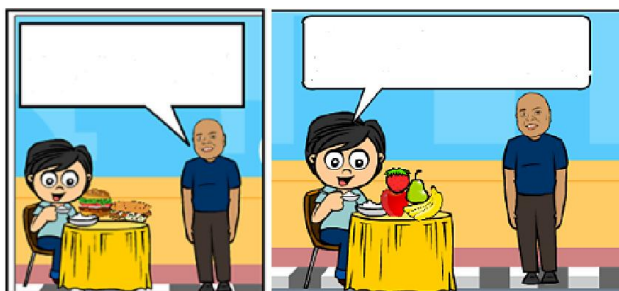
Los alumnos dibujarán su fruta preferida (una sola). A continuación le pegarán distintos elementos texturados, lo que encuentren en casa, pueden ser: papeles de revistas, telas, lanas, fideos, todo lo que su imaginación y curiosidad los dejen encontrar en su hogar. Espero que se diviertan mucho con las frutas divertidas.

Dibuja un tejo en el piso, en vez de números dibuja dentro de cada casillero, diferentes frutas y verduras, que necesitas comer para crecer fuerte y sano!!! Vamos a jugar...!!!

¿Qué consejo saludable le podría dar el papá a su hijo?

Inventa un nombre para cada personaje.

ESCUELA: ANTONIO PULENTA GRADO: SEGUNDO ÁREAS INTEGRADAS



Encierra de rojo las verduras y de verde las frutas.



Recuerdas la canción: LA MONA JACINTA, observa y escucha nuevamente el video <https://youtu.be/jwroorkjuiw> (se enviará por whatsapp)

Une con una línea lo que corresponda, escribe al lado como sonaría (por lo menos 1)

ENTORNO NATURAL

Prepara la sopa (sonido de olla)

ENTORNO SOCIAL

Sapos cantores (canto de sapos)

Cuatro sillitas (sonido de sillas)

Loro bandido (sonido del loro)

Observa la imagen de un desayuno saludable.



Armar un desayuno que sea saludable.

¿Qué le podemos agregar?

Puedes recortar figuras y pegar.

ENVIAR FOTOS DE TUS ACTIVIDADES A LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE TELÉFONOS DE LOS PROFESORES: TECNOLOGÍA: 2644751827- EDUC.FÍSICA: 2644176372- EDUC. MUSICAL: 26444133620- EDUC.PLÁSTICA: 2644188500- TEATRO: 2645753416- AGROPECUARIA: 2645736007.

DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ

DOCENTE: SANDRA PEREZ RUIZ